

OŠ Dragutina Domjanića

**ŠKOLSKI KURIKUL  
2022./2023.**



Zagreb, rujan 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

UR.BROJ: 251-181-22-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN152/14, 68/18),  
a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 20. sjednici  
održanoj 29.rujna 2022. donosi

## Š K O L S K I K U R I K U L

2022./23.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2022./2023. na 2. sjednici održanoj 27. rujna 2022. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na 1. sjednici održanoj 28. rujna 2022. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## **1.ŠKOLSKI KURIKUL**

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikul sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikul nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikul temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak Školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturene vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

## **2.MISIJA I VIZIJA**

**MISIJA:** Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

**VIZIJA:** Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdane, kreativne i tolerantne pojedince koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

## **3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

## **CILJEVI**

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2014./2015. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

## Sadržaj

<b>1.ŠKOLSKI KURIKUL.....</b>	<b>3</b>
<b>2.MISIJA I VIZIJA.....</b>	<b>3</b>
<b>3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....</b>	<b>3</b>
<b>CILJEVI .....</b>	<b>4</b>
<b>4. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>13</b>
1. razred.....	13
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	13
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	13
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	14
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda .....	15
2. razred.....	16
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda .....	16
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	16
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda .....	17
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	18
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda .....	19
3. razred.....	19
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	19
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda .....	20
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda .....	21
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda .....	22
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	22
4. razred.....	23
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda .....	23
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	24
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	25
Produženi boravak.....	26
<b>5. PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>27</b>
5. razred.....	27
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	27
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	28
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	30
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	31
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	32

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	33
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda .....	33
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda .....	34
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	35
Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda .....	36
<b>6. razred.....</b>	<b>37</b>
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	37
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	38
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	39
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	40
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	41
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda .....	41
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	42
<b>7. razred.....</b>	<b>44</b>
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	44
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	45
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	46
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	47
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	47
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	48
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	49
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	50
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	51
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	52
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	53
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda .....	54
<b>8. razred.....</b>	<b>55</b>
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	55
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	55
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	56
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	57
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	58
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	58
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	59
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	60
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	61

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	61
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda .....	62
6. i 8. razred.....	63
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih i osmih razreda .....	63
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima šestih i osmih razreda .....	64
<b>6.IZBORNI PREDMETI .....</b>	<b>65</b>
Njemački jezik.....	65
Talijanski jezik.....	65
Katolički vjerouauk .....	66
Informatika .....	67
<b>7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>68</b>
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda .....	68
Kreativne ruke .....	68
Dramiči .....	69
Korijeni i krila .....	70
Mala likovna grupa.....	71
Čuvari hrvatske baštine .....	71
Bajkaonica .....	72
Mali kreativci .....	73
Domaćinstvo.....	73
Mudrice – igre koncentracije.....	74
Mali znanstvenici .....	75
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda.....	76
Književnost.....	76
Stripići – mali strip crtači .....	76
Književni klub .....	77
Rasplesani Domjanići.....	78
Društvene igre .....	79
Mali matematičari.....	79
Folklorna skupina .....	80
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda.....	81
Medijsko-scenska skupina.....	81
Etno grupa .....	82
Medijska skupina.....	83
Mali čuvari prirode .....	83
Čitanjem do mašte .....	84

English Club .....	85
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda .....	85
Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“ .....	85
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda .....	86
Mali znanstvenici .....	86
Mali kreativci .....	87
Mala recitatorska skupina.....	88
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda.....	89
Vjeronaučna skupina „Agape“ .....	89
Engleski klub Quiz kids .....	90
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih razreda.....	90
Engleski klub – HIT Zagreb .....	90
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih i sedmih razreda.....	91
Likovna grupa.....	91
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih, sedmih i osmih razreda.....	92
Povijesna skupina .....	92
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih, šestih i sedmih razreda.....	93
Glagoljaška skupina .....	93
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih i osmih razreda.....	94
Odbojka – 7., 8. razred .....	94
INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika .....	95
Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu.....	95
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave .....	96
Večer instrumentalne glazbe .....	96
Biblijска vjeronaučna skupina.....	97
Vjeronaučna olimpijada.....	98
Informatički klub .....	98
Medijsko-scenska skupina.....	99
Stolni tenis – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž .....	100
Školski sportski klub Domjanić.....	101
Odbojkaška skupina učenica .....	102
Likovna grupa.....	102
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike.....	103
Karitativna skupina.....	103
Domjanićevi humanitarci .....	104
Šahovska skupina .....	105

Školski pjevački zbor .....	105
<b>8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>106</b>
Posjeti.....	106
Posjet Gradskoj knjižnici.....	106
Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi .....	106
Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi.....	107
Posjet vatrogasnoj postaji .....	108
Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi .....	108
Posjet obrtu.....	108
Posjet staropuhačkom obrtu Koogle – 3.razredi.....	108
Posjet kazalištu i/ili kinu .....	109
Posjet kazalištu – 1. razredi.....	109
Posjet kazalištu – 2. razredi .....	110
Posjet kazalištu – 3. razredi .....	111
Posjet kazalištu – 4. razredi .....	111
Posjet kazalištu – 5. razredi .....	112
Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi .....	113
Posjet kinu i kazalištu – 7. razredi .....	114
Posjet kazalištu – 8. razredi .....	114
Posjet muzeju .....	115
Posjet muzeju – 2. razredi .....	115
Posjet muzeju – 5. razredi .....	116
Posjet muzeju – 8. razredi .....	117
Škola u prirodi.....	117
Škola plivanja.....	118
Terenska nastava .....	119
Terenska nastava – 1. razredi .....	119
Terenska nastava – 2. razredi .....	121
Terenska nastava – 3. razredi .....	124
Terenska nastava – 4. razredi .....	126
Terenska nastava – 5. razredi .....	127
Terenska nastava – 6. razredi .....	128
Terenska nastava – 7. razredi .....	129
Terenska nastava – 8. razredi .....	130
Školski izleti.....	131
Jednodnevni izlet – 4. razredi .....	131

Jednodnevni izlet – 5. razredi .....	131
Jednodnevni izlet – 6. razredi .....	132
Jednodnevni izlet – 8. razredi .....	133
Školska ekskurzija.....	134
Školska ekskurzija – 7. razredi.....	134
<b>9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>135</b>
GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE.....	135
OBILJEŽAVANJA I PROJEKTI .....	138
Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića .....	138
Stoti dan škole .....	138
100. dan škole.....	139
Međunarodni Fair play dan .....	140
Europski školski sportski dan.....	141
Domjanićev sportski dan .....	141
Tjedan školskog doručka.....	142
Školski medni dan .....	143
Open classroom day .....	144
Glazbeno šahovska večer – 1.-8.razredi .....	144
Sveti Nikola.....	145
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	146
Božićna svečanost .....	147
Majčin dan.....	147
Sat kodiranja – Hour of Code .....	148
Europski tjedan programiranja – Code Week.....	149
Tjedan mozga .....	150
Noć knjige .....	150
Večer matematike.....	151
Dan sigurnijeg interneta .....	152
Dani glagoljice .....	153
<b>10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>	<b>153</b>
Internet – virtualno igralište.....	153
Program MAH 1 .....	154
Program MAH 2 .....	155
Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“ .....	156
Program UNICEF – škola bez nasilja.....	157
Za sigurno i poticajno okruženje u školama .....	157

IDE... ..	158
Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice .....	159
Ostali programi .....	160
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	160
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	160
Učiti kako učiti .....	161
Sociometrija.....	162
<b>11. PROJEKTI.....</b>	<b>163</b>
Suradnja udruge „Jak kao Jakov“ i učenika petih razreda .....	163
Dani jabuka, dani zdrave hrane (eTwinning projekt) .....	164
U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning projekt) .....	164
Književno-umjetničko popodne.....	165
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar.....	166
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ .....	167
Math liga .....	168
Lucko.....	168
Mathema.....	169
Radionica sreće .....	170
Stari Zagreb.....	171
Medijska pismenost .....	172
Superheroji danas .....	172
Razredne novine .....	173
Korijeni i krila .....	174
Jabuka .....	175
Međuškolska sportska natjecanja .....	175
ESL ART CORNER Domjanić .....	176
Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike .....	177
Bajkaonica petkom .....	178
Divlja simfonija .....	178
Četvrt ure opće kulture .....	179
Prepoznavanje osjećaja.....	180
Slikovnicom kroz abecedu .....	181
Skupljamo zajedno plastične čepove.....	181
Svaki tjedan umjetnik jedan.....	182
Dijete svjetla .....	183

Zaštita i čuvanje voda – Model mehaničkog pročišćivača vode .....	184
Jednakost IN – Stereotipi OUT .....	184
GLOBE Elementary K-4.....	185
Mala škola medijacije .....	186
Kako se što radi.....	187
101 lice glagoljice .....	187
<b>12. SURADNJE.....</b>	<b>188</b>
Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika .....	188

## **4. RAZREDNA NASTAVA**

### **1. razred**

#### **Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju stjecanja temeljnih znanja koja su preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada

#### **Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić, Enisa Galožlić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismene i usmene provjere.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti; proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavanje i razvijanje vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup učenicima nakon završetka redovne nastave.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoj potencijal.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

### **Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3-5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz matematičko-logičkog područja
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učenicima; unapređivanje rada.

## 2. razred

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2.A, B, C, D, E R. – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/ učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Ivan Španić, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2. A, B, C, D, E - MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/ učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama i dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Ivan Španić, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovnoj nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunske nastave
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primjeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 2. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju i utvrđivanju obrađenih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Usmeno uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura prilagođenim metodama i oblicima rada, rješavanje zadataka razumijevanja u skladu s potrebama i sposobnostima svakog učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Olakšati učenicima svladavanje redovnog nastavnog programa.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Jačanje samopouzdanja i sigurnosti učenika i bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri razumijevanja u redovnoj nastavi.

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA 2.A – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem i analizom književnih djela, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učeniku te prezentacija postignuća i uradaka u razrednom odjeljenju.

## **Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA 2. A, B, C, D, E - MATEMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja/ učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Ivan Španić, Enisa Galožić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno/ 2.a r. 1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35/ 2.a r. 18
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

## **3. razred**

### **Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoć u učenju i nadoknadivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopac, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo

	ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultate vrednovanja primjeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 3. RAZRED (ENGLISH JEZIK)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Josip Eded
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pisorno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Planiranje dalnjih aktivnosti prema postignutim rezultatima učenika nakon određenog vremenskog razdoblja

## Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

## Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA 3. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Maristela Šuk

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Interaktivni sadržaj. Rješavanje logičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

#### 4. razred

##### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<b>Naziv</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA ČETVRTIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17
<i>Ciljevi</i>	Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.

	Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmove i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih, teže razumljivih sadržaja ili sadržaja potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj i praćenje u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA U ODJELJENJIMA ČETVRTIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovitoj nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine

<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA U ODJELJENJIMA ČETVRTIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (do 7)
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Enisa Galojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje darovitih učenika, koji s lakoćom svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja učenika, poticaj za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
---	---

## Produženi boravak

<b>Naziv</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Hana Mijatović, Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Mia Ninčević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	890 sati
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrambene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<i>Način realizacije</i>	Frontalnim radom, radom u paru, radom u skupinama i individualnim radom u aktivnostima učenja, slobodno organiziranog vremena te izvođenjem izvannastavnih aktivnosti za učenike produženog boravka.
<i>Vremenski okvir</i>	Svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

## **5. PREDMETNA NASTAVA**

### **5. razred**

#### **Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5.C RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.D RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10

<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ( 5.B, 5.E I 5.F RAZREDI )</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2022./2023. za 5. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Nabava pribora i opreme.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

<b><i>Naziv</i></b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA U 5. A, C, D RAZREDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pružanje pomoći u svladavanju redovnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje. Korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. A, E, F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 5.razredu
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevodenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED (ENGLESKI JEZIK)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10

<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Planiranje dalnjih aktivnosti prema postignutim rezultatima učenika nakon određenog vremenskog razdoblja

### **Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA 5. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulumu Prirode za 5. razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualnim radom s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja uvježbati sadržaje i razjasniti bitne koncepte.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna slabije usvojenih sadržaja tijekom nastavnog procesa.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja učeničkih postignuća i kvalitete rada te daljnje poticanje.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<i>Naziv</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5-IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1,5v sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	52 sata
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede. Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

### Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Pomoć i podrška u učenju i svladavanju sadržaja učenicima koji imaju poteškoće u radu, razvijanje radnih navika i interesa.
<i>Način realizacije</i>	Pred ispitivanja ili pisanje pisanih ispita
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za predmet i potpora učenicima u radu, pomoć učenicima koji su (zbog bolesti) izostali puno s nastave.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano ispitivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje rada i napretka učenika, vrednovanje rada učenika – opisno i brojčano.

### Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 5. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Luka Čerpnjak i Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata

<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.D RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10, ovisno o interesu učenika
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 tjedno, po potrebi i više
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovладati standardom na višoj razini
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti. Usvojiti naviku čitanja literarnih djela. Razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika. Znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskog jezika.

### **Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5.B, 5.E i 5.F RAZRED)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 5.razred.
<i>Troškovnik</i>	Nabava pribora i opreme.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
---	--

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA U 5.A,C,D R.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu matematičkih pojmoveva i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prema postignutim rezultatima na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati primjenu sadržaja i aktivnosti u radu koje su učenicima zanimljive.

### Engleski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED (ENGLISH JEZIK)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10

<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Planiranje dalnjih aktivnosti prema postignutim rezultatima učenika nakon određenog vremenskog razdoblja

## 6. razred

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U ODJELJENJIMA ŠESTIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Ana Petrić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajaju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Napredak učenika u radu i usvajanju nastavnih sadržaja u nastavnom procesu u redovnoj nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva..
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.E RAZREDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira prema GIK-u za školsku godinu 2022./2023. za 6. razred s naglaskom na samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Nabava pribora i opreme.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenik usvojena znanja i usvojene vještine koristi u redovnoj nastavi matematike i primjenjuje u situacijama iz svakodnevnog života.

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 grupe po 10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko i Lidija Bodrožić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./23
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

### **Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 5-10
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprijedivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno u učionici Biologije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoći potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

### Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA, 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10

<i>Voditelj</i>	Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022.2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.E RAZREDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Prema planu i programu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna nastava matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om matematike za 5.razred.
<i>Troškovnik</i>	Nabava pribora i opreme.

<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

## 7. razred

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.A, 7.B I 7.C RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 (ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva i znanja iz književnosti te tako osposobiti učenike za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje domaće zadaće, sastavaka te za samostalno učenje kod kuće.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023..
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva. Razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost. Razvijati spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. D, 7. E I 7. F RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primjećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primjećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	/
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi matematike.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

### Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 7-IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1,5 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	52 sata
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede. Održavat će se pismani i usmeni ispravci ocjena iz geografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi

### **Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Pomoć i podrška u učenju i svladavanju sadržaja učenicima koji imaju poteškoće u radu, razvijanje radnih navika i interesa.
<i>Način realizacije</i>	Pred ispitivanja ili pisanje pisanih ispita
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za predmet i potpora učenicima u radu, pomoć učenicima koji su (zbog bolesti) izostali puno s nastave.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano ispitivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje rada i napretka učenika, vrednovanje rada učenika – opisno i brojčano.

### **Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED</b>
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici sedmih razreda (7.ABCDEF) - prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 7. razredu
<i>Način realizacije</i>	Čitanje, prevodenje, rješavanje gramatičkih zadataka.
<i>Vremenski okvir</i>	Jednom tjedno, ponedjeljkom od 13:10 – 13:55
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevodenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

### Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE - 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Učenicima objasniti gradivo koje nisu razumjeli na redovitoj nastavi, a posebnu pažnju obratiti na učenike IP i PP
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno u učionici dodatno objasniti gradivo učenicima kojima je to potrebno.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje znanja, a na taj način i odgojno djelovati i razvijati samopouzdanje učenika
<i>Troškovnik</i>	Radni materijali, nastavni listići sa zadacima.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite zadatke pratiti napredak učenika tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz osnovnu matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne zadatke i aktivnosti spoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka, uz pomoć, te prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za shvaćanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova osnovnih zadataka, uz prikladnu matematičku formu.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje bazičnih pokusa
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem bazičnih pokusa.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.
---	---

### Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.A, 7.B I 7.C RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8-12 (ovisno o interesima učenika tijekom školske godine)
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te poticanje interesa za proučavanje jezika. Razvijanje spoznaje o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi pravilne pisane i govorne komunikacije, razvijanje i njegovanje kulture govorenja, pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladavanje standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023..
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i primjena znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti. Razvijanje navike čitanja literarnih djela, razvijanje samostalnosti u proučavanju, istraživanju i učenju jezičnih i književnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7.D,7.E I 7.F RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 10, ovisno o interesu učenika

<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 tjedno, po potrebi i više
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti. Usvojiti naviku čitanja literarnih djela. Razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika. Znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskog jezika.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	/
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještina te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

### Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. razred</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog kurikuluma, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog i kritičkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i

	pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole, rješavanje složenijih zadataka. Pripremanje za natjecanja iz biologije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja, samostalnosti i napredovanja u radu učenika.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima znanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca.

### Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE - 7. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za sve kategorije natjecanja i za gimnaziju, odnosno strukovne škole u kojima je kemija iznimno važan predmet.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine rješavaju se različiti zadaci – računski, teoretski i eksperimentalni, te se provjerava napredak svakog učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.
<i>Troškovnik</i>	Tiskani materijali i radni zadatci.

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razine natjecanja, te školski kviz i zanimljive igre. Obavezno nagraditi medaljama najbolje učenice i učenike na kraju školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa metodama rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem ili promatranjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja za unapređivanje rada.

## 8. razred

### Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Kristina Kraljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
Troškovnik	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

### Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 8. RAZRED
Planirani broj učenika	15

<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće

### Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	2 grupe po 10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko i Lidija Bodrožić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	U školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./23

<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

### Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE - 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Učenicima objasniti gradivo koje nisu razumjeli na redovitoj nastavi, a posebnu pažnju obratiti na učenike IP i PP
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno u učionici dodatno objasniti gradivo učenicima kojima je to potrebno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje znanja, a na taj način i odgojno djelovati i razvijati samopouzdanje učenika
<i>Troškovnik</i>	Radni materijali, nastavni listići sa zadacima.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite zadatke pratiti napredak učenika tijekom školske godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, uz objašnjenje istih na osnovnoj razini, kao i rješavanje osnovnih tipova zadataka uz osnovnu matematičku formulaciju. Poticanje djece na uočavanje prirodnih procesa i njihovo temeljno razumjevanje
<i>Način realizacije</i>	Učenici će uz pomoć i samostalno, te povremeno grupno kroz različite osnovne zadatke i aktivnosti spoznavati prirodne zakone. Rješavanje osnovnih tipova zadataka, uz pomoć, te prikladnu matematičku formulaciju.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje načina razmišljanja koji je važan za shvaćanje prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova osnovnih zadataka, uz prikladnu matematičku formu.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izvođenje bazičnih pokusa
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz načine rješavanja jednostavnijih zadataka i izvođenjem bazičnih pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA ZA 8.RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	do 5
<i>Voditelj</i>	Kristina Kraljević

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika. Razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije. Razvijati i njegovati kulturu govorenja te pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini.
<i>Način realizacije</i>	U razredu, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti, usvojiti naviku čitanja literarnih djela, razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika te znati komunicirati na standardnom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Upućivanje na školsko natjecanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

### Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u

	redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku, u školi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila, moći primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim.

### Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno u učionici Biologije
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoći potrebna.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta.

### Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE - 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Pripremiti učenike za sve kategorije natjecanja i za gimnaziju, odnosno strukovne škole u kojima je kemija iznimno važan predmet.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine rješavaju se različiti zadaci – računski, teoretski i eksperimentalni, te se provjerava napredak svakog učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.
<i>Troškovnik</i>	Tiskani materijali i radni zadatci.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razine natjecanja, te školski kviz i zanimljive igre. Obavezno nagraditi medaljama najbolje učenice i učenike na kraju školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE</b>
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa fizikalnim zakonima, pojedinim tipovima zadataka, te poticanje razvoja STEM vještina. Poticanje djece na uočavanje pojava u prirodi, te njihovo razumjevanje i značaj.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite zadatke, aktivnosti i pokuse spoznavati prirodne zakone. Učenici će biti upoznati s različitim tipovima zadataka, kao i sa metodama rješavanja istih.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti kreativnoga i znanstvenog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirodnih zakona. Primjena tog načina razmišljanja u rješavanju različitih tipova zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Materijali i pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	Različitim tipovima zadataka, pojedinim aktivnostima, te izvođenjem ili promatranjem pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju razvoja sposobnosti učenika, kao i za osmišljavanje novih ideja za unapređivanje rada.

### Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Prvenstveno pripremiti učenike za natjecanje iz geografije

<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i usvajanje veće količine nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike s naročito izraženim interesom za geografiju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Uspjeh na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija stečenih znanja na redovnoj nastavi

## 6. i 8. razred

### Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima šestih i osmih razreda

<b>Naziv</b>	<b>POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Drobnjak, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadatka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, nastava uživo. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu

	nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

### **Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima šestih i osmih razreda**

<b>Naziv</b>	<b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Nika Drobnjak, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti, te proširivanje znanja o glagoljici i hrvatskoj kulturi. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. Predavanja u Centru Susedgrad za škole Zagreb-zapad, poziv ravnateljice T.Bilić, (teme: Ratni put 101.brigade, Domovinski rat, Vukovar u Domovinskom ratu). Odlazak na terensku nastavu u Vukovar. Terenska nastava na otoku Krku (Bašćanska ploča). Radionice glagoljice u školi. Radionica glagoljice „Mala glagolska akademija „Juri Žakan“ Roč“. Odlazak na izložbu/muzej.
<i>Način realizacije</i>	Nastava uživo, jedan sat tjedno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti.
<i>Troškovnik</i>	Cijene ulaznica i izleta snose roditelji

<i>Način vrednovanja</i>	Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje radova u redovnoj nastavi

## 6.IZBORNI PREDMETI

### Njemački jezik

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	187 učenika od 4. do 8. razreda podijeljenih u 11 grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić i Matija Hlebar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati po grupi
<i>Ciljevi</i>	Ospoznati učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi i po potrebi u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

### Talijanski jezik

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika u 5 grupa (5. – 8. razredi)

<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Svaka grupa 2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Ospozobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama i video uradaka, dramatizacija, izrada prezentacija, usmeni i pisani zadatci za razvijanje različitih jezičnih kompetencija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika . Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere , samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

## Katolički vjeronauk

<b>Naziv</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 900 učenika u 44 grupe (1. – 8. razredi)
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj-Šereg, Sven Bosnić, Ana Lesnika, Valentina Štimac, Martina Tolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerjenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

## Informatika

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

## 7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda

#### Kreativne ruke

<b>Naziv</b>	<b>KREATIVNE RUKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan.

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati osnovne tehnike origami tehnike (savijanje papira) i qviling tehnike (lijepljenje trakica papira); naučiti simbole i poruke pojedinih motiva , upoznati sa osnovnim terminologijama; naučiti izrađivati jednostavne origami figure kao i jednostavne motive pomoću qviling tehnike; razvijati poduzetništvo kroz organiziranje izložbe; razvijanje timskog rada i solidarnosti; poticati prihvaćanje vrednota iz drugih kulturnoških skupina; razvijanje motoričkih vještina te estetskih spoznaja
<i>Način realizacije</i>	Metodama demonstracije - savijanjem papira (origami) i qviling tehnikom (lijepljenje papirnih vrpcu), samostalnim praktičnim radom.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnjem okruženju poučavanja.
<i>Troškovnik</i>	papir A4 bijeli 500 kom, papir A4 u boji 500kom, ljepilo za drvo, uhu ljepilo, škare i klamerica
<i>Način vrednovanja</i>	Postizanje zadovoljstva obavljenim zadatkom, pohvalnica.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dekorativna namjena, uskladena s obilježavanjem blagdana i isticanjem obilježja promjena godišnjih doba.

## Dramiči

<b>Naziv</b>	<b>DRAMIĆI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.

<i>Način realizacije</i>	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacija, ekspresija, mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni, pokret uz glazbu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Školske priredbe, gostovanja, predstavljanje dramske grupe, gostovanja i sl.

### Korijeni i krila

<b>Naziv</b>	<b>KORIJENI I KRILA U 1. F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticati i razvijati te usvajati kulturno nasljeđe Republike Hrvatske. Promicati toleranciju i suživot.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna aktivnost.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Promicanje i usvajanje pojmoveva vezanih uz tradiciju, nasljeđe, ali i poticanje na aktivnu suživot.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja, materijali za likovni izričaj.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo u radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kratko predstavljanje svake teme na web stranici škole.

## Mala likovna grupa

<b>Naziv</b>	<b>MALA LIKOVNA GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu i očuvanje iste. Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva.
<i>Način realizacije</i>	Izradba i realizacija posebno odgojno-obrazovnog plana i programa, promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na likovnim natječajima, opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te školskim izložbama.

## Čuvari hrvatske baštine

<b>Naziv</b>	<b>ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	1 sat tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i igara .
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada prezentacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poštivanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih i kulturnih kompetencija učenika RN
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.

## Bajkaonica

<b>Naziv</b>	<b>BAJKAONICA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema čitanju, poticati kreativnost i maštu te naučiti slušati i razgovarati o pročitanom.
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitog štiva u skladu sa dobi i interesima učenika, godišnjih doba te prigodnih blagdana i praznika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje učenika na čitanje i razgovor te stvaranje kritičkog mišljenja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira te ostalih materijala i potrebnih pomagala.
<i>Način vrednovanja</i>	Bilježenjem zalaganja učenika u različitim aktivnostima vezanim uz pročitanu knjigu.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.
---	-----------------------------------

## Mali kreativci

<b>Naziv</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Mirjana Ljubotina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno – tehničkim sredstvima i tehnikama. Bogatiti likovni izričaj učenika koristeći didaktički neoblikovane materijale.
<i>Način realizacije</i>	Izradom likovnih uradaka, fotografiranjem i izložbom radova, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanju radova u dječje časopise.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje na uspjeh i motivaciju u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju, usmjereno na estetsto uređenje učionice, školskog i osobnog prostora.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na likovnim natječajima, opisno praćenje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PPT prezentacije i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te školskim izložbama.

## Domaćinstvo

<b>Naziv</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	19
<i>Voditelj</i>	Tena Rukavina

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	½ sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati
<i>Ciljevi</i>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, pospremanje. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<i>Način realizacije</i>	Učenici šiju, uređuju, čiste, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Mudrice – igre koncentracije

<b>Naziv</b>	<b>MUDRICE – IGRE KONCENTRACIJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Valentina Perković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa igrama koncentracije. Razvijanje i treniranje sposobnosti koncentracije na duže vrijeme uz određene strategije, kroz jednostavne aktivnosti i stalnu motivaciju te dosljednost. Poticati učenike na usredotočenost na zadatke bez da im vanjski ometajući faktori odvlače pažnju.

<i>Način realizacije</i>	Kroz igre koncentracije i jednostavne aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati povećanje razine razvoja pažnje kod učenika te uvježbavanje pažnje uz pomoć vježbi i kroz igre. Usmjeravanje učenika na zadržavanje i treniranje koncentracije. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka.
<i>Troškovnik</i>	Trošak fotokopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite načine učenja otkrivanjem, kroz igre koncentracije te kroz kvizove.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete razvoja koncentracije i pažnje kod učenika.

### Mali znanstvenici

<b>Naziv</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI (PB)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa STEM područjima i pojedinim znanstvenicima, poticanje razvoja STEM vještina, poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Podizanje ekološke osvještenosti.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno kroz različite aktivnosti i pokuse spoznavati prirodu i vlastito okruženje. Učenici će biti upoznati s radom znanstvenika iz različitih STEM područja te njihovim istraživanjima i krugom djelovanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za pokuse i istraživanja

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite načine učenja otkrivanjem i izvođenjem različitih pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda

### Književnost

<b>Naziv</b>	<b>KNJIŽEVNOST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje ljubavi i potrebe za čitanjem, razvijanje mašteta prilikom literarne interpretacije Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti.
<i>Način realizacije</i>	Izmjena različitih književnih vrsta u skladu sa dobi učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja različitih književnih vrsta, kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu pročitanom knjigom, plakati, likovni radovi, literarni sastavci, prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobno za vlastitu analizu.

### Stripiči – mali strip crtači

<b>Naziv</b>	<b>STRIPIĆI – MALI STRIP CRTAČI (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	18

<i>Voditelj</i>	Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Izrada stripova, poticanje kreativnog izražavanja kroz crtanje i tekst
<i>Način realizacije</i>	Grupni pristup učenju o značaju stripa, njegovoj namjeni i izradi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja kroz likovnu kulturu i hrvatski jezik.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira, olovaka i gumica za brisanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Rad na stripu (likovno i literarno izražavanje).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza učenika.

### Književni klub

<b>Naziv</b>	<b>KNJIŽEVNI KLUB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će upoznavati književna djela slušanjem i samostalnim čitanjem u školi i knjižnici (školskoj i mjesnoj).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira i tonera za ispis i umnažanje materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Rasplesani Domjanići

<b>Naziv</b>	<b>RASPLESANI DOMJANIĆI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15-25
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno (45 minuta)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticati samostalno kretanje i stvaranje pokreta, razviti ljubav prema plesu, utjecati na koordinaciju ritmičkih i plesnih pokreta, poticati kreativnost, usvojiti zadane plesne elemente i formirati ih u koreografiju.
<i>Način realizacije</i>	Zagrijavanje, učenje koreografije, improvizacija i samostalno kreiranje pokreta.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti ljubav i interes za ples, usvojiti plesne elemente i koreografije.
<i>Troškovnik</i>	Nema predviđenih dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Snimanje plesnih videa i nastupi na školskim priredbama.

## Društvene igre

<b>Naziv</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE (PB)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Kristina Matijašević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti, uvježbavanje motoričkih vještina i grafomotorike.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno ili grupno izrađivati različite materijale za igranje te se onda tim materijalom igrati.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz puno zabave ostvaruju se brojne edukativne funkcije. Potiče se socijalizacija, suradnja među učenicima, prihvaćanje uspjeha/neuspjeha.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Mali matematičari

<b>Naziv</b>	<b>MALI MATEMATIČARI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 - 10
<i>Voditelj</i>	Mia Ninčević, učiteljica
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati

<i>Ciljevi</i>	Cilj je kroz igru i druge načine približiti djeci matematiku, razviti pozitivan stav i ljubav prema njoj i osposobiti ih za <u>korištenje matematičkog znanja u svakodnevnom životu.</u>
<i>Način realizacije</i>	Učenici će se samostalno ili grupno kroz različite matematičke igre i zadatke upoznavati s matematičkim područjima i učiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	O sposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada.
<i>Troškovnik</i>	Trošak fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite načine učenja otkrivanjem i rješavanjem različitih matematičkih problema. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sposobnosti i znanja usvojena kroz samostalan rad i rad u grupi koristit će se u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.

