

OŠ Dragutina Domjanića

**ŠKOLSKI KURIKUL
2023./2024.**



Zagreb, rujan 2023.

KLASA: 602-12/23-01/01

UR.BROJ: 251-181-23-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN152/14, 68/18),
a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 37. sjednici
održanoj 28. rujna 2023. donosi

Š K O L S K I K U R I K U L

2023./24.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2023./2024. na 1. sjednici održanoj 25. rujna 2023. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na 1. sjednici održanoj 26. rujna 2023. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

1. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikul sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikul nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikul temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak Školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturene vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

2. MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdane, kreativne i tolerantne pojedince koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2022./2023. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKUL	3
2. MISIJA I VIZIJA	3
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
CILJEVI	4
1. razred.....	12
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda	12
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	12
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda	13
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda	14
2. razred.....	15
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda	15
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	16
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda	16
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda	17
3. razred.....	18
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	18
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	19
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	20
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	21
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda	21
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	22
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	23
4. razred.....	24
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	24
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	24
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	26
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	27
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	27
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	28
Produženi boravak.....	29
5. razred.....	31
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	31
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	31
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	32

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	33
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	34
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	34
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	35
6. razred.....	36
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	36
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	37
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	38
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	39
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	40
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	41
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	41
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda	42
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	43
7. razred.....	45
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	45
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	46
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	47
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	48
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	49
Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	49
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	50
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	51
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	52
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	52
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	53
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	54
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	55
8. razred.....	55
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	55
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	56
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	57
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	58
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	58
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	59
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	60

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	61
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	62
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	62
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	63
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	64
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	65
5. i 7. razred.....	66
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	66
4. IZBORNI PREDMETI	67
Njemački jezik.....	67
Talijanski jezik.....	67
Katolički vjerouauk	68
Informatika	69
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	70
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda	70
Životinjsko carstvo	70
Mala recitatorska skupina.....	71
Mali poduzetnici.....	72
Mali pjevači.....	73
Mali kreativci	73
Mala čitaonica	74
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda.....	75
Čuvari hrvatske baštine	75
Putovanje hrvatskim bajkama.....	76
Dramiči	76
Domaćinstvo.....	77
U svijetu likovnih umjetnika	78
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda.....	79
Književnost.....	79
Književni klub	79
Kreativni prirodnjaci	80
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda	81
Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“.....	81
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda.....	82
Čuvari prirode.....	82
Eko patrolica.....	82

Mali znalci.....	83
Folklor	84
Povijesno–sportska skupina.....	85
Pjevački zbor	86
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda.....	87
Hrvatski genijalci	87
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih razreda	87
Vjeronaučna skupina „Agape“	87
Likovna grupa.....	88
Engleski klub – Quiz kods.....	89
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih i osmih razreda.....	90
Povijesno-glagoljaška skupina	90
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima osmih razreda.....	91
Engleski klub – HIT Zagreb	91
Vjeronaučna olimpijada.....	92
INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika	93
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave	93
Dramska skupina	93
Biblijска vjeronaučna skupina.....	94
Klub malih tehničara	95
Prometna grupa.....	96
Informatički klub	96
Stolni tenis – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž	97
Badminton – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž	98
Odbojkaška skupina učenica	99
Likovna grupa.....	99
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike.....	101
Domjanićevi humanitari	101
Natjecateljski graničar	102
Natjecanje iz gimnastike.....	102
Šahovska skupina	103
Školsko sportsko društvo „Domjanić“	104
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
Posjeti.....	105
Posjet Gradskoj knjižnici.....	105
Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi	105

Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi	105
Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi	106
Posjet vatrogasnoj postaji	107
Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi	107
Posjet izvoru potoka Dubravica.....	108
Vode u mom okružju – 2. razredi	108
Posjet Gajničkom vidikovcu.....	108
Posjet Gajničkom vidikovcu – 3. razredi	108
Posjet gostujućeg književnika	109
Književni susret 6. razredi.....	109
Posjet kazalištu i/ili kinu	110
Posjet kazalištu – 1. razredi	110
Posjet kazalištu – 2. razredi	111
Posjet kazalištu – 3. razredi	111
Posjet kazalištu – 4. razredi	112
Posjet kazalištu – 5. razredi	113
Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi	113
Posjet kazalištu – 7. razredi	114
Posjet kinu i kazalištu – 8. razredi	115
Posjet muzeju	116
Posjet muzeju – 8. razredi.....	116
Škola u prirodi.....	117
Škola plivanja	118
Terenska nastava	118
Terenska nastava – 2. razredi	120
Terenska nastava – 3. razredi	120
Terenska nastava – 5. razredi	123
Terenska nastava – 7. razredi	124
Terenska nastava – 8. razredi	125
Školski izleti.....	126
Jednodnevni izlet – 1. razredi	126
Jednodnevni izlet – 5. razredi	126
Jednodnevni izlet – 6. razredi	127
Jednodnevni izlet – 8. razredi	128
Školska ekskurzija.....	129
Školska ekskurzija – 7. razredi	129

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	129
GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE.....	129
OBILJEŽAVANJA I PROJEKTI	133
Domjanićev rođendan.....	133
Upis prvašića u školsku knjižnicu	134
Dan škole.....	135
Dan otvorenih dana – STEM dan (Tema: VODA).....	136
Hrvatski olimpijski dan	137
„Zagreb – Kak imam te rad“	137
Europski školski sportski dan.....	138
Sportski mjesec.....	139
ZG dan školskog sporta.....	140
Sportska natjecanja za Dan škole	140
Ples pod maskama	141
Glazbeno šahovska večer	142
Sveti Nikola.....	143
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	143
„Advent u Domjaniću“.....	144
Majčin dan.....	145
Sat kodiranja – Hour of Code	146
Europski tjedan programiranja – Code Week.....	147
Tjedan mozga	147
Noć knjige	148
Večer matematike.....	149
Dan sigurnijeg interneta	150
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	151
Program UNICEF – škola bez nasilja.....	153
Festival prava djece	153
Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati modernog doba“.....	154
Za sigurno i poticajno okruženje u školama	155
Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice	156
Ostali programi	157
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	157
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava	158
Učiti kako učiti	159

Sociometrija.....	159
9. PROJEKTI.....	160
Suradnja udruge „Jak kao Jakov“ i učenika šestih razreda	160
Povijesno-jezična perspektiva u ilirizmu	161
Financijska pismenost.....	162
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar.....	163
Projekt STEMwave – Škola budućnosti	163
ESL ART CORNER Domjanić	164
Vrtim zdravi film.....	165
Math liga	166
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	166
ATOM liga	167
Lucko.....	168
Književno-umjetničko popodne.....	169
Radionica sreće	170
Svi smo povezani.....	171
Medijska pismenost	171
Medijska pismenost 4.f.....	172
Veliki pomažu malima.....	173
Učestalost tuđica u jeziku učenika osnovnih i srednjih škola	174
GLOBE.....	174
SCHOOL PRACTICE MAKES PERFECT – ŠKOLSKOM PRAKSOM DO SAVRŠENSTVA	175
Slikovnicom kroz abecedu	177
Prepoznavanje osjećaja.....	177
Bajkaonica	178
Prikupljamo zajedno plastične čepove.....	179
Svaki tjedan, umjetnik jedan.....	180
Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike	180
Divlja simfonija	181
Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja.....	182
Plan rada za estetsko uređenje škole	183
10. SURADNJE.....	184
Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika	184

4. RAZREDNA NASTAVA

1. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Ovisno o potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Tena Rukavina, Dijana Ljubobratović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5 (1 sat tjedno svaki drugi tjedan)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da ovladaju sadržajima 1.razreda.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala, opisno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje konačne ocjene učenika iz hrvatskog jezika.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Ovisno o potrebama učenika.
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Tena Rukavina, Dijana Ljubobratović

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5 (1 sat tjedno svaki drugi tjedan)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da ovladaju sadržajima 1.razreda.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje, teže ga je ili djelomično usvojio, razvijati razumijevanje, zaključivanje, točnost, preciznost i samostalnost.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala, opisno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje konačne ocjene učenika iz matematike.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 1. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika - prema trenutnim potrebama u razrednim odjelima
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa. Ponoviti , objasniti i uvježbati gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalnije učenje i redovit rad.
<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada i rješavanje zadataka razumijevanja . Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Olakšati učenicima svladavanje redovnog nastavnog programa. Nadopunjavanje znanja i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu dobro usvojili gradivo.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća svakog učenika. Usmenim provjerama u redovnoj nastavi i samoprocjenom učenika. Više samopouzdanja i sigurnosti učenika te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri usmenoj provjeri i pisanoj provjeri razumijevanja u redovnoj nastavi.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Planirani broj učenika	3-5 iz svakog odjeljenja
Voditelj	Učiteljice 1.razreda: Blanka Anić, Gordana Miota Plešnik, Matea Petek, Renata Bašić, Tena Rukavina, Dijana Ljubobratović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema. Razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje. Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom uz metode razgovora, usmenog izlaganja i demonstracije uz upute učiteljice, razgovorom, usmenim izlaganjem učenika, učenje otkrivanjem, čitanjem i radom na tekstu (matematički časopisi), rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima koji su svladali osnovne mat.ishode i pokazuju sklonosti za rješavanje složenijih mat.zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji kupnjom RB Matematika 1plus.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovitim individualnim praćenjem napretka učenika, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te opisnim ocjenjivanjem tijekom dodatne nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zadovoljstvo postignućem i poticaj za daljnji rad.

2. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA 2. A, B, C, D, E, F – HRVATSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan, Anja Glavina, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.
---	--

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA 2. A, B, C, D, E, F – MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učitelja/učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelj	Snežana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan, Anja Glavina, Anita Sviben, Renata Smolčić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA 2. A, B, C, D, E – HRVATSKI JEZIK
--------------	--

Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja (do 10 učenika).
Voditelj	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan, Anja Glavina, Anita Sviben
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije	Čitanjem i analizom književnih djela, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku te prezentacija postignuća i uradaka u razrednom odjeljenju.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA 2. A, B, C, D, E, F - MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učitelja/učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja (do 10 učenika).
Voditelj	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan, Anja Glavina, Anita Sviben, Renata Smolčić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35

<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

3. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Enisa Galožlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	(promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024 i prema potrebi.

<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	34
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Postizanje što veće razine uspjeha.
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. • Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osiguravanje sustavnog načina učenja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redovan nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja	Popratno provjeravanje opisnim praćenjem kojim se bilježi motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelj	Enisa Galožlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Stoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	0,5 (jedan sat tjedno svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024 i prema potrebi.
Osnovna namjena	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	36
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Postizanje što veće razine uspjeha.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. • Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osiguravanje sustavnog načina učenja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redovan nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Popratno provjeravanje opisnim praćenjem kojim se bilježi motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Iva Zajec

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje i razvijanje jezičnih sposobnosti , razvijanje i poticanje stvaralaštva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. • individualni rad , stvaralački rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Postići veću razinu znanja i kompetencija iz jezično-kњiževnog područja, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Popratno provjeravanje opisnim praćenjem kojim se bilježi motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja.
Voditelj	Enisa Galojlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa..
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	36
Ciljevi	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje i razvijanje sposobnosti rješavanja i matematičkih problema.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. • individualni rad , problemska nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Postići veću razinu znanja i kompetencija iz matematičko-logičkog područja, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Popratno provjeravanje opisnim praćenjem kojim se bilježi motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
---	--

4. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U ODJELJENJIMA 4. RAZREDA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica i u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelj	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohadjanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U ODJELJENJIMA 4. RAZREDA
--------------	--

Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica i u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelj	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalcec
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	- svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17

Ciljevi	- pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje problemskih matematičkih zadataka
Način realizacije	- individualizirani pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	- pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Josip Eđed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Način realizacije	U učionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Utvrđivanje znanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja.
---	---

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 4. RAZREDA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
Voditelj	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije	Stvarati čitatelske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitatelske navike.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 4. RAZREDA
--------------	---

Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
Voditelj	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Maristela Šuk
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Josip Eđed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Ciljevi	Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje engleskog jezika kako bi ga što uspješnije primijenili u dalnjem radu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Uspješnost u izvršavanju grupnih i individualnih zadataka tijekom dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Produženi boravak

Naziv	PRODUŽENI BORAVAK
Planirani broj učenika	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda
Voditelj	Jelena Martineli, Hana Mijatović, Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Mihaela Čondrić, Tamara Jelčić, Jelena Leš, Katarina Šutalo
Planirani broj sati tjedno	25 sat
Planirani broj sati godišnje	890 sati
Ciljevi	Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrambene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Način realizacije	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom u aktivnostima učenja, slobodno

	organiziranog vremena te izvođenjem izvannastavnih aktivnosti za učenike produženog boravka.
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj cijelokupne osobnosti.
Troškovnik	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

5. PREDMETNA NASTAVA

5. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
Planirani broj učenika	5-10 učenika (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
Voditelj	Marina Perkušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (lističi, zbirke zadataka...).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5
-------	---------------------------------

Planirani broj učenika	15
Voditelj	Snježana Lucić Schuster
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	U školi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -ENGLISH LANGUAGE 5.R
Planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
Voditelj	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
Način realizacije	U školi.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Prroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA UČENIKE 5. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajaju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA 5 RAZRED
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dražan Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Djeci pojasniti sve ono što su propustili ili nisu shvatili na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Grupni i samostalni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Unaprijediti znanje djece.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ostvarene rezultate pridružiti rezultatima na redovnoj nastabi i formirati ocjenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zaključnu ocjenu.