### Folklorna skupina

<b>Naziv</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-20 učenika
<i>Voditelj</i>	Hana Mijatović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticati skupno muziciranje, razviti ljubav prema tradicionalnim plesnim vrstama, uskladiti i estetski oblikovati pokrete tijela, utjecati na koordinaciju ritmičkih, vokalnih i plesnih mogućnosti, oplemeniti duhovnost i emocije, poticati kreativnost, nadograditi tjelesnu pripremljenost.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenje pjesama i plesova neposredno u matičnoj učionici uz zagrijavanje, metodičko učenje folklornih koraka, usvajanje folklornih napjeva i učenja koreografije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s tradicionalnim igrama, pjesmama i plesovima (folklorni izričaj) namijenjenim dječjem uzrastu. Poticanje razvoja vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije i koordinacije u prostoru. Doprinijeti razvoju zajedništva, ljubavi prema scenskom izričaju, upoznavanju, oblaženju i ophođenju s narodnim nošnjama.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izvedbe na sceni, analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje glazbenih talenata. Informacija roditeljima. Planiranje daljnog rada.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda

### Medijsko-scenska skupina

<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKO-SCENSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Cilj skupine je okupiti učenike koji vole medijsku kulturu, koje zanima čime se mediji bave i na koji način se pravilno služiti medijima kao prenositeljima poruka. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost čitanja, pisanja i govorenja poezije, proze, dramskih tekstova... Omogućiti učenicima da upoznaju, uče i usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko nasljeđe. Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretljivost i kolegijalnost.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup, rad u paru i suradnički rad.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Zadovoljavanje potrebe za igrom, zabavom, kreativnošću, afirmacijom i scenskim izričajem. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati glumačke sposobnosti.

	Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji vole književnost, rado pišu, čitaju i izražavaju se govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni u sebe te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.
<i>Troškovnik</i>	Scenski rekviziti
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje i ostvarivanje ciljeva integrirano je unutar razrednih, školskih i izvanškolskih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će prezentirati na školskim priredbama, smotrama...

## Etno grupa

<b>Naziv</b>	<b>ETNO GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Maristela Šuk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine kajkavskih krajeva.
<i>Način realizacije</i>	Sakupljanje starinskih predmeta; stvaranje etno-zbirke; postavljenje etno-izložba; dramskim izrazom njegovati kajkavsku riječ
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baštine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za materijale koji će se koristiti u radu (papir, ljepilo, boje, konci, špaga...)
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika o sudjelovanju u radu skupine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložbe, sudjelovanje na priredbama u školi

## Medijska skupina

<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 12 učenika
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti. Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup i suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima te svijesti i važnosti medija
<i>Troškovnik</i>	Materijali potrebni za rad.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.

## Mali čuvari prirode

<b>Naziv</b>	<b>MALI ČUVARI PRIRODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnostima koje doprinose razvoju ekoloških spoznaja, održivog razvoja i želji osobnog doprinosa očuvanja prirode.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno i grupno sudjelovati u aktivnostima koje se direktno odnose na održavanje prostora u kojem borave, uređivanju razrednog panoa, promicanju znanja unutar razredne zajednice.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ekološka osviještenost te očuvanje prirode. Očuvanje zdravlja. Pobuditi svjesnost sudjelovanja unutar lokalne zajednice sa namjerom postizanja globalnih rezultata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.

### Čitanjem do mašte

<b>Naziv</b>	<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Laura Pakšec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Aktivno čitanje.
<i>Način realizacije</i>	Pomoću različitih metoda rada i nastavnih medija potaknuti čitalačku motivaciju. Najzastupljenije bit će verbalne metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metoda usmenog izlaganja</li> <li>○ Metoda razgovora</li> <li>○ Metoda čitanja i rada na tekstu</li> </ul> Metoda pisanja
<i>Vremenski okvir</i>	45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Poboljšati tehniku čitanja i poticati čitalačku motivaciju kod učenika pomoću različitih strategija.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.

### **English Club**

<b>Naziv</b>	<b>ENGLISH CLUB ZA 3. RAZREDE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svih vještina u engleskom jeziku
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti u izvršavanju aktivnosti
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za planiranje novih aktivnosti prema interesima učenika

### **Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda**

#### **Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“**

<b>Naziv</b>	<b>TALIJANSKA IGRAONICA „CIAO BIMBI“</b>
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, kvizove, pjesme, brojalice, crteže, dramatizacije.
<i>Način realizacije</i>	Kroz igre, pjesmice , dramatizacije i dijaloge upoznati učenike s temama i sadržajima prilagođenim dobi učenika i uvježbatи osnove usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku .
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igramu i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture. Sudjelovanje na školskim priredbama.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda

### Mali znanstvenici

<b>Naziv</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Matea Petek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike.
<i>Način realizacije</i>	individualni rad - grupni rad - izvođenje pokusa - provođenje istraživanja
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za pokuse i istraživanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite načine učenja otkrivanjem i izvođenjem različitih pokusa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Mali kreativci

<b>Naziv</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	svaki drugi tjedan, 2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
<i>Način realizacije</i>	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole (učionici), posjetom prigodnoj izložbi, likovnim i kreativnim radionicama.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na lik. natječajima, opisno praćenje uspjeha
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

### **Mala recitatorska skupina**

<b>Naziv</b>	<b>MALA RECITATORSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	12-15
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, razvijati i obogatiti kulturu govorenja, slušanja, izražavanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim, dodatnim književnim sadržajima te bogatiti scenski izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Razlikovanje i otkrivanje različitih književno-umjetničkih tekstova poštujući gorovne vrednote hrvatskog književnog jezika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 1 sat tjedno.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnažanja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu i produbljivanju potrebe za konzumacijom književnih i scenskih sadržaja.
---	---

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda

### Vjeronomučna skupina „Agape“

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika
<i>Voditelj</i>	Valentina Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 nastavna sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 nastavnih sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Engleski klub Quiz kids

<b>Naziv</b>	<b>ENGLESKI KLUB QUIZ KIDS ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10 -15
<i>Voditelj</i>	Ana Labaš
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Obogaćivati rječnik te opće znanje kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad u školi
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Koristiti aktivno engleski jezik, usmeno i pismeno te razvijati radoznalost za teme zanimljive uzrastu u rješavanju kviz pitanja kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rezultata kviz natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje te za poticanje samostalnog učenja engleskog jezika.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih razreda

### Engleski klub – HIT Zagreb

<b>Naziv</b>	<b>INA - ENGLESKI KLUB - HIT ZAGREB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Odabratи povijesne, kulturne, sportske, glazbene i gastronomске zanimljivosti u glavnom gradu te ih prezentirati sa stanovišta mlađih na engleskom jeziku
<i>Način realizacije</i>	Rad na obilasku znamenitosti glavnog grada, prikupljati materijale na terenu te pisati kratke priče, stripove, poeziju o viđenom.
<i>Vremenski okvir</i>	Jednom mjesечно, petkom popodne
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti aktivno koristiti engleski jezik u prepoznavanju i pronaalaženju zanimljivosti glavnog grada na terenu, te oblikovati to u kratki tekst zanimljiv mlađima.
<i>Troškovnik</i>	Ulaznice i vozne karte pokrivaju roditelji pojedinačno.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija terenskih projekata u školi i na mrežnim stranicama.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih i sedmih razreda

### Likovna grupa

<b><i>Naziv</i></b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Voditelj</i>	Romana Nikolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticati kod učenika interes za likovno područje, razviti kreativno i kritičko mišljenje, razviti finu motoriku ruku i pokreta, istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje koji nisu izvedivi u redovitoj nastavi likovne kulture, osmislati i kreirati uređenje školskih prostora.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 7. razreda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Kroz redovnu nastavu likovne kulture učenici se ne stignu dovoljno upoznati sa specifičnim likovnim materijalima, vrstama i izrazima, a kroz aktivnosti likovne grupe dodatno upoznaju i produbljuju svoja znanja i vještine na području likovne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu murala, crteža, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena, izvedeni radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređenje školskog prostora.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih, sedmih i osmih razreda

### Povijesna skupina

<b>Naziv</b>	<b>POVIJESNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, suradnja s kolegicom Nikom Drobnjak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 ili po potrebi učenika
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Buđenje interesa za predmet-povijest i proširivanje znanja iz povijesti, povezivanje sadržaja s drugim predmetima, produbljivanje znanja i poticaj za samostalni rad učenika korištenjem više nastavnih sredstava, posjetom muzejima i ustanovama s povijesnim izložbama i predavanjima. Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest s naglaskom na 19. i 20. st., Domovinski rat, suradnja s braniteljima 101.brigade, posjet Slavoniji u organizaciji 101. i predavanja u školi, suradnja s Vukovarcima - g.Brankom Grdićem, gđom.Katom Zadro, suradnja s HMDCDR g. Nazorom i povjesničarima Centra, suradnja s udrugom 100% HRV I skupine. Predavanja u Centru Susedgrad za škole Zagreb- zapad, poziv ravnateljice T.Bilić, (teme: Ratni put 101.brigade,Domovinski rat, Vukovar u Domovinskom ratu). Organizacija terenske nastave na Banovini ili u Slavoniji, Vukovar, ako ne ostvarimo terensku nastavu u organizaciji Ministarstva branitelja i HMDCDRVukovar. Organizacija terenske nastave – zavičajna povijest- Vaternica, ako nećemoći u organizaciji škole, Arheološki muzej, Krk i druge destinacije

<i>Način realizacije</i>	Blok sat ili radionice petkom ili subotom,
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Njegovanje baštine, znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijanje kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni radovi učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložbe

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih, šestih i sedmih razreda

### Glagoljaška skupina

<b>Naziv</b>	<b>GLAGOLJAŠKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, suradnja s kolegicom Nikom Drobnjak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Učenje o glagoljici – pismo i dokumenti, čitanje i pisanje glagoljice, glagoljaških i glagoljičkih tekstova, glagoljske radionice, suradnja i praćenje aktivnosti (projekti i terenska nastava) Društva prijatelja glagoljice, posjet glagoljaškim mjestima i spomenicima u Hrvatskoj – GUG i ČHG. Sudjelovanje na Otvorenim vratima ZG glagoljaške riznice, Slovu rogovskom – sv. Filip i Jakov, Maloj glagoljskoj akademiji – Roč, suradnja s Hrvatskim državnim arhivom, Nadbiskupijskim institutom, suradnja s Centrom Susedgrad-Gajnice, suradnja s školom Stenjevec - poziv za održavanje radionica i suradnju kvartovskih škola i zajednički rad. Organizacija terenske nastave u projektu Glagoljica u gostima, Čudo hrvatske glagoljice – Krk i druge destinacije. Natjecanje GlagoMatika.
<i>Način realizacije</i>	Blok sat ili radionice petkom ili subotom.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Njegovanje baštine, znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijanje kreativnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni radovi učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložbe.

## Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih i osmih razreda

### Odbojka – 7., 8. razred

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ODBOJKA – 7., 8. RAZRED</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport.
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana – redoviti treninzi i školsko natjecanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti i zdravog života kroz sport.
<i>Troškovnik</i>	Lopte i ostala oprema za odbojku.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz školska natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti športa u svakodnevnom životu.

## INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika

<b>Naziv</b>	<b>INA-GRUPA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105
<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu, usmeno komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi u školi ili u virtualnoj učionici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg napretka učenika.

## Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu

<b>Naziv</b>	<b>Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu</b>
<i>Voditelj</i>	Mladen Stojanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

<i>Način realizacije</i>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<i>Troškovnik</i>	Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu

## Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave

### Večer instrumentalne glazbe

<b>Naziv</b>	<b>VEČER INSTRUMENTALNE GLAZBE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20
<i>Voditelj</i>	Robrert Kupek, Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Pokazati glazbeni talent naših učenica i učenika kroz koncert različitih instrumenata
<i>Način realizacije</i>	Učenici će tijekom prvog polugodišta marljivo vježbati.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih vrijednosti i ljubavi prema klasičnoj glazbi i instrumentima
<i>Troškovnik</i>	Nagrade za učenike sudionike natjecanja

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz koncert neposredno prije Božića
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### Biblijska vjeronaučna skupina

<b>Naziv</b>	<b>BIBLIJSKA VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15 (učenici viših razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s Biblijom, s biblijskim likovima koji nas inspiriraju u rješavanju životnih situacija, s likovnim i glazbenim djelima koja su nadahnuta biblijskim događajima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Vjeronomučna olimpijada

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15 (učenici viših razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati intelektualni razvoj (znanja, vještine, sposobnosti i kreativnost), osobni razvoj (samopouzdanje, moralnost, odgovornost) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

## Informatički klub

<b>Naziv</b>	<b>INFORMATIČKI KLUB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika u 4 skupine

<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat (Bartolić, Golenja) / 2 sata (Čerpnjak, Pavlić)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 / 70 sati
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Praktična nastava u specijaliziranoj učionici Informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na CM ligi, kao i na školskim natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma i izrada najava za knjige.
<i>Troškovnik</i>	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala, baterije za robote i daljinske upravljače, čvrsti papiri za podloge.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na CM ligi, sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natječajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

### **Medijsko-scenska skupina**

<b>NAZIV</b>	<b>MEDIJSKO-SCENSKA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Cilj skupine je okupiti učenike koji vole medijsku kulturu, koje zanima čime se mediji bave i na koji način se pravilno

	služiti medijima kao prenositeljima poruka. Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost čitanja, pisanja i govorenja poezije, proze, dramskih tekstova... Unaprijediti sposobnosti usmenog izražavanja i razvijati sposobnost kvalitetnijeg pisanog izražavanja. Bogatiti rječnik, bolje razumjeti mogućnosti izražavanja na vlastitom jeziku. Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretljivost i kolegijalnost.
<i>Način realizacije</i>	Učionička nastava, posjet kazalištima i kazališnim predstavama, radionicama, tribinama, sajmu knjiga Interliber...
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici kroz rad grupe upoznaju osnove medijske pismenosti, što znači biti medijski pismen i na koji se način odgovorno služiti medijima te razvijaju kritički pristup sadržajima koje konzumiraju kroz medije. Uz to se bave i područjima medijske kulture te razvijaju znanje i o tim elementima. Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji vole književnost, rado pišu, čitaju i izražavaju se govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni u sebe te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu prijevoza i ulaznica za moguće posjete snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje i ostvarivanje ciljeva integrirano je unutar razrednih, školskih i izvanškolskih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U okviru redovne nastave, sudjelovanje na školskim priredbama i recitalima...

### Stolni tenis – 5.,6.,7.,8.razred – M,Ž

<b>Naziv</b>	<b>STOLNI TENIS – 5.,6.,7.,8. razred – M,Ž</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalcec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za sport
<i>Način realizacije</i>	Školska dvorana – redoviti treninzi i školsko natjecanje

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornosti i zdravog života kroz sport
<i>Troškovnik</i>	Oprema za stolni tenis.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz školska natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvoj svijesti o zdravlju i važnosti športa u svakodnevnom životu.

### Školski sportski klub Domjanić

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DOMJANIĆ – KOŠARKA, NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, PLIVANJE, ATLETIKA, ŠAH, JUDO, SKIJANJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.
<i>Način realizacije</i>	Sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Zadovoljavanje potrebe za sportskim druženjem i natjecanjem.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljeg rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica

## Odbojkaška skupina učenica

<b>Naziv</b>	<b>ODBOJKAŠKA SKUPINA UČENICA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 20
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Provodenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju odlaska na školsko natjecanje.

## Likovna grupa

<b>Naziv</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Poticanje kreativnosti i samoinicijativnosti u stvaralaštvu kroz likovni jezik i tehnike.
<i>Način realizacije</i>	Stvaralaštvo unutar učionice i prostora škole upotrebom likovno-tehničkih sredstava.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za likovnu kulturu kroz primjenu likovnog jezika i tehnika u praktičnom radu. Usvajanje pozitivnog stava i likovnog mišljenja kroz stvaralaštvo. Razvijanje samostalnosti kroz praktični rad.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija u prostorima škole kroz estetsko uređenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja se koriste kao stalni likovni postav unutar škole i dodatno isticanje učenika u okviru likovnih natječaja.

## Izvannastavne aktivnosti za sve učenike

### Karitativna skupina

<b>Naziv</b>	<b>KARITATIVNA SKUPINA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15 učenika/učenica
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj moralnoj odrednici</li> <li>- upoznati se s načelima karitativnog rada primjenom tih načela u svakodnevnom životu</li> <li>- učiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi</li> <li>- razvijati umijeće prihvatanja različitosti</li> <li>- prihvati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u vjeronaučnoj učionici i školskom prostoru. Sakupljanje humanitarne pomoći za potrebite članove naše župe...
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023., a osobito u vrijeme Božića i Uskrsa

<i>Osnovna namjena</i>	Kontinuirano surađivati sa župnim Caritasom i pomagati onima koji su u potrebi.
<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo župljana koji su u potrebi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na humanitarni rad i uočavanje potreba drugoga

## Domjanićevi humanitarci

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOMJANIĆEVI HUMANITARCI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici Škole
<i>Voditelj</i>	Maja Kranjc
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Ospoznati učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnice i/ili hrane za one kojima je potrebno.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Sprječiti i ublažiti ljudsku patnju,štitići zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

## Šahovska skupina

<i>Naziv</i>	<b>ŠAHOVSKA SKUPINA – 1.-8.RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	50-60
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek, Jan Zamostni
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	140 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema šahu, te kroz vještinu šahovske igre razvijati kognitivne sposobnosti djeteta; kroz natjecanje stjecati životno iskustvo.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će imati treninge za nastup tijekom cijele školske godine; šahistice i šahisti sakupljaju bodove tijekom cijele školske godine radom u školi, te angažmanom na natjecanjima izvan škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti rada i odgojni učinak, te pohvale i nagrade za najbolje.
<i>Troškovnik</i>	Šahovska oprema, radni materijal za učenike
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz šahovska natjecanja unutar i izvan škole, te različita natjecanja po predmetima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Školski pjevački zbor

<i>Naziv</i>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, razvijanje interesa za zborskim pjevanjem, upoznavanje glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje zborskih skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju. Ospozljavanje učenika za siguran i javan umjetnički nastup pred publikom i lokalnom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Vremenski okvir</i>	U trajanju jednog školskog sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje osjećaja za skupnim muziciranjem, zajedničkim stvaranjem glazbenog djela. Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi notnog materijala i glazbenih instrumenata
<i>Način vrednovanja</i>	Javni nastup i reakcija publike i lokalne zajednice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika.

## 8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjeti

#### Posjet Gradskoj knjižnici

Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi

<b>Naziv</b>	<b>UPIS UČENIKA U GRADSKU KNJIŽNICU - 1. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata

<i>Ciljevi</i>	Ostvarenjem ove aktivnosti učenici shvaćaju važnost čitanja u svakodnevnom životu i u učenju jer na taj način bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Gradskoj knjižnici V. Nazora i upis učenika
<i>Vremenski okvir</i>	Siječanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati interes za čitanjem
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika, izrada plakata ili samostalni učenički radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika

#### Posjet knjižnici Gajnice – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI GAJNICE 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić i učiteljice 2.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture te potrebe posjećivanja knjižnice.
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s knjižničarima održati sat lektire u knjižnici.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za čitanje. Naučiti se kulturno ponašati na javnim mjestima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i njihova prezentacija.
---	--

## Posjet vatrogasnoj postaji

### Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI JANKOMIR - 2. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić i učiteljice 2.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Vođenim obilaskom vatrogasne postaje, uvidom u izgled i namjenu vozila i vatrogasne opreme te razgovorom s zaposlenicima/vatrogascima. Poticati odgovorno građanstvo.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom 2. polugodišta
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara. Razlikovati vatu od požara, shvatiti razornu moć požara, upoznati mjere opreza, spoznati važnost pravovremenog javljanja opasnosti i točnog davanja podataka o požaru. Afirmirati društveno korisna zanimanja.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada i prezentacije plakata

## Posjet obrtu

### Posjet staropuhačkom obrtu Koogle – 3.razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET STAKLOPUHAČKOM OBRTU KOOGLE</b>
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa starim zagrebačkim tradicijskim obrtom. Razviti svijest o vrijednosti tradicijskih obrta i ručno izrađenim predmetima.
<i>Način realizacije</i>	Posjet staklopuhačkom obrtu Koogle u Gornjem Stenjevcu.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baštine.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoz koju snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u nastavi prirode i društva, likovnim izričajem.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, prirode i društva te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

## Posjet kazalištu i/ili kinu

### Posjet kazalištu – 1. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU - 1. RAZREDI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F, 1.G (DVIJE PREDSTAVE)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	7 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	dviye predstave (jedna u polugodištu)
<i>Ciljevi</i>	Ospozljavanje učenika za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave; razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.

<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinc 2022. i ožujak 2023.godine
<i>Osnovna namjena</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i usluga prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

#### Posjet kazalištu – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić i učiteljice 2.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne predstave u jednom od gradskih kazalištu ili CZKIO Susedgrad
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan puta u svakom polugodištu.
<i>Osnovna namjena</i>	Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.
---	--

### Posjet kazalištu – 3. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU- 3. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedanput po polugodištu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni 2022. i ožujak 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza koju snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskoga jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

### Posjet kazalištu – 4. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ČETVRTIH RAZREDA ( DVIJE PREDSTAVE)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik,

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	dvije predstave (jedna u polugodištu)
<i>Ciljevi</i>	Ospozivljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija prijevoza, recepcija i analiza kazališne predstave.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni i veljača
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika te ospozivljavanje za vrednovanje kazališnih predstava.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno jezično izražavanje, stvaralački radovi vezani uz likovno i glazbeno područje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

#### Posjet kazalištu – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU – 5. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Ana Petrić i Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema kazalištu i scenskoj umjetnosti. Ospozivljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava – posjet kazalištu
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena stečenog znanja o kazališnoj umjetnosti individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, pisanje osvrta i analiza kazališne predstave, likovni radovi, izrada plakata).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na nastavi hrvatskoga jezika, na satu razrednika

### Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ILI KINU – 6. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6-ih razreda
<i>Voditelj</i>	Razrednici 6 – ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini
<i>Ciljevi</i>	Razvijati filmsku i kazališnu pismenost, kulturu gledanja, (u)poznavanja filma ili kazališne predstave i njihovih značajki. Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog ili kazališnog djela. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup filmu ili kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnom mjestu.
<i>Način realizacije</i>	-gledanje kazališnih ili kino predstava primjerenoj dobi učenika u jednom od gradskih kazališta
<i>Vremenski okvir</i>	Veljača 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske i kazališne umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata prema filmu ili kazališnoj predstavi).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, Hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kinu i kazalištu – 7. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU UČENIKA SEDMIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dva puta tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema filmu, kazalištu, filmskoj i scenskoj umjetnosti. Ospoznavanje za komunikaciju s medijem – kinom i kazalište i recepciju filma i kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava, odlazak u kino ili kazalište, gledanje filma / kazališne predstave primjernih dobi učenika u jednom od gradskih kina / kazališta.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, filmsku i scensku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i prijevoza (autobus) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave i postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 8. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU OSMIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Lidija Bodrožić i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/

<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava: Gledanje kazališne predstave i razgled kazališta izvan kulisa
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave hrvatskog jezika, sata razrednika, likovne i glazbene kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

## Posjet muzeju

### Posjet muzeju – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>TEHNIČKI MUZEJ 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić i učiteljice 2.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa stalnim postavom Tehničkog muzeja na temu razvoj prometa i prometnih sredstava. Povezati viđene muzejske izloške s prometnom povezanosti u zavičaju.
<i>Način realizacije</i>	Vođeni obilazak muzejskog postava
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./23.
<i>Osnovna namjena</i>	Razlikovati prometna sredstva vezano uz vrstu prometa u kojoj se koriste, spoznati brzinu i važnost razvoja prometnih sredstava i prometne infrastrukture.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i ulaznice snose roditelji.

<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Likovne kulture.

### Posjet muzeju – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU I TIFLOLOŠKOM MUZEJU – 5. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Ana Petrić i Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti. Spoznati nove načine izražavanja.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Arheološkom muzeju i Tiflološkom muzeju.
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće, 2023.g.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija s nastavnim sadržajima predmetnih predmeta. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Na nastavnom satu, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacije radova.

Posjet muzeju – 8. razredi

<b>Naziv</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA UČENIKA OSMIH RAZREDA (A, B, C, D, E)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Lidija Bodrožić i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Učenici će posjeti i obići muzej uz stručno vodstvo; bogatiti dosadašnje znanje i upoznati se s izumima Nikole Tesle; upoznati se s temeljnim pojmovima znanosti, kao i principima te aktualnostima tehnike i tehnologije; razvijati inovativnost, učenje kroz razumijevanje i istraživanje te upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta. Posjetit će i rudnik, planetarij, te prometni i povjesni dio tehničkog muzeja.
<i>Način realizacije</i>	Poludnevna izvanučionička nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju. Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
<i>Osnovna namjena</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<i>Troškovnik</i>	Analiza terenske nastave na školskim satima – prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala. Izrada plakata – rad učenika u skupini.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rješavanje nastavnih listića. Zajednička analiza i kritički osvrt.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi.

## Škola u prirodi

<b>Naziv</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE 4. RAZREDA STOIMENA- CRIKVENICA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Jelena Guštin, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik,

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana ( 28 sati neposrednog rada)
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
<i>Način realizacije</i>	Nastava i ostale aktivnosti koje obuhvaćaju obrazovni, odgojni, sportsko-rekreacijski i kulturno-zabavni aspekt, održavat će se tijekom cijelog dana u neposrednom okruženju Dječjeg odmarališta Stoimena u Crikvenici.
<i>Vremenski okvir</i>	Od 26. do 30. rujna 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima primorskog zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Dio troškova programa „Škola u prirodi“ snosi Gradske ured za obrazovanje, a dio plaćaju roditelji/skrbnici. Cijena programa na bazi 4 noćenja iznosi 720,00 kn, a roditelji/skrbnici plaćaju 360,00 kn. Troškove dodatnih programa ili izleta snose roditelji/skrbnici
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem učeničkih radova na pripremljenim listićima, izrađenim mapama, plakatima i dnevniku zapažanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

## Škola plivanja

<i>Naziv</i>	<b>ŠKOLA PLIVANJA 2.A, B, C, D, E R.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 40
<i>Voditelj</i>	Gradske ured Zagreb i Zimsko plivalište Mladost/ pratnju učenicima neplivačima organizira OŠ Dragutina Domjanica
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15

<i>Ciljevi</i>	Naučiti učenike neplivače plivati.
<i>Način realizacije</i>	Putem tečaja u trajanju od tri tjedna svakog dana, učenici u skupinama do max. 15 učenika u skupini prolaze osnovni tečaj održavanja na vodi i plivanja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu i vremeniku plivališta
<i>Osnovna namjena</i>	Povećati sigurnost učenika u situacijama u kojima plivanjem mogu spasiti život sebi i drugima, potaknuti učenike na aktivno bavljenje vodenim sportovima.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza od škole do plivališta i plaćanje učitelja plivanja na teret Gradskog ureda Zagreb.
<i>Način vrednovanja</i>	Završna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima za daljnji angažman i uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.

## Terenska nastava

### Terenska nastava – 1. razredi

<i>Naziv</i>	<b>OBILAZAK NASELJA U KOJEM ŽIVIMO - 1. RAZREDI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkciju pješačkoga prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije</i>	Šetnjom kroz Gajnice
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poznavati svoje naselje, sigurno i samostalno se kretati u njemu.

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i vrednovanjem u nastavi Prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

<b>Naziv</b>	<b>ŠKOLA U ŠUMI - PROLJEĆE U PRIRODI - 1. RAZREDI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
<i>Način realizacije</i>	Poludnevna terenska nastava - boravak u parku, šumi i na livadi.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.
<i>Troškovnik</i>	Oko 70 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

<b>Naziv</b>	<b>EKOPARK KRAŠOGRAD, BRATINA - 1. RAZREDI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F, 1.G</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118

<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti života na selu uz igru, obilazak parka ili imanja (naglasak na ekološkom uzgoju hrane i uzgoju stoke),obilazak malog zoološkog vrta, jezera, kapelice...
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Terenska će nastava biti realizirana u lipnju 2023. godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe s ciljem razvijanja zanimanja za prirodne i društvene pojave i odnose.
<i>Troškovnik</i>	Program i prijevoz ( po javnoj nabavi). Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i izradom plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

### Terenska nastava – 2. razredi

<b>Naziv</b>	<b>TN SEOSKO GOSPODARSTVO 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti života na selu, obilazak imanja (naglasak na uzgoju hrane i uzgoju stoke),obilazak nastambi s domaćim životinjama, stari strojevi za obradu zemlje i alati.
<i>Način realizacije</i>	Boravak na seoskom imanju.

<i>Vremenski okvir</i>	svibanj ili lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snose roditelji /cca 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

<b>Naziv</b>	<b>JEZERO JARUN 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Opisivati i razvrstavati živo od neživoga u prirodi. Objašnjavati važnost organiziranosti u prirodi. Razvrstavati biljke i životinje iz okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike.
<i>Način realizacije</i>	Provodenjem nastavnog dana u prirodi pored jezera Jarun.
<i>Vremenski okvir</i>	travanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Istraživati obilježja živog i neživog svijeta - opažati i opisivati prirodu u neposrednom okružju.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

<b>Naziv</b>	<b>PROMET 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	O sposobiti učenike za snalaženje u prostoru prema objektima i dijelovima prirode te za kretanje prema skici koju su izradili. O sposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije</i>	Obilazak Gajnica - korištenje prometnica u blizini škole.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2022./ svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Opažati i opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada skice kretanja, crteža, plakata ili maketa
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva.

<b>Naziv</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U MOJEM NASELJU 2. razredi</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	126
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Ivan Španić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Povezati vremenske pojave s godišnjim dobima jesen, zima i proljeće; uočiti promjene u životu biljaka te radu ljudi u pojedinim godišnjim dobima.

<i>Način realizacije</i>	Šetnja Gajnicama
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2022., siječanj i travanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Opažati i opisivati promjene u prirodi u neposrednom okružju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada kalendarja prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

### Terenska nastava – 3. razredi

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA, PARK MAKSIMIR-POTRAGA ZA BLAGOM</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Željka Jakopec, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Tina Borelli Tkalcec i Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ospozibiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoći kompasom i znakova u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Maksimir te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronaći put do skrivenog blaga
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na teret roditelja.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.
---	--

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - GRAD ZAGREB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda, 127
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Željka Jakopec, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Tina Borelli Tkalc̄ec i Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj / svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i edukativnog programa. Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pisano i usmeno provjeravanje.