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 5. RAZRED
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Andrea Bartolić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sata
Ciljevi	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagodenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Snježana Lucić Schuster
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširenje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	U školi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	- matematičke znanja i vještine te ih primjenjivati u privatno, društvenom i budućem profesionalnom životu,
Troškovnik	- razviti pozitivan odnos prema matematici
Način vrednovanja	- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću

Način korištenja rezultata vrednovanja	- steći temelje za cijeloživotnog učenja i nastavak matematičkog obrazovanja
---	--

6. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Valentina Kolarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke kompetencije. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Razumijevanje i usvajanje pojnova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojnova i sadržaja. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno nedovoljno razumijevanje sadržaja tijekom redovite nastave hrvatskoga jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknadivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
Troškovnik	Fotokopirni papir potreban za različite zadatke za individualni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Usmeno i opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovitoj nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6. A,C,D RAZREDI
Planirani broj učenika	15 učenika
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	U školi, na satu dopunske nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pronalaženje načina i metoda koje će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; pomoći u planiranju aktvnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (6.B, 6.E I 6.F RAZREDI)
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Milena Pašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih

	matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2023./2024. za 6. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Josip Eđed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Način realizacije	U učionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Utvrđivanje znanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija za buduće ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 6. A, E, F
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednim odjelima.
Voditelj	Ana Labaš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje, utvrđivanje gradiva.
Troškovnik	Papir za ispis materijala
Način vrednovanja	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje postignuća učenika, planiranje daljnjih aktivnosti prema postignutim rezultatima učenika nakon određenog vremenskog razdoblja.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA 6. razred
Planirani broj učenika	prema potrebi
Voditelj	Bernarda Kralj Golub

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 6. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna slabije usvojenih sadržaja tijekom nastavnog procesa.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6-IH RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi - 20
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama. Razviti vještine samostalna rada. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za šeste razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Primarno pisani ispit.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi.

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA, POVIJEST 6.R.
<i>Planirani broj učenika</i>	10, po potrebi učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 nastavni sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima sa teškoćama u radu i učenicima koji su dugo izostali zbog bolesti da uspješno savladaju plan i program. Zainteresirati učenike za povijest, omogućiti im kroz individualni pristup lakše stjecanje znanja, motiviranost za rad i učenje povijesti.
<i>Način realizacije</i>	Nastavni sat petkom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za povijest, stjecanje znanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavnom satu pregled kreativnih/ individualnih radova, ovisno o interesu i sposobnostima učenika.

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 6. RAZRED
--------------	--

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ana Golenja, Luka Čerpnjak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sata
Ciljevi	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6.D RAZRED
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivati znanje iz redovne nastave, razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi za usvajanje pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te

	pripremiti učenike za natjecanje u poznавању hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
Način realizacije	U razredu, u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati nastandardnom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. RAZRED
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Renata Budić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Na satu dodatne nastave u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa

	prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prema postignutim rezultatima na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati primjenu sadržaja i aktivnosti u radu koje su učenicima zanimljivi.

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (6.B, 6.E I 6.F RAZREDI)
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Milena Pašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 6.razred.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.
---	---

7. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
Planirani broj učenika	10-15 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
Voditelj	Kristina Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primjećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primjećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u redovnoj nastavi.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 7.A, 7.B, 7.C I 7.D
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7. E RAZREDU
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Milena Pašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih

	matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2023./2024. za 7. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -ENGLISH LANGUAGE 7.R
Planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
Voditelj	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
Način realizacije	U školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
Troškovnik	/

<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponovno rastumačiti gradivo iz kemije koji pojedini učenici nisu svladali i objasniti im to na razini koja je njima shvatljiva. Pratiti njihov napredak tijekom školske godine.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave kemije. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA IZ FIZIKE
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Jan Zamostni
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz osnovnu matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumijevanje.
Način realizacije	Učenici će uz pomoć i samostalno kroz osnovne zadatke i aktivnosti spoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka, uz pomoć i podršku, te prikladnu matematičku formulaciju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za shvaćanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova osnovnih zadataka, te prikladnu matematičku formu.
Troškovnik	Materijali za izvođenje osnovnih pokusa.
Način vrednovanja	Kroz načine rješavanje jednostavnih zadataka i izvođenje bazičnih pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Ivor Vodanović

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	8-12 (ovisno o interesima učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i govorne komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.

Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Proširivanje i primjena znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti. Razvijanje navike čitanja literarnih djela, razvijanje samostalnosti u proučavanju, istraživanju i učenju jezičnih i književnih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi te sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskog jezika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih
Troškovnik	matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za
Način vrednovanja	cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima.
---	---

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA -ENGLISH JEZIK 7.R
Planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
Voditelj	Andreja Parlaj Benko, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisano i usmeno komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, obogatiti vokabular, utvrditi gramatičke strukture i govornu produkciju.
Način realizacije	U školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7 RAZRED
Planirani broj učenika	10

Voditelj	Dražan Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Unaprijediti istraživački rad i djecu pripremiti za natjecanja.
Način realizacije	Frontalni, grupni i istraživački rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Priprema za natjecanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi učenike za uloženi trud.

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Voditelj	Nika Drobnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti, te proširivanje znanja o glagoljici i hrvatskoj kulturi. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. Odlazak na izložbu/muzej.

Način realizacije	Nastava uživo jednom tjedno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti.
Troškovnik	Cijenu ulaznice za izložbu/muzej snose roditelji.
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i korištenje njihovih radova u redovnoj nastavi.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	KEMIJA - DODATNA NASTAVA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učitelj, ne više od 10 najboljih u generaciji.
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremiti učenike 7. razreda za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerima za dodatnu nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razviti potencijale pojedinih učenika u području kemije, kao i poticati ih da se realiziraju u kemiji individualno, kao i unutar STEAM područja
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje kroz rješavanje različitih testova znanja i kemijske problematike. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA IZ FIZIKE
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje i promatranje pojava u prirodi, te njihovo razumijevanje i značaj.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i s metodama rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti kreativnog i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem ili promatranjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja za unapređenje rada.

8. razred

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 8
<i>Planirani broj učenika</i>	15

Voditelj	Sandra Belobrk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. RAZREDI
Planirani broj učenika	10, tj. prema potrebi.
Voditelj	Mirta Grizak Štrbenac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 8. razredu.
Način realizacije	Čitanje, prevodenje, rješavanje gramatičkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevodenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ocjene i motivacija za samostalno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8-IH RAZREDA
Planirani broj učenika	Po potrebi - 20
Voditelj	Davor Kujek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama. Razviti vještine samostalna rada. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za osme razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Primarno pisani ispit
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi.

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA, POVIJEST 8.R.
Planirani broj učenika	10, po potrebi učenika
Voditelj	Jasenka Štimac, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Pomoći učenicima sa teškoćama u radu i učenicima koji su dugo izostali zbog bolesti da uspješno savladaju plan i program. Zainteresirati učenike za povijest, omogućiti im kroz individualni pristup lakše stjecanje znanja, motiviranost za rad i učenje povijesti.
Način realizacije	Nastavi sat petkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za povijest, stjecanje znanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavnom satu pregled kreativnih/ individualnih radova, ovisno o interesu i sposobnostima učenika.

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učitelja, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponovno rastumačiti gradivo iz kemije koji pojedini učenici nisu svladali i objasniti im to na razini koja je njima shvatljiva. Pratiti njihov napredak tijekom školske godine.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerima za dopunsku nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primjećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primjećeno posustajanje u praćenju redovite nastave kemije. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA IZ FIZIKE
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Jan Zamostni
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz osnovnu matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumijevanje.

Način realizacije	Učenici će uz pomoć i samostalno kroz osnovne zadatke i aktivnosti spoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka, uz pomoć i podršku, te prikladnu matematičku formulaciju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za shvaćanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova osnovnih zadataka, te prikladnu matematičku formu.
Troškovnik	Materijali za izvođenje osnovnih pokusa.
Način vrednovanja	Kroz načine rješavanje jednostavnih zadataka i izvođenje bazičnih pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
Planirani broj učenika	10 - 15
Voditelj	Adriana Zmazek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i gorovne komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.
Način realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje, postignuti rezultati na školskoj/županijskoj/ državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 8
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Sandra Belobrk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, moći primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.
Troškovnik	Fotokopirni papir

<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim.

Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva te rješavanjem testova iz prijašnjih godina.
<i>Način realizacije</i>	Čitanje, prevođenje, rješavanje gramatičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Obogatiti znanje engleskog jezika (kulturna, leksik i gramatika).
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Natjecateljski rezultati.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Natjecateljski rezultati će se koristiti za poticanje učenika na cijeloživotno učenje engleskog jezika.

Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak

Voditelj	Bernarda Kralj Golub
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovitog kurikuluma, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
Troškovnik	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	KEMIJA - DODATNA NASTAVA
Planirani broj učenika	Prema procjeni učitelj, ne više od 10 najboljih u generaciji.
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Ciljevi	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje; pripremiti učenike 8. razreda za daljnje obrazovanje u kemiji.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerenima za dodatnu nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razviti potencijale pojedinih učenika u području kemije, kao i poticati ih da se realiziraju u kemiji individualno, kao i unutar STEAM područja.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje kroz rješavanje različitih testova znanja i kemijske problematike.. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA IZ FIZIKE
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jan Zamostni
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje i promatranje pojava u prirodi, te njihovo razumijevanje i značaj.
Način realizacije	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i s metodama rješavanja istih.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje vrijednosti kreativnog i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja

	prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka.
Troškovnik	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem ili promatranjem pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja za unapređenje rada.

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA, POVIJEST 8.R.
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jasenka Štimac
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pripremiti uspješno učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti. Zainteresirati učenike za povijest, proširiti im sadržaje, znanje i nastavu povijesti, omogućiti učenicima odabir tema koje ih interesiraju i veću kreativnost u radu, samostalan rad. Poticati učenike i pružiti podršku u radu. Povezivati im znanja i teme iz nastavnih predmeta. Omogućiti im stjecanje znanja kroz posjete izložbama, izlete i terensku nastavu.
Način realizacije	Nastavni sati i izvanučionička nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje/poticanje interesa i sjecanje znanja iz povijesti, kreativnost i samostalnost u radu.
Troškovnik	Po dogовору.
Način vrednovanja	Radovi učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i prikaz radova, aktivno sudjelovanje u radu na satu.
---	---

5. i 7. razred

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5. I 7. RAZRED
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Nika Drobnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.
Način realizacije	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.

4.IZBORNI PREDMETI

Njemački jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	179 učenika od 4. do 8. razreda podijeljenih u 11 grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić, Matija Hlebar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Ospoznati učenika za temeljnu pisano i usmeno komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi i po potrebi u virtualnoj učionici
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

Talijanski jezik

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
<i>Planirani broj učenika</i>	59 učenika u 4 grupe – 4., 6., 7. i 8. razredi
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi

Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode - obrada tekstova, pjesama i video uradaka , dramatizacija, izrada prezentacija, usmeni i pisani zadatci za razvijanje različitih jezičnih kompetencija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika . Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine .Usmene i pisane provjere , samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Katolički vjeronauk

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK
Planirani broj učenika	Oko 940 učenika od prvog do osmog razreda u 46 razrednih odjela.
Voditelj	Vjeroučitelji: Sandra Vincelj Šereg, Valentina Štimac, Martina Tolić, Sven Bosnić, Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti

	kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

Informatika

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Planirani broj učenika	Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja,

	sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.
Način realizacije	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
Troškovnik	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda

Životinjsko carstvo

Naziv	ŽIVOTINJSKO CARSTVO
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tena Rukavina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35

Ciljevi	Razvijati ljubav prema životinjama, učiti pojedinosti i zanimljivosti o svakoj životinji.
Način realizacije	Rad u grupama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Proširiti znanja o životinjama, te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada.

Mala recitatorska skupina

Naziv	MALA RECITATORSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Renata Bašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, obogatiti jezičnu kulturu govorenja i slušanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim dodatnim književnim sadržajima, bogatiti scenski izričaj.
Način realizacije	Rad u učionici putem improvizacija, (pojedinačno, u parovima, skupno), recitacije i dramske igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Stvarati čitatelske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.

Troškovnik	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje individualnih jezičnih kompetencija, stupnja socijalizacije i samopouzdanja svakog učenika- Pratiti rezultate samovrednovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti povratnu informaciju nakon javnog nastupa u svrhu podizanja razine samopoštovanja i socijalizacije učenika.

Mali poduzetnici

Naziv	MALI PODUZETNICI
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika 1. razreda
Voditelj	Gordana Miota Plešnik
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje djece na uočavanje ekonomskih pojava i procesa u društvu, stvaranje novih zanimanja. Edukacija djece o važnosti očuvanja starih obrta i zanimanja te prilagodbi nastanka novih. Popularizacija marketinga te kritički odnos prema reklami. Stjecanje kompetencija početnih ekonomskih vještina, vrijednosti novca, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, vježbanje fine motorike.
Način realizacije	- individualni rad - grupni rad - terenska nastava - provođenje istraživanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje vrijednosti ekonomskog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja društva u kojem je svatko odgovoran u promjenama kao pojedinac i kao dio kolektiva.
Troškovnik	Materijali za istraživanja, izradu inovativnih materijala i modela (troškovi likovnog pribora, papira, omotnica), odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pohvale i opisno praćenje uspjeha.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje plakata i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.
---	--

Mali pjevači

Naziv	MALI PJEVAČI
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Dijana Ljubobratović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u školskim manifestacijama i priredbama vezanim uz važne datume.
Način realizacije	Pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta, sviranje, usvajanje pokreta uz glazbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema glazbi, izražavanje glazbom, i pokretom uz glazbu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualnim praćenjem napretka učenika tijekom školske godine. Zajednička analiza postignuća i napretka, samovrednovanjem i zalaganjem na nastup.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticaj učenika na pjevanje, razvoj samostalnog pjevanja i dječjeg stvaralaštva.

Mali kreativci

Naziv	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Blanka Anić
Planirani broj sati tjedno	2 sata, svaki drugi tjedan

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnoj izložbi, likovnim i kreativnim radionicama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usmjereno za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnjem okruženju poučavanja.
Troškovnik	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja na lik. natječajima, opisno praćenje uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

Mala čitaonica

Naziv	MALA ČITAONICA
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Matea Petek
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste.
Način realizacije	individualni, grupni i rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje, usvajat će nove riječi i obogaćivati rječnik. Razvijati kreativnost i maštu u usmenom i pismenom izražavanju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda

Čuvari hrvatske baštine

Naziv	ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Krpan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i igara.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje i poštivanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih i kulturnih kompetencija učenika RN.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u kulturnim obilježavanjima u školi.