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – DVORAC TRAKOŠČAN U BREŽULJKASTOM KRAJU I PARK ZNANOSTI U OROSLAVLJU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda, 127
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Željka Jakopec, Tea Crnjac (Laura Pakšec), Tina Borelli Tkalc̄ec i Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati

<i>Ciljevi</i>	Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja.
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje povijesti dvorca i okolice. Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati svoju domovinu i posebnosti njezinih zavičaja. Učiti u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Cijene ulaznica, vođenog obilaska, ručka i prijevoza. Trošak snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Likovni i literarni izričaj učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima.

#### Terenska nastava – 4. razredi

<b>Naziv</b>	<b>MALA ŠKOLA ZAŠTITE PRIRODE – ZAGREBAČKE OTPADNE VODE - ČULINEC</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda, potaknuti kod učenika potrebu očuvanja i zaštite voda te osvijestiti važnost uloge svakog pojedinca u tom procesu.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija prijevoza i suradnja s Zagrebačkim otpadnim vodama d.o.o.
<i>Vremenski okvir</i>	travanj
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti i primijeniti mnogobrojne načine i postupke u svakodnevnom životu koji doprinose očuvanju voda.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Praktični radovi učenika i anketa.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učenika o praktičnoj realizaciji i primjeni naučenog.
---	--

## Terenska nastava – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>KRAPINA – HUŠNJAKOVO BRDO - TERENSKA NASTAVA 5.-IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Ana Petrić i Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Razgledati i upoznati Krapinu. Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog područja.
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće 2023.g.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske etno baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvijestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni likovni i literarni izričaj učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

<b>Naziv</b>	<b>VETERNICA - TERENSKA NASTAVA 5.-IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Bosiljka Bošnjak Ivšinović i razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Ana Petrić i Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodne krajeve i ljepote našeg zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti, isticanje važnosti očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine, uočiti promjene u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - razgled špilje uz stručno vodstvo, rješavanje radnih listova aktivno sudjelovanje učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Otkrivanje prirodnog, kulturnog i povijesnog bogatstva našeg zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

### Terenska nastava – 6. razredi

<b>Naziv</b>	<b>TERANSKA NASTAVA NA OTOK KRK – 6. RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6 – ih razreda
<i>Voditelj</i>	Razrednici 6 – ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se sa prirodom i povijesti otoka Krka, isticanje važnosti očuvanja kulture i povijesne baštine, upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike.

<i>Način realizacije</i>	Vožnja na otok Krk
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Otkrivanje kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi, usmeno i pismeno iznošenje dojmova, izrada plakata/prezentacija nakon terenske nastave. <b>Korištenje radova u redovnoj nastavi.</b>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Povijesti, Prirode, Hrvatskog jezika.

### Terenska nastava – 7. razredi

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u polugodištu
<i>Ciljevi</i>	Razgledati i upoznati Krapinu te posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka uz stručno vodstvo. Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog područja.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava, vožnja autobusom do Krapine i natrag, razgled muzeja.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske etno baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvijestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, prirode i društva i

	ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
<i>Troškovnik</i>	Troškove ulaznice za muzej, stručno vodstvo i prijevoza (autobus) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave i postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika, sata razrednika i likovne kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

### Terenska nastava – 8. razredi

<b><i>Naziv</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“ – UČENICI OSMIH RAZREDA (A, B, C, D, E)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Lidija Bodrožić i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dvodnevni posjet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru upoznati vrijednosti Domovinskog rada i Bitke za Vukovar; sudjelovati u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obići mjesta posebnog pijeteta; njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoј baštini.
<i>Ciljevi</i>	Izvanučionička nastava. Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja.
<i>Način realizacije</i>	Prema rasporedu Ministarstva branitelja tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Vremenski okvir</i>	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; socijalizacija učenika u novom okruženju; prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<i>Osnovna namjena</i>	Troškove prijevoza, smještaja učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo branitelja.
<i>Troškovnik</i>	Učenici će voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, rješavati nastavne listice i fotografirati.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na satu Povijesti, Geografije i Satu razrednika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

## Školski izleti

### Jednodnevni izlet – 4. razredi

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- KARLOVAC-SLATKOvodni AKVARIJ AQUATICA (završni izlet)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodna obilježja i živi svijet kopnenih voda u okolini Karlovca kao i njegova značajnija kulturna obilježja .
<i>Način realizacije</i>	Uz pomoć odabrane agencije s najpovoljnijom ponudom za planirani program izleta.
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj/lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti živi svijet slatkovodnih voda , kulturne znamenitosti Karlovca uz naglasak na društveno-zabavnu komponentu.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice, vođenog obilaska, ručka i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Likovni i literarni izričaj učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima.

### Jednodnevni izlet – 5. razredi

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET 5.-IH RAZREDA – PARK PRIRODE PAPUK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelji</i>	Razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić i Milena Pašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Razgledati i upoznati Park prirode Papuk. Odrediti zemljopisne karakteristike tog područja i smještaj u odnosu na cijelu Hrvatsku. Ciljano promatrati i opisivati krajolik u skladu s nastavnim sadržajima prirode i društva. Osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog područja.
<i>Način realizacije</i>	Posjet Parku prirode Papuk.
<i>Vremenski okvir</i>	Lipanj, 2023.g
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske etno baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Poticati čuvanje prirode u izvornom obliku te osvijestiti potrebu zaštite životinja i njihovog staništa. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika, prirode i društva i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza, ulaznice, ručka i vođenog obilaska. Trošak snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samostalni literarni izričaj učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

### **Jednodnevni izlet – 6. razredi**

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET – NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA ZA UČENIKE 6 – IH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 6 – ih razreda
<i>Voditelji</i>	Razrednici 6 – ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Nacionalnog parka Plitvička jezera, naučiti djecu

	kriterijima za dobivanje statusa Nacionalnog parka te o potrebi ekološke zaštite prostora
<i>Način realizacije</i>	Vožnja do Plitvičkih jezera
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

### Jednodnevni izlet – 8. razredi

<b>Naziv</b>	<b>OTOK KRK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Voditelji</i>	Voditelj: Lidija Bodrožić i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednodnevni posjet
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima otoka Krka, razgledavanje i obilazak grada Krka, posjet crkvi sv. Lucije, razgled Akvarija. Iстicanje važnosti očuvanja spomenika. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora.
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet-putovanje autobusom
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.

<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi biologije te izražavanje osobnih dojmova i stavova na Satu razrednika.

## Školska ekskurzija

### Školska ekskurzija – 7. razredi

<b>Naziv</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7.RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 dana (tri noćenja)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje autobusom do odredišta i natrag, smještaj i boravak na odabranoj glavnoj lokaciji, posjet i obilazak zanimljivih lokacija u neposrednoj blizini, razgledavanje znamenitosti, noćenje u hotelskom smještaju.
<i>Vremenski okvir</i>	Krajem lipnja 2023., nakon završetka drugog polugodišta
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih povijesnih, prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje domoljublja, uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu po ponudi izabrane turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, smještaj, prehranu, osiguranje učenika i turističkog vodiča snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izyješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.

## **9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

### **GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE**

<b>Naziv</b>	<b>KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u učionici, školskom prostoru, pozornici ili knjižnicama kroz školske priredbe (Božićna svečanost, Dan škole, Majčin dan, Noć knjige) te kroz izradu školskih panoa (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Uskrs, Božić...).
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama i kroz estetsko uređenje školskog prostora i sl.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
<b>RUJAN</b>	05.09.2022.	<b>Doček prvašića u OŠ D. Domjanića</b>	Mirjana Ljubotina, Dalibor Medvedec i učiteljice boravka
	12. 09. 2022.	<b>Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića</b>	Tena-Vionea Požarić
	07. 09. 2022.	<b>Međunarodni fair play dan</b>	Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec
	09. 09. 2022.	<b>Olimpijski dan - projekt</b>	Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec
	30. 09. 2022.	<b>Europski školski sportski dan – demonstracija sportova</b>	Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec, razrednici
<b>LISTOPAD</b>	10. - 14. 10. 2022.	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	razrednici i razredni odjeli
	15. 10. – 15. 11. 2022.	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Tena-Vionea Požarić
<b>STUDENI</b>	17. 11. 2022.	<b>Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	Jasenka Štimac, Nika Drobnjak, Nina Brkić, razrednici
<b>PROSINAC</b>	06. 12. 2022.	<b>Sveti Nikola</b>	Robert Kupek, vjeroučitelji, razrednici
	14. 12. 2022.	<b>Večer instrumentalne glazbe</b>	Robert Kupek i Dalibor Medvedec
	22. 12. 2022.	<b>Božićna svečanost</b>	Predmetna nastava (Adriana Zmazek, Dalibor Medvedec, vjeroučitelji)
<b>SIJEČANJ</b>	16. – 31. 01. 2023.	<b>Upis prvih razreda u školsku knjižnicu</b>	„Književni klub“ – Silvija Lozušić i knjižničarka Tena-Vionea Požarić
<b>VELJAČA</b>	27. 02. – 03.03. 2023.	<b>Dani glagoljice</b>	Jasenka Štimac

<b>OŽUJAK</b>	21. 3. 2023.	<b>Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom</b>	svi razredni odjeli i razrednici
<b>TRAVANJ</b>	21. 04. 2023.	<b>Noć knjige (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava)</b>	Marina Perkušić, Tena-Vionea Požarić
<b>SVIBANJ</b>	12. 05. 2023.	<b>Majčin dan</b>	vjeroučitelji, „Mali recitatori“ – Renata Bašić
	25. 05. 2023	<b>Dan škole (Domjanić čestita Dan grada Zagreba)</b>	Razredna nastava (Maristela Šuk i Dubravka Žažar Hakenberg)
	29. 05. 2023.	<b>Domjanićev sportski dan</b>	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, svi razrednici
<b>LIPANJ</b>	14. 06. 2023.	<b>Glazbeno-šahovska večer</b>	Šahovska skupina – Robert Kupek, Dalibor Medvedec
	16. 06. 2023.	<b>Ispraćaj osmaša (priredba i ples)</b>	8.razredi i razrednici 8.-ih razreda
	21. 06. 2023.	<b>Zadnji dan nastave – oproštaj osmih razreda</b>	8.razredi, razrednici 8.-ih razreda i RV osmih razreda

## OBILJEŽAVANJA I PROJEKTI

### Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića

<b>Naziv</b>	<b>GODIŠNICA ROĐENJA DRAGUTINA DOMJANIĆA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić, Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Obilježiti sjećanje na pjesnika po kojem je naša škola dobila ime na godišnjicu njegova rođenja.
<i>Način realizacije</i>	Radionica blackout poezije za učenike 6. razreda i radionica izrade lika Dragutina Domjanića od riječi njegovih pjesama za 2. razred.
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati razumijevanje poezije Dragutina Domjanića koristeći njegove riječi na drugačiji način (likovno izražavanje i blackout poezija).
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja i likovnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

### Stoti dan škole

<b>Naziv</b>	<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Hana Matijašević, Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Mia Ninčević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske 122 vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Način realizacije</i>	Kroz različite likovne aktivnosti, matematičke igre i jezične aktivnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik

## 100. dan škole

<b>Naziv</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici trećih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice trećih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Matematika
<i>Vremenski okvir</i>	Veljača 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

### Međunarodni Fair play dan

<b>Naziv</b>	<b>MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN - PROJEKT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8.razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof.-nositelj i Zvonko Tkalcic, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati naviku bavljenja sportom.
<i>Način realizacije</i>	Izvannastavna sportska aktivnost.
<i>Vremenski okvir</i>	9. rujna 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju odlaska na školsko natjecanje.