Putovanje hrvatskim bajkama

<i>Naziv</i>	PUTOVANJE HRVATSKIM BAJKAMA
<i>Planirani broj učenika</i>	5 do 7 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Razvijanje čitalačkih vještina. Ospozljavanje za samopouzdano izražavanje.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u skupini, izražajno čitanje, razgovor, kreativno izražavanje likovnim tehnikama, scenskim izražavanjem, govorom ili pjesmom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema sadržajima hrvatske književnosti. Jačati nacionalni identitet.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Predstavljati i integrirati ostvareno u nastavu.

Dramiči

<i>Naziv</i>	DRAMIĆI
<i>Planirani broj učenika</i>	10 do 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje

Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred školskom zajednicom.
Način realizacije	Rad u učionici ili na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalazi, kretanje na sceni, scenski pokret, ples, pjesma.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
Troškovnik	Nabava rekvizita za predstavu, troškovi scenografije i kostimografije
Način vrednovanja	Praćenje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje dramske grupe, školske priredbe, gostovanja u razrednim odjelima, knjižnici.

Domaćinstvo

Naziv	DOMAĆINSTVO
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, pospremanje. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Način realizacije	Učenici šiju, uređuju, čiste, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Razvijati pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

U svjetu likovnih umjetnika

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Anja Glavina
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje likovnog stvaralaštva te kreativnosti i interesa učenika za likovne umjetnike.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebno odgojno-obrazovanog plana i programa promatranjem vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usmjerenje za većom motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju.
Troškovnik	Troškovi likovnog pribora, papira i omotnica.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija roditeljima.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda

Književnost

Naziv	KNJIŽEVNOST
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje ljubavi i potrebe za čitanjem, razvijanje maštice prilikom literarne interpretacije. Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti.
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitih književnih vrsta u skladu sa dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja različitih književnih vrsta, kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanom knjigom, plakati, likovni radovi, literarni sastavci, prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno za vlastitu analizu.

Književni klub

Naziv	KNJIŽEVNI KLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 10 do 15
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice. Ospoznavanje učenika za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
Način realizacije	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje analizirajući pročitano djelo.
Troškovnik	Troškovi papira i tonera za ispis i umnažanje materijala.
Način vrednovanja	Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Kreativni prirodnjaci

Naziv	KREATIVNI PRIRODNJACI
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Voditelj	Enisa Galođlić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Obilježiti važne ekološke datume. Osobito će se ukazivati na važnost razvrstavanja otpada, recikliranje otpada kao načinom zaštite okoliša.
Način realizacije	Uređenje panoa na kojem će se ažurirati informacije o provedenim ekološki aktivnostima. Učenici će samostalno i kroz grupe izradivati razne predmete i istraživati kreativne načine oblikovanja i ponovnog iskorištavanja otpada.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati zanimanje učenika za ekologiju, ponovnu uporabu odbačenih predmeta i materijala. Zabava sa svrhom odgoja odgovornog građana i člana lokalne zajednice.
Troškovnik	Troškovi materijala za pomoć pri izradi kreativnih predmeta (papir, ljepilo...).
Način vrednovanja	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknuti učenike da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici. Promicanje očuvanje okoliša i ekološke svijesti učenika.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda

Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“

Naziv	TALIJANSKA IGRAONICA CIAO BIMBI
Planirani broj učenika	50 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko skupina
Voditelj	Sanja Zorić
Planirani broj sati tjedno i godišnje	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika .
Način realizacije	Kroz igre, pjesmice , dramatizacije i dijaloge upoznati učenike s temama i sadržajima prilagođenim dobi učenika i uvježbati osnove usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrama i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda

Čuvati prirode

<i>Naziv</i>	ČUVARI PRIRODE
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnostima koje doprinose razvoju ekoloških spoznaja, održivog razvoja i želji osobnog doprinosa očuvanja prirode.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno i grupno sudjelovati u aktivnostima koje se direktno odnose na održavanje prostora u kojem borave, uređivanju razrednog panoa, promicanju znanja unutar razredne zajednice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pobuditi svjesnost sudjelovanja unutar lokalne zajednice sa namjerom postizanja globalnih rezultata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi.

Eko patrolica

<i>Naziv</i>	EKO PATROLICA
--------------	----------------------

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Laura Pakšec
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Upoznati učenike s aktivnostima i konstruktivnim odnosom prema prirodi i okolini. Osobito će se ukazivati na važnost održivog razvoja.
Način realizacije	<p>Učenici će samostalno i grupno kroz različite aktivnosti sudjelovati u programu Međunarodne eko škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • briga o biljkama unutar škole • uređenje panoa na kojem će se ažurirati informacije o provedenim ekološkim aktivnostima u školi • vođenje dnevnika kao načina praćenja rada na projektu • organizacija radionica i aktivnosti u koje će se uključiti ostali učenici škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvoj aktivnosti i samoinicijative učenika u području zaštite i očuvanja okoliša. Zabava sa svrhom odgoja odgovornog građana i člana lokalne zajednice.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima. Redovita izmjena novosti na školskom eko panou.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su potaknuti da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici te da promiču očuvanje okoliša.

Mali znalci

Naziv	MALIZNALCI
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti (grupa do 10)
Voditelj	Milena Pašić

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje sposobnosti učenika na matematičkom i prirodoznanstvenom području te interesa za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika.
Način realizacije	Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice, kvizovi. Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Učenicima 4. razreda koji pokazuju visoke sposobnosti logičkog zaključivanja i kognitivne fleksibilnosti, organizacije i planiranja omogućiti proširenje znanja, razvijanje vještina i interesa.
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s učiteljima i roditeljima.

Folklor

Naziv	FOLKLOR
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Voditelj	Snježana Grgurić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati ljubav prema tradicijskoj kulturi.

Način realizacije	Nastupi na prigodnim svečanostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s folklornim igrama, pjesmama i plesom. Poticati izražavanje plesnim pokretima, razvijati scensku kulturu, poticati suradnički rad u grupi uvažavajući individualne sposobnosti.
Troškovnik	50 eura za narodne nošnje
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza u učionici, informacija roditeljima, prepoznavanje talenata.

Povijesno–sportska skupina

Naziv	POVIJESNO-SPORTSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	15 učenika
Voditelj	Sandra Jelenčić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Zainteresirati učenike za istraživanje razvoja sporta kroz povijest te poznatih sportaša. Razvijanje pozitivnog odnos učenika prema sebi i suradnicima, tolerancije te strateških, taktičkih i intelektualnih vještina.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje i istraživanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke vještine

	u socijalnim kontaktima. Razvoj svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Papiri i ostali materijali potrebni za izradu.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Prezentacije putem plakata.

Pjevački zbor

Naziv	PJEVAČKI ZBOR
Planirani broj učenika	20 učenika
Voditelj	Antonia Jagodić, mag.mus.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osvijestiti i razviti primjerenu vokalnu interpretaciju i glazbenu kreativnost kod učenika. Postići lijep i kultiviran ton s obzirom na dob, te izražajan način pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanja teksta.
Način realizacije	Nastava se održava 2 puta tjedno u dogovorenom terminu učionici glazbene kulture. Ponekad su probe zbora organizirane tako da učenici dolaze i u manjim skupinama. Javni nastupi su u pravilu 2 puta godišnje, na Božićnoj priredbi i za Dan škole. Zbor prati školska događanja, projekte, itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Aktivno bavljenje glazbom, stvaranje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva, obogaćivanje umjetničkog senzibiliteta.
Troškovnik	Po potrebi za note ili instrumente.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i kroz usmenu komunikaciju i kroz bilješke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda

Hrvatski genijalci

Naziv	HRVATSKI GENIJALCI
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Voditelj	Marina Perkušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje, kreativno pisanje, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Grupa je namijenjena darovitim učenicima.
Troškovnik	učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način vrednovanja	Radne bilježnice za nadarene, fotokopirni papir.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih razreda

Vjeronaučna skupina „Agape“

Naziv	VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika

Voditelj	Valentina Štimac
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 nastavnih sati
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Način realizacije	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Kroz molitvu, rad s Biblijom, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Likovna grupa

Naziv	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Romana Nikolić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati kod učenika interes za likovno područje, razviti kreativno i kritičko mišljenje, razviti finu motoriku ruku i pokreta, istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje koji nisu izvedivi u redovitoj nastavi likovne kulture, osmislati i kreirati uređenje školskih prostora.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike 6. razreda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz redovnu nastavu likovne kulture učenici se ne stignu dovoljno upoznati sa specifičnim likovnim materijalima, vrstama i izrazima, a kroz aktivnosti likovne grupe dodatno upoznaju i produbljaju svoja znanja i vještine na području likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu murala, crteža, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena, izvedeni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje školskog prostora.

Engleski klub – Quiz kods

Naziv	ENGLESKI KLUB QUIZ KIDS ZA UČENIKE 6. RAZREDA
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Obogaćivati rječnik te opće znanje kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupi

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Aktivno koristiti engleski jezik, usmeno i pismeno te razvijati radoznanost za teme zanimljive uzrastu u rješavanju kviz pitanja kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje rezultata kroz kviz natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje te za poticanje samostalnog učenja engleskog jezika.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih i osmih razreda

Povjesno-glagoljaška skupina

Naziv	POVIJESNO-GLAGOLJAŠKA SKUPINA 6./8.r.
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Jasenka Štimac, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa i stjecanje znanja o glagoljici, hrvatskom pismu. Učenje čitanja i pisanja glagoljičnih slova, proučavanje glagoljaških i glagoljskih tekstova i izvora. Povezivanje znanja povijesti i hrvatskog jezika. Kreativne radionice i poticanje izrade radova. Proširivanje znanja iz povijesti. Suradnja s HMDCDR i organizacija predavanja, suradnja s 101.brigadom Podsused, organizacija predavanja i terenska nastava. Poticanje i podrška u samostalnom radu, razvijanje sigurnosti i samopouzdranja.
Način realizacije	Na nastavnom satu, posjet izložbama, organizacija izleta i terenske nastave– Ratni put 101.brigade u Slavoniji, posjet selima južno od Osijeka, posjet Vukovaru i Vodotornju. Organizacija glagoljskih susreta i terenske nastave u sv. Filipu i Jakovu, Rogovo i Preko (Čokovac) i u svibnju - terenska po izboru.

	Sudjelovanje u MGA Roč.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška i poticanje na kreativan rad i stjecanje znanja
<i>Troškovnik</i>	Po dogovoru
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni i kreativni radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Aktivno sudjelovanje u nastavi i njenom izvođenju.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima osmih razreda

Engleski klub – HIT Zagreb

Naziv	INA ENGLESKI KLUB HIT ZAGREB
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Odabratи povijesne, kulturne, sportske, glazbene i gastronomске zanimljivosti u glavnom gradu te ih prezentirati sa stanovišta mladih na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Rad na obilasku znamenitosti glavnog grada, prikupljati materijale na terenu te iste prezentirati usmeno i pismeno na engleskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti aktivno koristiti engleski jezik u prepoznavanju i pronažanju zanimljivosti glavnog grada na terenu, te oblikovati to u kratki tekst zanimljiv mladima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija terenskih rezultata u nastavi.
---	---

Vjeronomučna olimpijada

Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Planirani broj učenika	5 - 10 (učenici osmih razreda)
Voditelj	Sandra Vincelj Šereg
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati intelektualni razvoj (znanja, vještine, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Način realizacije	Primjenom različitih nastavnih oblika i metoda rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, propovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost imasocijalizacija u skupini, izražavanje životne radosti i priznavanje uspjeha drugih.

INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika

Naziv	INA - GRUPA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	5 učenika 7. i 8. razreda
Voditelj	Sanja Tokić
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Uvježbati učenike za pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja	Usmeno, pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg napretka učenika.

Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave

Dramska skupina

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Ana Petrić
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ospoznati učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti, ospoznati učenike za javni nastup.
Troškovnik	Rekviziti za predstavu
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture te na natjecanju Lidrano.

Biblijska vjeronaučna skupina

Naziv	BIBLIJSKA VJERONAUČNA SKUPINA
Planirani broj učenika	5-15 (učenici viših razreda)
Voditelj	Sven Bosnić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Biblijom, s biblijskim likovima koji nas inspiriraju u rješavanju životnih situacija, s likovnim i glazbenim djelima koja su nadahnuta biblijskim događajima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima.
Način realizacije	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Klub malih tehničara

Naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Mladen Stojanović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Način realizacije	Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna programu.
Troškovnik	cca 400 Eura ljepilo, drvo, lim.
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja.

Prometna grupa

Naziv	PROMETNA GRUPA
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Mladen Stojanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<i>Način realizacije</i>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<i>Troškovnik</i>	cca 300 Eura za prometne ispite.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja

Informatički klub

Naziv	INFORMATIČKI KLUB
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika u 4 skupine
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
Način realizacije	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na CM ligi, kao i na školskim natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma i izrada najava za knjige.
Troškovnik	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala, baterije za robote i daljinske upravljače, čvrsti papiri za podloge.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na CM ligi, sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a.

Stolni tenis – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž

Naziv	INA – STOLNI TENIS
Planirani broj učenika	Samo natjecateljska skupina cca 10-15 uč.
Voditelj	Zvonko Tkalcec
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pripremiti uč. 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema stolnom tenisu i općenito sportu

<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za stolni tenis
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu (redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

Badminton – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž

Naziv	INA – BADMINTON
<i>Planirani broj učenika</i>	Samo natjecateljska skupina cca 10-15 uč.
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti uč. 7. i 8. razreda za školsko, gradsko i eventualno državno natjecanje; razvijati ljubav prema badmintonu i općenito sportu
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, momčadski pristup, natjecateljski pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti potencijale pojedinih učenika u području športa, razvijanje natjecateljskog „žara“ kod uč.
<i>Troškovnik</i>	Oprema za badminton
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno praćenje kroz različite kategorije natjecanja, individualni odnos prema športu (redovitost , zalaganje i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom trenažnog procesa.

Odbojkaška skupina učenica

Naziv	ODBOJKAŠKA SKUPINA UČENICA
Planirani broj učenika	Max. 20
Voditelj	Zrinka Badovinac
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati naviku bavljenja sportom.
Način realizacije	Izvannastavna sportska aktivnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreativne aktivnosti u dugom razdoblju.
Troškovnik	Vozne karte za odlazak na školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu odlaska na školsko natjecanje

Likovna grupa

Naziv	LIKOVNA GRUPA 5-8.RAZREDA
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Nina Brkić, prof. likovne kulture
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Planirani broj sati godišnje	Ukupno 70 sati.
Ciljevi	Poticanje učenika na stvaralaštvo i suradnju kroz likovni jezik, tehnike i izvedbu. Razvijanje estetske

	osjetljivosti i likovnog mišljenja kroz stvaralaštvo, pri posjetu muzejima i galerijama. Razvijanje samoinicijativnosti i pozitivnog stava sudjelovanjem na likovnim natječajima. Razvijanje interesa za kulturno umjetničku baštinu.
Način realizacije	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole te kroz galerijske i muzejske prostore.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevici.
Troškovnik	Cijena posjeta galeriji i muzeju.
Način vrednovanja	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole i likovnih natječaja za djecu izvan škole.

Futsal

Naziv	FUTSAL 5-8. RAZRED
Planirani broj učenika	20 - 25
Voditelj	Saša Šolja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za sport i natjecanje.
Način realizacije	Školska dvorana, dvorana za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Razvijanje odgovornosti, fer playa i natjecateljskog duha kroz sport. Utjecaj na cjeloživotno bavljenje sportom radi očuvanja zdravlja.
Troškovnik	Lopte i ostala oprema potrebna za treninge i natjecanja.
Način vrednovanja	Kroz treninge i natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti sporta u svakodnevnom životu.

Izvannastavne aktivnosti za sve učenike

Domjanićevi humanitarci

Naziv	DOMJANIĆEVI HUMANITARCI
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	Anita Sviben
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Ospozobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnice i/ili hrane za one kojima je potrebno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.

Troškovnik	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Natjecateljski graničar

Naziv	NATJECATELJSKI GRANIČAR 2. – 4. RAZRED
Planirani broj učenika	20 - 25
Voditelj	Saša Šolja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za sport i natjecanje.
Način realizacije	Školska dvorana, dvorana za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje odgovornosti, fer playa i natjecateljskog duha kroz sport. Utjecaj na cjeloživotno bavljenje sportom radi očuvanja zdravlja.
Troškovnik	Lopte i ostala oprema potrebna za treninge i natjecanja.
Način vrednovanja	Kroz treninge i natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti sporta u svakodnevnom životu.

Natjecanje iz gimnastike

Naziv	NATJECATELJSKA GIMNASTIKA 2. – 8. RAZRED
Planirani broj učenika	20

Voditelj	Saša Šolja
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za sport i natjecanje.
Način realizacije	Školska dvorana, dvorana za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje odgovornosti, fer playa i natjecateljskog duha kroz sport. Utjecaj na cjeloživotno bavljenje sportom radi očuvanja zdravlja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz treninge i natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti sporta u svakodnevnom životu.

Šahovska skupina

Naziv	ŠAHOVSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	40
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijati i jačati osposobljenost za donošenje odluka, te poboljšati kvalitetu učenja svih predmeta. Razvijati socijalne vještine učenika kroz prihvatanje pobjeda i poraza kao sastavnog dijela života.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje na razini grada Zagreba, grupno i pojedinačno. Poboljšati suradnju s klubovima grada Zagreba i ZŽ radi daljnog napredovanja učenica i učenika u razvoju.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Individualno bodovanje svake aktivnosti učenika prema skali bodovanja koju je sastavio učitelj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice i učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine.

Školsko sportsko društvo „Domjanić“

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMJANIĆ“
Planirani broj učenika	Učenici škole s izrađenom elskaznicom.
Voditelj	Zrinka Badovinac
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Razvijati naviku bavljenja sportom.
Način realizacije	Uključivanje učenika u školska sportska natjecanja na svim razinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom i zadovoljavanje potrebe za sportskim nadmetanjem.
Troškovnik	Vozne karte za odlazak na školska natjecanja i razne ostale manifestacije, trošak nabave medalja, rekvizita i sportske opreme, trošak smještaja i kotizacije prof. Zrinke Badovinac i Sandre Hudek Kokolj na Ljetnoj školi
Način vrednovanja	Nagrađivanje diplomama i medaljama istaknutih sportaša na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija škole na priredbama i manifestacijama izvan škole, objava stručnog rada na Ljetnoj školi kineziologa (Zrinka Badovinac i Sandra Hudek Kokolj)

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeti

Posjet Gradskoj knjižnici

Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi

Naziv	UPIS UČENIKA U KNJIŽNICU VLADIMIRA NAZORA - 1. RAZREDI
Planirani broj učenika	146
Voditelj	Učiteljice 1.razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Ostvarenjem ove aktivnosti učenici shvaćaju važnost čitanja u svakodnevnom životu i u učenju jer na taj način bogate svoj rječnik i razvijaju pisani i govornu komunikaciju.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici V. Nazora i upis učenika.
Vremenski okvir	Siječanj 2024.
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanjem.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Na satu Hrvatskog jezika, izrada plakata ili samostalni učenički radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za čitanje slikovnica i kratkih priča.

Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi

Naziv	POSJET KNJIŽNICI GAJNICE 2. RAZREDI
Planirani broj učenika	115

Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
Način realizacije	U suradnji s knjižničarima održati sat lektire u knjižnici.
Vremenski okvir	Prosinac 2023.
Osnovna namjena	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i njihova prezentacija.

Posjet knjižnici Gajnice – 3. razredi

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI GAJNICE
Planirani broj učenika	130
Voditelj	Enisa Galojlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	2 sata (unutar jednog tjedna)
Planirani broj sati godišnje	2 sata godišnje
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika i odnos prema knjigama.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici Gajnice.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na satu hrvatskog jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu.

Posjet vatrogasnoj postaji

Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi

<i>Naziv</i>	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI JANKOMIR – 2. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara. Razlikovati vatru od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada i prezentacije plakata.

Posjet izvoru potoka Dubravica

Vode u mom okružju – 2. razredi

Naziv	VODE U MOM OKRUŽJU 2.r.
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Opisivati i razvrstavati živo od neživoga u prirodi. Objašnjavati važnost organiziranosti u prirodi. Razvrstavati biljke i životinje iz okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike.
Način realizacije	Provodenjem nastavnog dana u prirodi na izvoru potoka Dubravica.
Vremenski okvir	Travanj 2024.
Osnovna namjena	Istraživati obilježja živog i neživog svijeta - opažati i opisivati prirodu u neposrednom okružju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

Posjet Gajničkom vidikovcu

Posjet Gajničkom vidikovcu – 3. razredi

Naziv	ODLAZAK NA VIDIKOVAC - GAJNICE
Planirani broj učenika	130
Voditelj	Enisa Galojlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata (unutar jednog tjedna)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti naselja, koristiti učenje u otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Način realizacije</i>	Šetnjom kroz Gajnice.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poznavati svoje naselje, sigurno se i samostalno kretati po njemu. Odrediti strane svijete i znati se snalaziti u prostoru.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje doživljaja i vrednovanje u nastavi prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta i u nastavi prirode i društva.

Posjet gostujućeg književnika

Književni susret 6. razredi

Naziv	KNJIŽEVNI SUSRET
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6. razreda
<i>Voditelj</i>	Razrednici 6. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije</i>	U školi
<i>Vremenski okvir</i>	Veljača 2024.

Osnovna namjena	Upoznati učenike s djelom i životom književnika.
Troškovnik	Troškovi dolaska književnika.
Način vrednovanja	Čitanje djela gostujućeg autora i pisanje osvrta na održani susret.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za buduće aktivno sudjelovanje na književnim susretima.

Posjet kazalištu i/ili kinu

Posjet kazalištu – 1. razredi

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 1.RAZREDA U KAZALIŠTE
Planirani broj učenika	Svi 1.razredi, 146 učenika
Voditelj	Učiteljice 1.razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata (2 kazališne predstave)
Ciljevi	Povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom radnje i mjestom u predstavi. Razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	Listopad 2023. i ožujak 2024.
Osnovna namjena	Prepoznavanje i spoznavanje glavnih obilježja lika, odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 2. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU 2. RAZREDI
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	Jedanput po polugodištu, 1,5 sat
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u jednom od gradskih kazalištu ili CZKIO Susedgrad.
Vremenski okvir	Listopad 2023. i travanj 2024.
Osnovna namjena	Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 3. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU – 3. RAZREDI
Planirani broj učenika	130
Voditelj	Enisa Galožlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	Jedanput po polugodištu , 6 sati
Planirani broj sati godišnje	12 sati

<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2023. i ožujak 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoz koju snose roditelji.
<i>Troškovnik</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 4. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU- 4. RAZREDI
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Učiteljice četvrtih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom po polugodištu, 6 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni 2023. i ožujak 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.

Troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoz koju snose roditelji.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 5. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU- 5.RAZREDI
Planirani broj učenika	114 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda)
Voditelj	Nina Brkić i razrednici petih razreda: Zrinka Badovinac, Andreja Parlaj Benko, Saša Šolja, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednom tijekom školske godine.
Ciljevi	Razvijanje interesa za kazališnu i scensku umjetnost.
Način realizacije	Poticanje učenika na kritički osvrt i međuodnose. Razvijanje odnosa u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima..
Vremenski okvir	Izvanučionička nastava – posjet kazalištu
Osnovna namjena	Travanj 2024.
Troškovnik	Razvijanje i promicanje kulturnih vrijednosti kroz književnost i scensku umjetnost.
Način vrednovanja	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja kroz izvedbu likovnih radova, plakata i kreativno pisanje. Pojedinačna i skupna analiza predstave i kritički osvrt (jezični izražaj).

Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU – 6. RAZREDI
--------------	---

Planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda
Voditelj	Razrednici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednom u nastavnoj godini
Ciljevi	Razvijati filmsku i kazališnu pismenost, kulturu gledanja, (u)poznavanja filma ili kazališne predstave i njihovih značajki. Ospozobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog ili kazališnog djela. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup filmu ili kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnom mjestu.
Način realizacije	Gledanje kazališnih ili kino predstava primjerenoj dobi učenika u jednom od gradskih kazališta
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske i kazališne umjetnosti.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata prema filmu ili kazališnoj predstavi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, Hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 7. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU UČENIKA SEDMIH RAZREDA
Planirani broj učenika	127
Voditelj	Kristina Kraljević i razrednici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednom tijekom školske godine.

Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema filmu, kazalištu, filmskoj i scenskoj umjetnosti. Ospozivljavanje za komunikaciju s medijem – kinom i kazalištem te recepciju filma i kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije	Odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, filmsku i scensku umjetnost.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza (autobus) snose roditelji.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave i postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kinu i kazalištu – 8. razredi

Naziv	POSJET KINU I KAZALIŠTU UČENIKA 8. RAZREDA
Planirani broj učenika	155
Voditelj	Adriana Zmazek i razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Posjet kinu u prvom, a kazalištu u drugom polugodištu.
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema filmu, kazalištu, filmskoj i scenskoj umjetnosti. Ospozivljavanje za komunikaciju s medijem – kinom i kazalištem te recepciju filma i kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, odlazak u kino i kazalište, gledanje filma /kazališne predstave primjereno uzrastu učenika u jednom od gradskih kina /kazališta, odnosno dvorani CZKiO Susedgrad.

Vremenski okvir	Listopad 2023. i travanj 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, filmsku i scensku umjetnost.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza (autobus) snose roditelji.
Način vrednovanja	U sklopu redovne nastave i postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet muzeju

Posjet muzeju – 8. razredi

Naziv	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA UČENIKA SVIH 8. RAZREDA
Planirani broj učenika	154
Voditelj	Mirta Grizak Štrbenac i razrednici 8.razreda.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i upoznavanje s izumima Nikole Tesle, rudnika, planetarija i prometno povijesnog dijela Tehničkog muzeja.
Način realizacije	Poludnevna izvanučionička nastava.
Vremenski okvir	Siječanj 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju te povijesnu baštinu. Razvijanje navike posjeta kulturno-povijesnih ustanova.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na viđeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Fizike, Tehničke kulture, Povijesti, Geografije i Sata razrednika.

Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE 4. RAZREDA STOIMENA- CRIKVENICA
Planirani broj učenika	127
Voditelj	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec (Tamara Jelčić), Maristela Šuk, Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5 dana (28 sati neposrednog rada)
Ciljevi	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
Način realizacije	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko-rekreacijski i kulturno-zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana u neposrednom okruženju Dječjeg odmarališta Stoimena u Crikvenici.
Vremenski okvir	Od 2. do 6. listopada 2023.
Osnovna namjena	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima primorskog zavičaja.
Troškovnik	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradski ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici. Cijena programa na bazi 4 noćenja iznosi 127 eura, a roditelji/skrbnici plaćaju 48 eura. Troškove dodatnih programa ili izleta snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja	Praćenjem učeničkih radova na pripremljenim listićima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

Škola plivanja

Naziv	ŠKOLA PLIVANJA 2. A, B, C, D, E, F.
Planirani broj učenika	cca. 40
Voditelj	Gradski ured Zagreb i Zimsko plivalište Mladost/ pratnju učenicima neplivačima organizira OŠ Dragutina Domjanića
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Naučiti učenike neplivače plivati.
Način realizacije	Putem tečaja u trajanju od tri tjedna svakog dana, učenici u skupinama do max. 15 učenika u skupini prolaze osnovni tečaj održavanja na vodi i plivanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu i vremeniku plivališta.
Osnovna namjena	Povećati sigurnost učenika u situacijama u kojima plivanjem mogu spasiti život sebi i drugima, potaknuti učenike na aktivno bavljenje vodenim sportovima.
Troškovnik	Trošak prijevoza od škole do plivališta i plaćanje učitelja plivanja na teret Gradskog ureda Zagreb.
Način vrednovanja	Završna provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima za daljnji angažman i uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.

Terenska nastava

Terenska nastava – 1.razredi

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 1.RAZREDA U MAKSIMIR
Planirani broj učenika	146
Voditelj	Učiteljice 1.razreda
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Stjecanje znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava te znanja o posljedicama ljudskih aktivnosti, razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cijelokupnom životnom okruženju.
Način realizacije	Posjet Maksimirskom parku autobusima uz boravak u parku, šumi i na livadi.
Vremenski okvir	Travanj 2024.
Osnovna namjena	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, upoznati životnu zajednicu travnjaka.
Troškovnik	U dogовору с агенцијом.
Način vrednovanja	Pričanjem, opisivanjem, prepričavanjem, likovnim izražavanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima HJ, PID i LK.

Naziv	ODLAZAK UČENIKA 1.RAZREDA NA FESTIVAL ZNANOSTI (VETERINARSKI FAKULTET)
Planirani broj učenika	146
Voditelj	Učiteljice 1.razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Učenici će preuzeti ulogu veterinarskog farmaceuta i okušati se u formuliranju jednostavnih veterinarskih magistralnih pripravaka
Način realizacije	Posjet Veterinarskom fakultetu i sudjelovanje na radionicama.
Vremenski okvir	Travanj 2024.
Osnovna namjena	Učenici će bogatiti dosadašnje znanje o znanosti i upoznati se radom Veterinarskog fakulteta.

Troškovnik	Učenici će preuzeti ulogu veterinarskog farmaceuta i okušati se u formuliranju jednostavnih veterinarskih magistralnih pripravaka.
Način vrednovanja	Troškovi prijevoza
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pričanjem, opisivanjem, prepičavanjem, likovnim izražavanjem.

Terenska nastava – 2. razredi

Naziv	TN SEOSKO GOSPODARSTVO 2. RAZREDI
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati posebnosti života na selu, obilazak imanja (naglasak na uzgoju hrane i i uzgoju stoke), obilazak nastambi s domaćim životinjama, stari strojevi za obradu zemlje i alati.
Način realizacije	Boravak na seoskom imanju.
Vremenski okvir	Svibanj 2024.
Osnovna namjena	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Trošak snose roditelji /cca 39 eura.
Način vrednovanja	Prepričavanje i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Terenska nastava – 3. razredi

Naziv	TERENSKA NASTAVA - GRAD ZAGREB
--------------	---------------------------------------

Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda, 130
Voditelj	Enisa Galojlić, Karolina Pavlešić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević, Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	5 sati (unutar jednog tjedna)
Planirani broj sati godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
Način realizacije	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
Vremenski okvir	Ožujak 2024.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
Troškovnik	Edukativni program i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi prirode i društva putem pisanog i usmenog provjeravanja.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – DVORAC TRAKOŠĆAN U BREŽULJKASTOM KRAJU I PARK ZNANOSTI U OROSLAVLJU
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda, 130
Voditelj	Enisa Galojlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević, Iva Zajec
Planirani broj sati tjedno	10 sati (unutar jednog tjedna)
Planirani broj sati godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi	Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja.
Način realizacije	Upoznavanje povijesti dvorca i okolice. Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.

Vremenski okvir	Lipanj 2024.
Osnovna namjena	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati svoju domovinu i posebnosti njezinih zavičaja. Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	Cijene ulaznica, vođenog obilaska, ručka i prijevoza. Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Likovni i literarni izričaj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima.

Naziv	TERENSKA NASTAVA, PARK MAKSIMIR – POTRAGA ZA BLAGOM
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda, 130
Voditelj	Enisa Galojlić, Karolina Pavlešić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	5 sati (unutar jednog tjedna)
Planirani broj sati godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ospozobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Maksimir te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
Vremenski okvir	rujan 2023.
Osnovna namjena	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na teret roditelja.
Način vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

Naziv	TERENSKA NASTAVA – STAKLOPUHAČKI OBRT KOOGLE
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda, 130
Voditelj	Enisa Galožlić, Karolina Pavlešić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	4 sata (unutar jednog tjedna)
Planirani broj sati godišnje	4 sata godišnje
Ciljevi	Upoznati učenike sa starim zagrebačkim tradicijskim obrtom. Razviti svijest o vrijednosti tradicijskih obrta i ručno izrađenim predmetima.
Način realizacije	Posjet staklopuhačkom obrtu Koogle u Gornjem Stenjevcu.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Usmjeravati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baštine.
Troškovnik	Troškovi prijevoz koju snose roditelji.
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u nastavi prirode i društva, likovnim izričajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, prirode i društva te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Terenska nastava – 5. razredi

Naziv	PULA - TERENSKA NASTAVA - 5.RAZREDI
Planirani broj učenika	114 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda)
Voditelj	Nina Brkić i razrednici petih razreda: Zrinka Badovinac, Andreja Parlaj Benko, Saša Šolja, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevno
Ciljevi	Upoznavanje prirodne, povjesne i kulturne baštine grada Pule u skladu s nastavnim planom i programom.

	Razvijanje interesa i ljubavi prema baštini i podneblju domovine.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okvir	9. listopada 2023.
Osnovna namjena	Poticanje interesa učenika za putovanja i stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za povijest, geografska, prirodna i kulturna obilježja domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini kroz zajedništvo.
Troškovnik	Cijena vođenog obilaska i prijevoza.
Način vrednovanja	Primjena stečenog iskustva i znanja kroz izvedbu literarnih i likovnih radova (individualno i skupno).
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

Terenska nastava – 7. razredi

Naziv	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE
Planirani broj učenika	127
Voditelj	Kristina Kraljević i razrednici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava.
Planirani broj sati godišnje	Jednom godišnje.
Ciljevi	Poticanje interesa za znanost na zanimljiv, kreativan i razumljiv način promatranjem prirodnih pojava putem eksponata koje je potrebno pokretati, osluškivati i mjeriti.
Način realizacije	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.
Vremenski okvir	Aktivno i iskustveno učenje putem izvanučioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave posjetiti Park znanosti te aktivno sudjelovati u radionicama predviđenim za učenike.
Osnovna namjena	26. listopada 2023.

Troškovnik	Uočavanje važnosti znanosti
Način vrednovanja	Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika, kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Troškove ulaznice za park, stručno vodstvo i prijevoza (autobus) snose roditelji.

Terenska nastava – 8. razredi

Naziv	TERENSKA NASTAVA „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU – 8.ABCDEF
Planirani broj učenika	154
Voditelj	Mirta Grizak Štrbenac i razrednici 8.razreda.
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni posjet.
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevni posjet.
Ciljevi	Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Sudjelovanje u Školi mira te obilazak mjesta posebnog pileteta. Posjet Gradskom muzeju grada Vukovara, Muzeju vučedolske kulture i Vodotornju.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Aktivno iskustveno učenje kroz posjete i radionice.
Vremenski okvir	22. i 23. studenoga 2023.
Osnovna namjena	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznavanje s poviješću Vukovara, običaja i kulture zavičaja. Socijalizacija učenika u novom okruženju. Prilika nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja, noćenja i hrane financira Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Učenici plaćaju ulazak na Vodotoranj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na posjećena mjesta.

Školski izleti

Jednodnevni izlet – 1. razredi

Naziv	IZLETIŠTE STARI MLIN - MOSLAVINA
Planirani broj učenika	146
Voditelj	Učiteljice 1.razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati širi zavičaj – Moslavinu, upoznati reljef kraja, osnovne gospodarstvene djelatnosti, izgled sela, životinje, stare običaje, proširiti dječji vokabular.
Način realizacije	U suradnji s agencijom.
Vremenski okvir	Lipanj 2024.
Osnovna namjena	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose
Troškovnik	U dogovoru s agencijom.
Način vrednovanja	Usmenim izražavanjem, likovnim izričajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi HJ, LK i PID.

Jednodnevni izlet – 5. razredi

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA-IZLETIŠTE MLAĐAN U DUBRAVI
Planirani broj učenika	114 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda)
Voditelj	Nina Brkić i razrednici petih razreda: Zrinka Badovinac, Andreja Parlaj Benko, Saša Šolja, Petra Karabin
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	Jednodnevno
Ciljevi	Upoznavanje sa sadržajima seoskog turizma (voćnjak, poučna staza, park za vježbanje, motorički park, dječje igralište, sportovi na travi, ribnjak). Aktivnosti uz vodstvo unutar navedenih prostora izletišta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet s prijevozom do odredišta i povratak na mjesto polazišta (škola).
Vremenski okvir	Lipanj 2024.
Osnovna namjena	Poticanje interesa učenika za putovanja i stjecanje iskustva i znanja. Razvijanje interesa za prirodna bogatstva okolice i eko turizam. Poticaj učenika na važnost pokreta i tjelovježbe kroz igru i učenje. Razvijanje prijateljstva i zajedništva.
Troškovnik	Cijena posjeta izletištu i prijevoza.
Način vrednovanja	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga i osobni stav i izražaj u redovnoj nastavi i kroz izvannastavne aktivnosti.

Jednodnevni izlet – 6. razredi

Naziv	IZLET NA OTOK KRK
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda
Voditelj	Razrednici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni posjet
Ciljevi	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima otoka Krka, razgledavanje i obilazak grada Krka, posjet crkvi sv. Lucije, razgled Akvarija. Isticanje važnosti očuvanja spomenika. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orientaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora.
Način realizacije	Jednodnevni izlet – putovanje autobusom

Vremenski okvir	Svibanj 2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi biologije te izražavanje osobnih dojmova i stavova na Satu razrednika.

Jednodnevni izlet – 8. razredi

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK - 8. ABCDEF
Planirani broj učenika	154
Voditelji	Mirta Grizak Štrbenac i razrednici 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet.
Ciljevi	Posjet crkvi sv. Lucije (Baščanska ploča) u Jurandvoru te gradu Baška. Isticanje važnosti očuvanja spomenika i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora. Razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom.
Vremenski okvir	27. svibnja 2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota Hrvatske. Razvijanje navike posjeta kulturno-povijesnih ustanova uz društveno-zabavnu komponentu.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi te izražavanje dojmova na Satu razrednika.

Školska ekskurzija

Školska ekskurzija – 7. razredi

Naziv	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7.RAZREDA
Planirani broj učenika	155
Voditelj	Dalibor Medvedec i razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 dana (tri noćenja)
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak zanimljivih lokacija u neposrednoj blizini, razgledavanje znamenitosti, noćenje u hotelskom smještaju.
Vremenski okvir	Krajem lipnja 2023., nakon završetka drugog polugodišta
Osnovna namjena	Upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih povijesnih, prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje domoljublja, uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Troškovnik	Cijenu po ponudi izabrane turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje učenika i turističkog vodiča snose roditelji.
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE

Naziv	KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO ŠKOLE
Planirani broj učenika	Svi učenici škole uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti.
Voditelj	Ana Lesnika

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Način realizacije	Realizira se u učionici, školskom prostoru, pozornici ili knjižnici kroz školske priredbe, obilježavanja, sajmove, radionice, sportska natjecanja te kroz izradu školskih panoa i uređenje prostora škole.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./ 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama i kroz estetsko uređenje školskog prostora i sl.
Troškovnik	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole.
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
	04. 09. 2023.	Doček prvašića u OŠ D. Domjanića	Mirjana Ljubotina, učiteljice boravka

RUJAN	06. – 09. 09. 2023.	Predstavljanje sportskih klubova	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja
	11. 09. 2023.	Hrvatski olimpijski dan - projekt	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja
	12. 09. 2023.	Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića	Tena Vionea Požarić
	29. 09. 2023.	Europski školski sportski dan	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, Saša Šolja
	rujan, listopad	Sportski mjesec - demonstracija sportova	Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec, razrednici
LISTOPAD	12. 10. 2023.	Dani kruha i zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	razrednici i razredni odjeli
	15.10. – 15.11. 2023.	Mjesec hrvatske knjige	Tena Vionea Požarić
STUDENI	17. 11. 2023.	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje „Grad, to smo mi“	Jasenka Štimac, Nika Drobnjak, Adriana Zmazek, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Nina Brkić , razrednici
PROSINAC	06. 12. 2023..	Sveti Nikola (za učenike od 1.do 4. razreda)	Robert Kupek vjeroučitelji razrednici
PROSINAC „Advent u Domjaniću“ (umjetnički projekt)	20. 12. 2023.	Koncert adventskih i božićnih pjesama	Dalibor Medvedec, Robert Kupek, Dijana Ljubobratović
	21. 12. 2023.	Adventski sajam (humanitarni)	Nina Brkić, Romana Nikolić, Snježana Grgurić, Ana Lesnika, Valentina Štimac, svi razrednici i učiteljice

	22. 12. 2023.	Božić i narodni običaji	Snježana Grgurić, Maristela Šuk, Hana Mijatović, Marija Krpan
SIJEČANJ	15. – 19. 1. 2024.	Upis prvih razreda u školsku knjižnicu	Dubravka Hekenberg, knjižničarka Tena Vionea Požarić
	22. – 26. 1. 2024.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – „Mali heroji“	Jasenka Štimac, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Adriana Zmazek
VELJAČA	13. 02. 2024.	Fašnik u Domjaniću	razredna nastava (1-4. razreda) - SR
	13. 02. 2024.	Ples pod maskama za 8. razrede	Razrednici i razredni odjeli
	12. – 16. 02. 2024.	Mjesec hrvatskog jezika – Međunarodni dan materinskog jezika (Ilirski preporod)	Kristina Kraljević, Marina Perkušić, Ana Petrić, Nika Drobnjak
	26.2. – 01. 3. 2024.	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva „Tajna Baščanske ploče“	Jasenka Štimac, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Adriana Zmazek, Nina Brkić
	28. 02. 2024.	Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	razrednici i razredni odjeli - SR
OŽUJAK	21. 03. 2024.	Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom	razrednici 5.-ih razreda
TRAVANJ	23. 04. 2024	Noć knjige (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava)	Marina Perkušić, Tena Vionea Požarić
	26. 04. 2024.		učiteljice razredne nastave i boravka, nastavnici fizike,

		Dan otvorenih vrata – STEM dan u Domjaniću (tema: „VODA“)	kemije, biologije, matematike, informatike, tehničke kulture
SVIBANJ	10. 05. 2024.	Majčin dan	Renata Bašić, Valentina Štimac, Snježana Grgurić, Hana Mijatović, Dubravka Hakenberg, Dijana Ljubobratović
	17. 05. 2024.	Dan škole	Sportski dio dana dana: Zrinka Badovinac, Saša Šolja, Zvonko Tkalčec, svi učitelji Priredba: učiteljice hrvatskog jezika, Dalibor Medvedec
LIPANJ	17. – 20. 06. 2024.	Glazbeno-šahovska večer	Robert Kupek, Dalibor Medvedec, Zrinka Badovinac, Saša Šolja
	17 - 20. 06. 2024.	Ispraćaj osmaša	8.razredi i razrednici 8.-ih razreda
	21. 06. 2024.	Zadnji dan nastave za osme razrede	8.razredi, razrednici 8.-ih razreda i RV osmih razreda
RUJAN 2024.		Doček prvašića u novu školsku godinu	učiteljice boravka

OBILJEŽAVANJA I PROJEKTI

Domjanićev rođendan

<i>Naziv</i>	DOMJANIĆEV ROЂENDAN
<i>Planirani broj učenika</i>	50-ak učenika iz nekoliko razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Silvija Lozušić, Marina Perkušić, Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime na njegov rođendan.
<i>Način realizacije</i>	Radionica blackout poezije za učenike 6. razreda, radionica pisanja pjesama po uzoru na Domjanića u 7. razredima, radionica slikanja Domjanića korištenjem riječi njegovih pjesama.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi i lik na drugačiji način (likovno izražavanje, blackout poezija).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja i likovnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

Upis prvašića u školsku knjižnicu

<i>Naziv</i>	UPIS PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Dubravka Žažar Hakenberg i učiteljice svih prvih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika prvih razreda s radom knjižnice i njenim pravilima kako bi neometano mogli koristiti knjižničnu građu tijekom svog školovanja.
<i>Način realizacije</i>	Upis učenika i radionica upoznavanja s radom u knjižnici i pravilima ponašanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti učenicima mogućnost korištenja školske knjižnice.

Troškovnik	Potrošni materijali korišteni tijekom radionice.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

Dan škole

Naziv	Dan škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Proslava Dana škole kroz sport, igru i glazbu.
Način realizacije	Realizira se u školskom prostoru, školskoj dvorani i na školskom igralištu.
Vremenski okvir	17. svibnja 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi, razvijanje fair play igre, poticanje na sportske aktivnosti i igru, te boravak u prirodi.
Troškovnik	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbe povodom proslave Dana škole (izrada scene te rekvizita za sportska natjecanja).
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Dan otvorenih dana – STEM dan (Tema: VODA)

Naziv	Dan otvorenih dana – STEM dan (Tema: VODA)
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Otkriti i poticati darovitost u djece u STEM području, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati upornost u radu i vjeru u sebe, poticati učenje kroz igru; poticati na interdisciplinarno učenje odnosno kombinaciju svih područja u rješavanju nekog zadatka.
Način realizacije	Realizira se u prostoru škole (učionice, školska knjižnica, školski hol).
Vremenski okvir	26. travnja 2024.
Osnovna namjena	Razvijati u djece različite kompetencije kao npr.: savladavanje vještina učenja, korištenje tehnologija, rješavanje problema, inovativnost, kritičko razmišljanje, timski rad, suradnju, prilagodljivost te društvenu i kulturnošku osviještenost.
Troškovnik	Uključeni su svi troškovi potrebni za izradu radionica i pokusa za Dan otvorenih dana
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod učitelja je omogućena veća sloboda u radu s učenicima u predmetima poput fizike, matematike, kemije i biologije koju ostvaruju kroz međusobnu suradnju odnosno međupredmetno povezivanje. Kod učenika poticanje na istraživanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, argumentiranu raspravu, učenje kroz metodu „pokušaja“ i „pogreške“, princip „uradi sam“, kombiniranje znanja koje je dijete u određenoj dobi savladalo.

Hrvatski olimpijski dan

Naziv	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-4. razreda.
Voditelj	Zrinka Badovinac, prof.-nositelj, Zvonko Tkalcec, prof., Saša Šolja, prof. i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijati naviku bavljenja sportom.
Način realizacije	Međurazredni turniri u graničaru i likovne radionice.
Vremenski okvir	10. rujna 2023.
Osnovna namjena	Zabava, zajednička igra i promicanje sporta.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješće o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, prikaz radova učenika na panoima škole, itd.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu odlaska učenika na školsko natjecanje u graničaru.

„Zagreb – Kak imam te rad“

Naziv	PROJEKT „ZAGREB - KAK IMAM TE RAD“
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda, 130
Voditelj	Enisa Galožlić, Ivan Španić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10 sati godišnje

Ciljevi	Cilj projekta je upoznati prošlost i sadašnjost svoga grada, predviđati njegovu budućnost.
Način realizacije	Učenje o prošlosti i sadašnjosti grada Zagreba realizirat će se na nastavi Prirode društva i pri tom ostvariti korelaciju s Likovnom kulturom, Glazbenom kulturom, Hrvatskim jezikom.
Vremenski okvir	Ožujak 2024.
Osnovna namjena	Učenici će pri radu na zadatu temu razvijati suradničko učenje, razvijati retoriku i prezentaciju, razvijati interes za prošlost, sadašnjost i budućnost lokalne i šire zajednice, poštovati tradiciju i tradicijske vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj i široj zajednici, razvijati toleranciju i različitost.
Troškovnik	Sredstava za realizaciju likovnog i literarnog izričaja.
Način vrednovanja	Poticati učenike na istraživanje i donošenje priloga vezanih uz prošlost Zagreba. Njihov rad će se adekvatno nagraditi pohvalom ili ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svoje radove realizirat će pomoću plakata, power point prezentacija, stripova, likovnih radova.

Europski školski sportski dan

Naziv	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN-PROJEKT
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. – 8. razreda
Voditelj	Zrinka Badovinac, prof, Zvonko Tkalčec, prof, Saša Šolja, prof.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticanje učenika na aktivnost u sklopu kampanje „BeActive, te njihovo motiviranje da da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme.
Način realizacije	Kros

Vremenski okvir	29. rujna 2023. u trajanju od 120 min.
Osnovna namjena	Uključivanje učenika u trčanje, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
Troškovnik	Trošak obilježavanja staze-trake.
Način vrednovanja	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak učenika na školsko natjecanje u krosu i stavljanje sadržaja na web stranicu škole.

Sportski mjesec

Naziv	SPORTSKI MJESEC
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Voditelj	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalcic, Saša Šolja- prof. TZK-e i učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Na satovima TZK-e u razrednoj i predmetnoj nastavi.
Planirani broj sati godišnje	Dogovor između učitelja i trenera klubova za svaki pojedini razred.
Ciljevi	Uključivanje učenika prema interesima u različite sportove s ciljem razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, zabave i poboljšanja zdravlja.
Način realizacije	Na satu TZK-e.
Vremenski okvir	Rujan i listopad 2023.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s pojedinim sportovima.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Upisivanje sata u e-dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost sata u realizaciju nastave TZK-e.

ZG dan školskog sporta

Naziv	ZG DAN ŠKOLSKOG SPORTA
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Voditelj	Zrinka Badovinac-nositelj i svi učitelji škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	20. ožujka 2024.
Ciljevi	Promocija rada i sportskih rezultata na gradskom nivou svih osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba. Poluzavršnice natjecanja po sportovima ekipa koje su bile ili idu na državna natjecanja po pojedinim sportovima.
Način realizacije	Organizirani odlazak u „Arenu“ Zagreb.
Vremenski okvir	20. ožujka 2024.
Osnovna namjena	Stvaranje i jačanje osjećaja pripadnosti školi, zajednici i društву.
Troškovnik	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja	Učenici će biti nagrađeni ocjenom iz aktivnosti iz predmeta TZK-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost ocjene iz aktivnosti u završnu ocjenu učenika.

Sportska natjecanja za Dan škole

Naziv	SPORTSKA NATJECANJA ZA DAN ŠKOLE-PROJEKT
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Zrinka Badovinac, prof., Zvonka Tkalcec prof., Saša Solja, prof., učitelji
Planirani broj sati tjedno	2

Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sportska natjecanja u raznim sportovima s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, zdravlja, tolerancije, zabave i zajedničkog druženja.
Način realizacije	Sportska natjecanja u odbuci, košarci, stolnom tenisu, badmintonu, graničaru, futsalu, šahu i štafetnim igrama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole.

Ples pod maskama

Naziv	PLES POD MASKAMA ZA 8.RAZREDE
Planirani broj učenika	155
Voditelj	razrednici 8.razreda i učitelji iz aktiva 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju i izradi kostima i maski za svaki razredni odjel. Razvijanje kreativnosti učenika kroz samostalne plesne koreografije, uspostavljanje međusobne interakcije učenika, postizanje usklađenosti pokreta s glazbom, stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom, razvijanje izražajnosti odnosno umjetničkog izričaja.
Način realizacije	Organizirani ples pod maskama uz glazbu u prostoru škole.

Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijskih materijala, prigodnih kostima i maski; uređenje i dekoracija škole; grickalice, slatkiši, sokovi.
Način vrednovanja	Revija razrednih maski, prezentacija maski i plesni nastup pod maskama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video dokumentiranje za potrebe škole.

Glazbeno šahovska večer

Naziv	GLAZBENO ŠAHOVSKA VEČER
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati i jačati samopouzdanje učenica i učenika kroz pjesmu i ples, te uveličati dodjelu nagrada najboljim šahistima naše škole.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi.
Vremenski okvir	Lipanj 2024.
Osnovna namjena	Pripremiti dvije priredbe godišnje: u prosincu, te u lipnju u sklopu glazbeno-šahovske večeri.
Troškovnik	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
Način vrednovanja	Kroz priredbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Arhivirati trajno priredbe da bi dalnjim generacijama bile poticaj.

Sveti Nikola

Naziv	Sveti Nikola
Planirani broj učenika	Razredna nastava, od 1. do 4. razreda
Voditelj	Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Upoznati djecu sa životom sv. Nikole, potaknuti ih na međusobno darivanje, poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji. Posvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri, poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole.
Način realizacije	Posjet sv. Nikole razrednim odjelima od 1. do 4.
Vremenski okvir	06. prosinca 2023.
Osnovna namjena	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole, darivati djecu, ali i senzibilizirati ih na međusobno darivanje.
Troškovnik	Troškovi kupnje slatkiša.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (od 1. do 8. razreda)
Voditelj	Razrednici i razredni odjeli
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša; Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske; Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode; Poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje, a posebno za kruh; Naučiti djecu poštivati vrijednost plodova zemlje; Poticati djecu na humanitarni rad i volontiranje.
Način realizacije	Na satovima razrednika.
Vremenski okvir	12. listopada 2023.
Osnovna namjena	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“; pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha.
Troškovnik	Troškovi razrednog odjela za proslavu Dana kruha.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprijeđenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole.

„Advent u Domjaniću“

Naziv	„Advent u Domjaniću“
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (1. – 8. razreda) te učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
Voditelj	Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Ciljevi	Prepoznati kršćanke motive vezane uz blagdan proslave Božića u običajima i tradiciji hrvatskog naroda; Njegovati adventsku i božićnu glazbenu tradiciju i kulturu Hrvatske; Razvijati kreativnost kroz izradu božićnog nakita, poticati humanitarni i volenterski rad

Način realizacije	Realizira se u školskom prostoru kroz koncert adventskih i božićnih pjesama, adventski sajam te scenski prikaz blagdana Božića u narodnoj baštini.
Vremenski okvir	20 - 23. prosinca 2023.
Osnovna namjena	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
Troškovnik	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima, likovnih radova).
Način vrednovanja	Samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prepoznavanje darovitosti kod učenika svih uzrasta, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih, senzibilizacija za potrebite.

Majčin dan

Naziv	Majčin dan
Planirani broj učenika	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
Voditelj	Ana Lesnika
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Konkretnim djelima iskazati zahvalnost majkama na ljubavi i brizi; Kroz školsku priredbu navesti primjere majčinske ljubavi i brige; Prikazati ljubav prema majkama kroz povijest i kroz etno baštinu Hrvatske; Opisati kršćanske motive i poruke prisutne u proslavi Majčinog dana.
Način realizacije	Realizira se u školskom prostoru kroz predstavu povodom Majčinog dana.
Vremenski okvir	10. svibnja 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni izričaj. Poticanje

	samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
Troškovnik	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima).
Način vrednovanja	Samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prepoznati darovitosti kod učenika, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

Sat kodiranja – Hour of Code

Naziv	SAT KODIRANJA – HOUR OF CODE
Planirani broj učenika	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno i godišnje	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavni program.
Način realizacije	Radionica izrade jednostavnih programa na mreži (računala/tableti) i izvan mreže (nastavni listići, kartice za programiranje).
Vremenski okvir	5.-11. prosinca 2023.
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje listića.
Način vrednovanja	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

Europski tjedan programiranja – Code Week

Naziv	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODE WEEK
Planirani broj učenika	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno i godišnje	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost kroz suradnju na zabavan način.
Način realizacije	Radionica izrade jednostavnih programa na računalima/tabletima. Prezentiranje programa i unos programa na digitalnu platformu CodeWeek.
Vremenski okvir	7.-22. listopada 2023.
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis Potvrda izvrsnosti.
Način vrednovanja	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

Tjedan mozga

Naziv	TJEDAN MOZGA
Planirani broj učenika	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno i godišnje	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata

Ciljevi	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvojestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.
Način realizacije	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadatu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemских zadataka na satima redovne i izborne informatike.
Vremenski okvir	Ožujak 2024.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići.

Noć knjige

Naziv	NOĆ KNJIGE
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Tena-Vionea Požarić i Marina Perkušić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
Način realizacije	Čitanje ulomaka iz knjige i gledanje filmske adaptacije.
Vremenski okvir	Travanj 2023.
Osnovna namjena	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao

Troškovnik	civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

Večer matematike

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Planirani broj učenika	500
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj – koordinator Snježana Lucić Schuster, Sandra Belobrk, Renata Budić, Milena Pašić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	1.Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima 2.Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu
Način realizacije	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.
Vremenski okvir	Prosinac 2023.
Osnovna namjena	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilježba na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

Dan sigurnijeg interneta

Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Planirani broj učenika	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda.
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić, Tena-Vionea Požarić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tudi prava.
Način realizacije	Radionica i online kviz u učionici informatike i u školskoj knjižnici.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Pokazati učenicima kako se zaštiti u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Online kviz i radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

VIDJETI I BITI VIĐEN - Program prometne kulture za najmlađe

Naziv	VIDJETI I BITI VIĐEN - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (1. RAZREDI)
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Dijana Ljubobratović, HAK
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Edukacija traje od 1- 2 sata, ovisno o broju učenika.
Ciljevi	Polaznike u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače..
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenski okvir	Rujan 2023.
Osnovna namjena	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom u školskoj dvorani.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

JUMICAR - Program prometne kulture za najmlade

Naziv	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (2. RAZREDI)
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Snježana Beluhan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Edukacija traje od 4 - 8 sati, ovisno o broju učenika.
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenski okvir	Rujan 2023.
Osnovna namjena	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te se na odabranim područjima uključuje Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Program UNICEF – škola bez nasilja

Naziv	PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić, def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	prevencija neprihvatljivog ponašanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Festival prava djece

Naziv	15.FESTIVAL PRAVA DJECE
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8- razreda
Voditelj	Učitelji/ice hrvatskog jezika

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan školski sat
<i>Ciljevi</i>	Promocija stvaralaštva djece i mlađih s ciljem proslave dječjih prava.
<i>Način realizacije</i>	Projekcija filmova u trajanju od 40 min.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Prikaz filmova koje su snimala djeca, inkluzivnost (sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima), poticanje stvaralaštva i razvoja tolerancije, prihvatanja različitosti – prava djece.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o filmovima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu razrednika.

Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati modernog doba“

Naziv	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI MODERNOG DOBA“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl.ped. i Luka Čerpnjak mag.prim.educ.; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, Sveučilište u Zagrebu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	12 školskih sati u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara); poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te

	posljedicama tih izbora; unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj odgovornog ponašanja učenika, značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima.

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta

<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika (pedagoške radionice)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebo znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice

<i>Naziv</i>	EU PROJEKT „JAČANJEM UDRUGE ZA SINDROM DOWN DO OSNAŽENE ZAJEDNICE“
<i>Planirani broj učenika</i>	Djeca sa sindromom Down (1.-8. raz)
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Udruge za sindrom Down-Zagreb Koordinatori za školu: Vesna Kliškinić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	U dogovoru s roditeljima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju
<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima sa sindromom Down u tranzicijskom periodu prilagodbe (1. 4. i 5. razred) te zainteresiranim učenicima sa sindromom Down iz ostalih razreda Podrška školama u koje idu djeca sa sindromom Down te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

Ostali programi

Program profesionalnog usmjerenja učenika

Naziv	PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
<i>Način realizacije</i>	Ankete za učenike - ankete za razrednike - predavanje za učenike i roditelje - izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjerenja i po potrebi organizacije odlaska - suradnja sa službama izvan škole (školski lječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjerenje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) - podjela brošura i drugog informativnog materijala - organizirani odlazak na manifestaciju „Dođi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje na stručnim vijećima
---	------------------------------------

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Naziv	PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić ,def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Osporobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drugima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu. Osporobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stope na raspolaganju.
Način realizacije	Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog učenja, projektnog učenja - ostvarivanje kroz nastavne predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava (hrvatski jezik, povijest, geografija, vjerouauk te kroz sat razrednika)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Odgoj za građansko društvo
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Učiti kako učiti

Naziv	PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Voditelj	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	22
Ciljevi	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanju cijelokupni uspjeh
Način realizacije	Radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

Sociometrija

Naziv	SOCIOMETRIJA
Planirani broj učenika	Svi učenici od 2. – 8. razreda

Voditelj	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	Anketiranje učenika, analiza i izrada sociograma
Vremenski okvir	Listopad 2023.
Osnovna namjena	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

9. PROJEKTI

Suradnja udruge „Jak kao Jakov“ i učenika šestih razreda

Naziv	Kreativna radionica Udruge „Jak kao Jakov“ s učenicima šestih razreda
Planirani broj učenika	152 (učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e i 6.f razreda)
Voditelj	Razrednici šestih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić, Milena Pašić te volonteri udruge.
Planirani broj sati tjedno	Dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu.
Planirani broj sati godišnje	Dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu.
Ciljevi	Upoznati povod nastanka i djelatnost humanitarne udruge „Jak kao Jakov“. Senzibilizirati učenike za socio-emocionalno i humanitarno djelovanje. Promicati altruizam - optimizam i ljubav spram bližnjih, a posebno potrebitih.

Način realizacije	Kratko predavanje i film o udruzi, aktivno sudjelovanje učenika u kreativnoj i humanitarnoj radionici te sudjelovanje na božićnom sajmu u okviru projekta Art dan.
Vremenski okvir	Prvo polugodište (vrijeme došašća).
Osnovna namjena	Senzibilizirati učenike za prihvaćanje i bolje razumijevanje potreba bolesne djece. Jačanje etičnosti, empatije, odgovornosti i skrbi za takve osobe.
Troškovnik	Sredstva za materijal potreban za izradu božićnih ukrasa (papir, kolaž, ljepilo, bojice, flomasteri itd.).
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se kroz razgovor s učenicima te praćenjem njihove relacije s drugima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini te izgradnja, odnosno njegovanje ispravnih vrijednosti.

Povijesno-jezična perspektiva u ilirizmu

Naziv	POVIJESNO-JEZIČNA PERSPEKTIVA U ILIRIZMU
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda.
Voditelj	Marina Perkušić, Kristina Kraljević i Nika Drobnjak
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Uočavati povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture. Upoznavanje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika. Upoznavanje se s obilježjima i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta.
Način realizacije	Izrada plakata.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Uočiti važnost materinskog jezika kroz ilirski pokret.

Troškovnik	Fotokopirni i hamer papir.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem izabrati najbolje plakate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje panoa izabranim plakatima.

Finacijska pismenost

Naziv	FINACIJSKA PISMENOST
Planirani broj učenika	učenici 6.f razreda
Voditelj	Milena Pašić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi	Poticanje interesa za finacijska pitanja. Razvijanje finacijske pismenosti, promoviranje štedljivosti. Poticanje učenika da pronađu poveznice između matematike i financija. Poticanje vlastitog načina izražavanja.
Način realizacije	Sat razrednika, Matematika, posjeta prigodnim izložbama ovisno o ponudi i interesu učenika.
Vremenski okvir	Ožujak 2024.
Osnovna namjena	Razvoj cijelovite finacijski pismene osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cijeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
Način vrednovanja	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz, natjecanje u finacijskoj pismenosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće roditeljima, učeničke radove prikazati na školskom panou.

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
Planirani broj učenika	Svi prisutni učenici na nastavi Informatike od 2.-8. razreda.
Voditelj	Provoditelji u školi: Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić Organizator natjecanja za Hrvatsku: udruga „Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARnet
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen i održati će se u učionici Informatike za računalima i/ili tabletima.
Vremenski okvir	Studeni 2024. godine
Osnovna namjena	Razvoj logičkog mišljenja kroz zanimljive i prikladne matematičko – logičke zadatke.
Troškovnik	Potrebni resursi: računalo/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka
Način vrednovanja	Online u sustavu Moodle – rang lista natjecatelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

Projekt STEMwave – Škola budućnosti

Naziv	STEMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
--------------	------------------------------------

Planirani broj učenika	20
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Približavanje i upoznavanje učenika s novim znanjima kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki.
Način realizacije	Radionice izrade jednostavnih programa na mreži i izvan mreže, ovisno o zahtjevima projekta.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema kod učenika osnovne škole.
Troškovnik	Trošak papira, tonera za ispis materijala i druge potrošne materijale za opremu koju će osigurati projekt.
Način vrednovanja	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Završna konferencija na kraju školske godine i prezentiranje svojih projekata. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

ESL ART CORNER Domjanić

Naziv	DODATAK WEB STRANICI ESL ART CORNER DOMJANIĆ - KUTAK ZA UČENJE ENGL. J. DOMJANIĆ
Planirani broj učenika	svi učenici koji sudjeluju u provedenim aktivnostima na satovima engleskog j.
Voditelj	Administrator tog djela WEB str. – Larisa G. Njari
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Motivacija učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, podizanje njihovog samopouzdanja i izgradnja pozitivne slike o sebi, suradničko učenje, razmjena

	dobre prakse između učitelja engleskog jezika, olakšavanje praćenja napretka učenika od strane učitelja, roditelja, ali ponajviše samih učenika - unaprjeđenje rada škole.
Način realizacije	Prezentacija sadržaja obrađenih na satovima engl. jezika u obliku fotografija ili kratkih video uradaka popraćenih tekstom. Predstavljaju se učenički radovi, projekti – PP prezentacije, aktivnosti na satu – npr. kratki sastavci i prateći crteži, igrokazi, recitacije, igre, pjevanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Za sve učenike, učitelje i roditelje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno - vrednovanje ZA učenje; naknadno, na satovima moguća provedba vrednovanja KAO učenja te na kraju i sumativnog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika, kao i analiza napredovanja od strane učitelja s ciljem unapređenja učenja i poučavanja.

Vrtim zdravi film

Naziv	VRTIM ZDRAVI FILM - PROJEKT
Planirani broj učenika	80 učenika 7. razreda
Voditelj	Zrinka Badovinac
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 ili više školskih sati
Ciljevi	- edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
Način realizacije	Na satovima TZK-e kao dio nastave i u terminima izvan redovite nastave.
Vremenski okvir	Od 22. listopada 2023. do 01. travnja 2024.
Osnovna namjena	Stjecanje pravilnih životnih navika.

Troškovnik	Sve potrebne materijale (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, bilježnice, letci) osigurava tvrtka Nestle.
Način vrednovanja	Nestel osigurava nagrade za najbolje sudionike (škole) Projekta VZF. Nagrade I i II kategorije temelje se na završnoj Evaluaciji HZJZ-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, tisak, TV, društvene mreže, YouTube

Math liga

Naziv	PROJEKT MATH LIGA
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Sandra Hudek Kokolj i Gordana Miota Plešnik
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 – 4. kola
Ciljevi	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	/
Vremenski okvir	Online
Osnovna namjena	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih
Način vrednovanja	matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za
Način korištenja rezultata vrednovanja	cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.

Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Naziv	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
--------------	--

Planirani broj učenika	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
Voditelj	Tena Rukavina
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
Način realizacije	Individualno rješavanje zadatka prema uzrastu određenog datuma u ožujku 2024. g.
Vremenski okvir	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku, 2024.
Osnovna namjena	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada : prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pogađanja.
Troškovnik	3€ po učeniku.
Način vrednovanja	Objavom rang-liste najboljih 10% natjecatelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

ATOM liga

Naziv	ATOM LIGA
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Robert Kupek
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pokazati integralno znanje iz fizike, kemije i matematike.

<i>Način realizacije</i>	Putem 2 testiranja godišnje (studen 2023. i ožujak 2024.)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Provjeriti znanje učenika i promovirati STEM područje.
<i>Troškovnik</i>	Kotizacija – plaćanje za svaki krug natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati koji se službeno objavljuju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Svi rezultati arhiviraju se u pismohranu STEM kabineta.

Lucko

<i>Naziv</i>	PROJEKT LUCKO
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Ekipno natjecanje održati će se u Gimnaziji Lucijan Vranjanin
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj 2023. ili početak 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.

Troškovnik	80 eura
Način vrednovanja	Upitnik, rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

Književno-umjetničko popodne

Naziv	KNJIŽEVNO-UMJETNIČKO POPODNE
Planirani broj učenika	Svi učenici škole, učenici koji pohađaju boravak
Voditelj	Tena-Vionea Požarić, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 sat u 2 tjedna za svaku grupu boravka (Pričam ti priču). Radionice prema potrebi
Ciljevi	Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati čitanje i interes za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma i osoba.
Način realizacije	Čitanje u boravku „Pričam ti priču“. Radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti, književne večeri, predstavljanje knjiga, radionice u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige, obilježavanje blagdana, praznika i rođenja znamenitih ljudi u kulturi, znanosti i književnosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. Pričam ti priču od listopada do svibnja, jednom u 2 tjedna za svaku grupu u boravku.
Osnovna namjena	Sudjelovati u Pričam ti priču i radionicama u sklopu obilježavanja pojedinih dana, slušati o književnim djelima iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima. Podijeliti svoje mišljenje o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazati razumijevanje te sudjelovati u izradi materijala na radionicama.

<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, crteža, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor i izrađeni materijali.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređivanje knjižnice izrađenim materijalima.

Radionica sreće

Naziv	RADIONICA SREĆE
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalcec, Željka Jakopec, Maristela Šuk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvatanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika te kao međupredmetna tema.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cijelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, evaluacijski listići, kviz.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Svi smo povezani

Naziv	SVI SMO POVEZANI
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalčec, Željka Jakopec, Maristela Šuk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	7
<i>Ciljevi</i>	Poticati iznošenje stavova o dječjim pravima, poticati razvoj socijalnih vještina, poticati toleranciju. Razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, promicati pravila demokratske zajednice. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Oblikovanje slike o sebi i odnosa s drugima.
<i>Način realizacije</i>	Međupredmetna tema i satovi razrednika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, plakat s pravilima, dramsko-pedagoške metode.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Medijska pismenost

Naziv	MEDIJSKA PISMENOST
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalčec, Željka Jakopec, Maristela Šuk

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, raznovrsni interaktivni sadržaji na Satu razrednika i Hrvatskom jeziku.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute o istom kod kuće.

Medijska pismenost 4.f

Naziv	MEDIJSKA PISMENOST
<i>Planirani broj učenika</i>	4.f razreda
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec, Larisa Grubešić Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	9 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Medijska skupina
<i>Vremenski okvir</i>	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Čitanje knjiga kao temelj za razvoj medijske pismenosti (slikovnice na engl. jeziku koje prate

	medijske sadržaje koji se obrađuju) Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave, istraživanja i prezentaciju dobivenih sadržaja (formativno i sumativno vrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute za rad kod kuće.

Veliki pomažu malima

<i>Naziv</i>	Veliki pomažu malenima
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 mjesечно
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike 5.c razreda (volontere) i učenike 1.a razreda (učenike s teškoćama u savladavanju sadržaja) na satovima dopunske nastave. Omogućiti pomoći u učenju učenicima prvih razreda. Razvijati empatiju, suradnju, zahvalnost i prijateljstvo starijih i mlađih učenika.
<i>Način realizacije</i>	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći u učenju mlađim učenicima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i papira.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja učenicima petih razreda za pruženu pomoći i podršku prvašićima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stečena znanja, osobine i vještine, učenici će upotrebljavati u svakodnevnom životu.

Učestalost tuđica u jeziku učenika osnovnih i srednjih škola

Naziv	UČESTALOST TUĐICA U JEZIKU UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA
Planirani broj učenika	50-ak (učenici 5., 7. te 1. I 3. razreda)
Voditelj	Kristina Kraljević i Maja Ilić Makar
Planirani broj sati tjedno	1-2
Planirani broj sati godišnje	72
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o važnosti vlastitog jezika u suvremenom svijetu. Razvijanje interesa za jezik, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti znanosti. Bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za jezik. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoј baštini.
Način realizacije	Aktivno i iskustveno učenje putem suradničkog i projektnog učenja te aktivno sudjelovanje u prikupljanju tuđica te u njihovoј obradi.
Vremenski okvir	Od listopada do ožujka 2023./2024.
Osnovna namjena	Uočavanje važnosti jezične znanosti te primjeni standardnog jezika u službenoj komunikaciji.
Troškovnik	Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za sudjelovanje u međugeneracijskom projektu kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja	Fotokopiranje nastavnog materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i obrada prikupljenog materijala (pripremna, radna verzija, završna).

GLOBE

Naziv	Mali GLOBE-ovci
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Iva Zajec

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • povezati sadržaje programa GLOBE s kurikulumima različitih nastavnih predmeta • upoznati i primijeniti protokole (istraživanje pokrova i tla te atmosferska mjerena) za jednostavnija mjerena i opažanja
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prema GLOBE protokolima • radionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Zainteresirati učenike za istraživački pristup u nastavi te osvijestiti važnost zaštite i očuvanja okoliša.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za mjerne instrumente, troškovi izrade i umnožavanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno ponašanje i postupanje u zajednici
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatno motiviranje učenika.

SCHOOL PRACTICE MAKES PERFECT – ŠKOLSKOM PRAKSOM DO SAVRŠENSTVA

<i>Naziv</i>	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: SCHOOL PRACTICE MAKES PERFECT – ŠKOLSKOM PRAKSOM DO SAVRŠENSTVA
<i>Planirani broj učenika</i>	4.f razred - OŠ Dragutina Domjanić
<i>Voditelj</i>	Larisa Grubešić Njari, Mateja Fabečić, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 sati
<i>Ciljevi</i>	Cilj projekta je putem različitih aktivnosti utjecati na stereotipe koji se nalaze u podlozi svakidašnjeg života i djelovanja učenika, a posebno na stereotipe koji se javljaju u procesu učenja. Nerijetko, takvi stereotipi otežavaju proces učenja i nastavni proces i važno ih je osvijestiti i po mogućnosti iskorijeniti. S obzirom na to u projektu se na svaki pojedini stereotip nadovezuje aktivnost kojom pokušavamo promijeniti negativne

	obrasce razmišljanja i ponašanja kod učenika. Usvajanje kurikulumom predviđenih sadržaja engl. jezika na interaktivan i zabavan način.
Način realizacije	Učenici razredne nastave, u pratinji svoje učiteljice i prof. engl. j. odlaze u praktikum Obrtničke škole za osobne usluge, Zagreb gdje učenici frizerskog usmjerenja na njima kao modelima vježbaju osnovne vještine frizerstva (kovrčanje kose, ravnanje kose ili izradu različitih frizura). Nakon izrade frizura učenici 4f uz pomoć prof. engleskog jezika rade osrt tj. snimaju video u kojem na engleskom jeziku opisuju svoju novu frizuru (koriste pridjeve straight, wavy, curly, spiky itd.) te izražavaju osjećaje koliko su zadovoljni svojom novom frizurom – a hairstyle review. Fotografije frizura kao i osvrti tj. video uradci kasnije se mogu objaviti na web stranicama obiju škola. Suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom siječnja ili veljače 2024.
Osnovna namjena	Pokušat ćemo kod učenika osvijestiti stereotip koji se odnosi na praktično usvajanje znanja u školi. Mnogi učenici, nažalost, smatraju da ponekad u školi nemaju dovoljno mogućnosti za usvajanje praktičnog znanja i vještina koje će im zaista trebati u budućem životu i radu. Tako npr. smatraju da će engleski jezik bolje usvojiti u privatnoj školi stranih jezika nego u redovnoj školi. Isto tako učenici često misle da samo kroz praksu u frizerskom salonu mogu usvojiti znanja i vještine potrebne za rad dok praksi u školi smatraju nedostatnom. Kroz aktivnost „School practice makes perfect“ ili „Školskom praksom do savršenstva“ učenici će spoznati da na zanimljiv, inventivan i interaktivan način mogu u školskom okruženju steći znanja i vještine potrebne za život.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – peer evaluation snimljenih video uradaka te na kraju sumativno vrednovanje istih.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza napredovanja učenika kao i analiza napredovanja od strane učitelja te objavljivanje video uradaka i fotografija na web str. škole s ciljem motiviranja učenika na kvalitetno usvajanje sadržaja, kao i unapređenja učenja, ali i poučavanja.

Slikovnicom kroz abecedu

Naziv	SLIKOVNICOM KROZ ABECEDU
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka prvog razreda
Voditelj	Učiteljice prvog razreda produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	Projekt se provodi za vrijeme učenja pojedinih slova abeceda u sklopu produženog boravka.
Planirani broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Ospoznavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
Način realizacije	Čitanjem slikovnice koja prati obradu pojedinog slova na satu hrvatskog jezika (na način da ključni pojam slikovnice počinje onim slovom koje se uči na satu hrvatskog jezika). Izrada vlastite slovarice u posebnoj geometrijskoj bilježnici te likovni izričaj pročitanog.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Slovarica te likovno stvaralaštvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija roditeljima.

Prepoznavanje osjećaja

Naziv	PREPOZNAVANJE OSJEĆAJA; PEDAGOŠKE RADIONICE
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka prvog razreda
Voditelj	Učiteljice produženog boravka prvog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa vježbama emocionalne inteligancije: prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija te kako njima vladati. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje svojih emocija te poučiti učenike o tjelesnim rekacijama koje prate emocije, o razinama inteziteta emocija te načinima kako se s njima nositi.
Način realizacije	Razvoj čitateljskih interesa i kulture.
Vremenski okvir	Čitanjem slikovnice koja prati obradu deset emocija te kroz emociometar – mjerac emocija koji djeci pomaže da prepoznaju i izmjere jačinu svojih emocija.
Osnovna namjena	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i osjećaja, dočarati koje se promjene događaju na našem licu i u tijelu općenito prilikom neke emocije te odrediti razinu i intenzitet svake emocije.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijske lističe.

Bajkaonica

Naziv	BAJKAOONICA
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
Voditelj	Učiteljice produženog boravka prvog i drugog razreda
Planirani broj sati tjedno	1/2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Ciljevi	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
Način realizacije	Slušanje bajki različitim autora te narodnih bajki različitim zemalja u skladu s interesima i dobi učenika, izmjenom godišnjih dobi te blagdanima i praznicima.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz razgovore s učenicima.

Prikupljamo zajedno plastične čepove

Naziv	PRIKUPLJAMO ZAJEDNO PLASTIČNE ČEPOVE
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
Voditelj	Ivana Ilić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Podizati svijest o pravilnom odvajanju i odlaganju otpada. Uočiti povezanost čovjeka i prirode te njegov utjecaj na nju. Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj.
Način realizacije	Učenici će prikupljati i odlagati plastične čepove u posebne kutije za tu namjenu. Čepovi se zatim odvoze u reciklažno dvorište Špansko gdje će biti donirani Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u svrhu nabavke skupih lijekova.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Brinuti o očuvanju okoliša te promicati međusobno razumijevanje, suradnju i pomaganje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje u prikupljanju plastičnih čepova.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.
---	--

Svaki tjedan, umjetnik jedan

Naziv	SVAKI TJEDAN UMJETNIK JEDAN
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
Voditelj	Učiteljice prvog i drugog razreda produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s umjetnicima iz različitih područja umjetnosti (glazbena, likovna i književna umjetnost) te njihovim stvaralaštvom. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za likovno stvaralaštvo te glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na likovni i glazbeni izričaj.
Način realizacije	Upoznavanje s likom i djelom određenog umjetnika, proučavanje likovnih djela, slušanje skladbi te čitanje književnih djela pojedinih umjetnika.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje kritičkog odnosa prema različitim oblicima umjetnosti. Poticati učenike na svakodnevno umjetničko izražavanje. Pobuditi i produbiti interes za različite vrste umjetnosti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike

Naziv	ODVAJAMO OTPAD – USVAJAMO ZDRAVE NAVIKE
--------------	--

Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka 1. i 2. razreda
Voditelj	Učiteljice produženog boravka 1. i 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati učenike s aktivnim i konstruktivnim odnosom prema prirodi i čovjekovom okolišu, ukazivati na važnost razvrstavanja otpada kao načina zaštite okoliša.
Način realizacije	Prikazivanje filmova i digitalnih sadržaja, izrada plakata, razvrstavanje otpada, recikliranje te uređenje panoa.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Ospozobljavanje za život samoaktivnošću djece u području zaštite i očuvanja okoliša te vlastitog zdravlja, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada u školi, domu i neposrednom okruženju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kvizovi, rasprave, izlaganjem uradaka u prostoru škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, izvješće.

Divlja simfonija

Naziv	DIVLJA SIMFONIJA
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka drugog razreda
Voditelj	Učiteljice produženog boravka drugog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno kroz drugo polugodište
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Upoznavanje učenika s različitim glazbenim instrumentima te pojmovima orkestra i dirigenta. Upoznavanje klasične glazbe, poticanje i razvijanje

	dječjeg glazbenog stvaralaštva. Potaknuti ljubav prema glazbenoj umjetnosti.
Način realizacije	Čitanjem slikovnice Divlja simfonija autora Dana Browna te slušanjem njegovim autorskih skladbi. Upoznavanje i slušanje zvuka pojedinih instrumenata.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja

Naziv	INTERAKTIVNO PONAVLJANJE KAO PODRŠKA UČENJA BIOLOŠKIH SADRŽAJA
Planirani broj učenika	6.A, 6.D, 6.E, 6.F – 100 učenika 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E, 8.F – 155 učenika
Voditelj	Bernarda Kralj Golub
Planirani broj sati tjedno	U sklopu redovne nastave.
Planirani broj sati godišnje	U sklopu redovne nastave.
Ciljevi	Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabранe uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se

	provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.
<i>Način realizacije</i>	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cijelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.

Plan rada za estetsko uređenje škole

Naziv	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne kulture

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Unaprjeđenje vizualnog identiteta školskog interijera.
<i>Način realizacije</i>	Likovno tehničkim sredstvima unutar prostora škole individualno i timski.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje samostalnosti i osobnog stava. Usvajanje likovnog jezika i tehnika kroz izvedbu i prezentaciju. Razvijanje divergentnog mišljenja kroz kreativni proces i produkt. Razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti u likovnom pristupu i svakodnevici.
<i>Troškovnik</i>	Cijena likovno tehničkog pribora i materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog iskustva i znanja u neposrednoj okolini, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i sat razredne zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija likovnog stvaralaštva djece kroz estetsko uređenje škole.

10. SURADNJE

Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika

<i>Naziv</i>	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE ENGLESKOG JEZIKA FILOZOFSKOG FAKULTETA
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici osmih razreda (8. ABCDEF).
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema dogovoru sa studentima.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 4-6 studenata godišnje.

Ciljevi	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika.
Način realizacije	Sudjelovanje na nastavi engleskog jezika uz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“ i „co-teaching“) te samostalno održavanje dva sata nastave engleskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom čitave nastavne godine 2023/24.
Osnovna namjena	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika da polože praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika.
Troškovnik	Tako osposobiti studenate za samostalno vođenje nastave engleskoga jezika, za praktično ostvarivanje pojedinih faza odgojnoobrazovnog rada te primjenu suvremenih nastavnih tehnologija u nastavi engleskog jezika.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata prema zadanim formularu za ocjenjivanje Filozofskog fakulteta.