### **Europski školski sportski dan**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN - PROJEKT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s raznim sportskim aktivnostima i natjecanje u raznim igrama
<i>Način realizacije</i>	Prezentacija futsala, košarke, rukometa, tenisa, karatea, juda, taekwondoa, odbojke, boksa, plesa.
<i>Vremenski okvir</i>	30. rujna 2022. u trajanju od 120 minuta.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica škole.

### **Domjanićev sportski dan**

<b><i>Naziv</i></b>	<b>DOMJANIĆEV SPORTSKI DAN - PROJEKT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Učitelji TZK-e

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe, kroz zabavu razvijati naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, poticati stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima, stvarati osjećaj zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti u skupini.
<i>Način realizacije</i>	Istodobno provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2023. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljeg rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica

### Tjedan školskog doručka

<b>Naziv</b>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Podizanje svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
<i>Način realizacije</i>	Radionica i likovni izričaj
<i>Vremenski okvir</i>	U tjednu od 10. do 14. listopada 2022.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati dobre/zdrave navike za kvalitetniji život.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje učeničkih dojmova, davanje povratne informacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanje zdravih navika u svakodnevici.

## Školski medni dan

<i>Naziv</i>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Anita Sviben, Renata Smolčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Edukacija učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao I pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju I biološku raznolikost.
<i>Način realizacije</i>	Putem edukativne slikovnice i prezentacije prilagođene uzrastu prvašića, naučiti mnoge zanimljivosti o pčelama, načinu nastajanja meda te dobrobiti meda za zdravlje.
<i>Vremenski okvir</i>	7. prosinca 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje učenika, pisanje izvješća.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pravilan stav prema prirodi i zdravoj prehrani.

## Open classroom day

<b>Naziv</b>	<b>OPEN CLASSROOM DAY</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvog i drugog razreda produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Hana Mijatović, Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Mia Ninčević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Uzakati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igrom potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu.
<i>Način realizacije</i>	Izvođenjem jednodnevног programa produženog boravka u prirodnom okruženju, frontalnim radom, radom u skupinama i samostalnim radom učenika.
<i>Vremenski okvir</i>	20. svibnja 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje boravka u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na službenoj web stranici škole.

## Glazbeno šahovska večer – 1.-8.razredi

<b>Naziv</b>	<b>GLAZBENO ŠAHOVSKA VEČER 1.-8.RAZREDI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20 sati
<i>Ciljevi</i>	Na kraju školske godine nagraditi najbolje šahiste i šahistice, kao i druge učenike koji su bili na državnim natjecanjima i istaknuli se, a svaka dodjela bit će upotpunjena glazbenom izvedbom.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će imati probe za nastup tijekom drugog polugodišta, a šahistice i šahisti sakupljaju bodove tijekom cijele školske godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti rada i odgojni učinak, te pohvale i nagrade za najbolje.
<i>Troškovnik</i>	Nagrade za učenice i učenike.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz šahovska natjecanja unutar i izvan škole, te različita natjecanja po predmetima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Sveti Nikola

<b><i>Naziv</i></b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Razredna nastava, od 1. do 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Upoznati život sv. Nikole, potaknuti ih na međusobno darivanje, poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji. Posvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri, poticati ih na molitvu te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole.
<i>Način realizacije</i>	Posjet sv. Nikole razrednim odjelima od 1. do 4.
<i>Vremenski okvir</i>	06. prosinac 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole, darivati djecu, ali i senzibilizirati ih na međusobno darivanje

<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupnje slatkiša
<i>Način vrednovanja</i>	samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

### Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Naziv</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole (od 1. do 8. razreda)
<i>Voditelj</i>	Razrednici i razredni odjeli
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat
<i>Ciljevi</i>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode Poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje, a posebno za kruh. Naučiti djecu poštivati vrijednost plodova zemlje. Poticati djecu na humanitarni rad i volontiranje.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	10. – 14. listopada 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“ Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda Blagoslov kruha. Zajedničko blagovanje kruha.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi razrednog odjela za proslavu Dana kruha
<i>Način vrednovanja</i>	samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole

## Božićna svečanost

<b>Naziv</b>	<b>BOŽIĆNA SVEČANOST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti.
<i>Voditelj</i>	Predmetna nastava, vjeroučitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Kroz božićnu priredbu objasniti povezanost i značenje biblijske poruke Isusova rođenja s konkretnim životom Koz prikaz svetih triju kraljeva prepoznati sebe i ono što nosim u srcu kao poklon Isusu – Kralju. Prepoznati kršćanke motive vezane uz blagdan proslave Božića u običajima i tradiciji
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz božićnu predstavu.
<i>Vremenski okvir</i>	22. prosinac 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Identificiranje darovitih učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih

## Majčin dan

<b>Naziv</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Vjeroučitelji

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 dan
<i>Ciljevi</i>	Konkretnim djelima iskazati zahvalnost majkama na ljubavi i brizi. Kroz školsku priredbu navesti primjere majčinske ljubavi i brige. Prikazati ljubav prema majkama kroz povijest i kroz etno baštinu Hrvatske. Opisati kršćanske motive i poruke prisutne u proslavi Majčinog dana.
<i>Način realizacije</i>	Realizira se u školskom prostoru kroz predstavu povodom Majčinog dana.
<i>Vremenski okvir</i>	12. svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskoj priredbi.
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarenje priredbe (izrada scene i kostima).
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanjem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Identificiranje darovitih učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa, socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.

### Sat kodiranja – Hour of Code

<b>Naziv</b>	<b>SAT KODIRANJA – HOUR OF CODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavni program.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na mreži (računala/tableti) i izvan mreže (nastavni listići, kartice za programiranje).

<i>Vremenski okvir</i>	5.- 11. prosinac 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

## Europski tjedan programiranja – Code Week

<b>Naziv</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – CODE WEEK</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost kroz suradnju na zabavan način.
<i>Način realizacije</i>	Radionica izrade jednostavnih programa na računalima/tabletima. Prezentiranje programa i unos programa na digitalnu platformu CodeWeek.
<i>Vremenski okvir</i>	8.-23.10.2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis Potvrda izvrsnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Prema programima koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

## Tjedan mozga

<b>Naziv</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Osvijestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga. Potaknuti učenike na računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja kroz različite aktivnosti.
<i>Način realizacije</i>	Radionica stvaranja digitalnih sadržaja na zadatu temu, rješavanje mozgalica/logičkih/problemских zadataka na satima redovne i izborne informatike.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pripreme nastavnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, analiza rada učenika, evaluacijski listići.

## Noć knjige

<b>Naziv</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, Marina Perkušić,
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
<i>Način realizacije</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<i>Vremenski okvir</i>	Travanj, 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosegta dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

## Večer matematike

<b>Naziv</b>	<b>VEČER MATEMATIKE - PROJEKT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster, Sandra Belobrk, Renata Budić, Milena Pašić, Sandra Hudek Kokolj - koordinator
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	1.Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima. 2.Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu.
<i>Način realizacije</i>	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicu, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2022.

<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilježba na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

## Dan sigurnijeg interneta

<b>Naziv</b>	<b>DAN SIGURNIJE INTERNETA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici od 1.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić, Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tuđih prava.
<i>Način realizacije</i>	Radionica i online kviz u učionici informatike i u školskoj knjižnici.
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Pokazati učenicima kako se zaštiti u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Online kviz i radionica.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

## Dani glagoljice

<b>Naziv</b>	<b>DANI GLAGOLJICE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	150
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac Suradnja s OŠ Stenjevec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dani glagoljice
<i>Ciljevi</i>	Učenje o glagoljici – pismo i dokumenti, čitanje i pisanje glagoljice, glagoljičke radionice, predavanje o glagoljici, suradnja s OŠ Stenjevec, izložba učeničkih radova
<i>Način realizacije</i>	/
<i>Vremenski okvir</i>	27.2. – 3.3.2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Njegovanje baštine, znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijanje kreativnosti
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Samostalni radovi učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložbe

## 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### Internet – virtualno igralište

<b>Naziv</b>	<b>INTERNET – VIRTUALNO IGRALIŠTE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. i 6. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta i mobilnog telefona, objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama, preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta, sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu
<i>Način realizacije</i>	Pedagoške radionice za učenike i roditelje
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za učenike
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Roditeljski sastanci

## Program MAH 1

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM MAH1</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici/ce 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi</i>	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
<i>Način realizacije</i>	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu svrhu će se u službenim

	prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, vandalizam).
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Prevencije delinkvencije
<i>Troškovnik</i>	Izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka
<i>Način vrednovanja</i>	vrjednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka

## Program MAH 2

<b>Naziv</b>	<b>Program MAH2</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	roditelji učenika šestih razreda
<i>Voditelj</i>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
<i>Način realizacije</i>	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
<i>Troškovnik</i>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka

<i>Način vrednovanja</i>	Provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Određuje Policijska uprava zagrebačka

## **Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“**

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE I ALTERNATIVE U OSNOVnim ŠKOLAMA PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici/ce 6. razreda
<i>Voditelj</i>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje,, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
<i>Način realizacije</i>	Policijski službenici doći će u školu i na sat razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija delinkvencije
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohol, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	određuje Policijska uprava zagrebačka

## Program UNICEF – škola bez nasilja

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić, def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija neprihvatljivog ponašanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje, učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

## Za sigurno i poticajno okruženje u školama

<b>Naziv</b>	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
<i>Način realizacije</i>	Na satu razrednika (pedagoške radionice)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebo znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

## IDEK

<i>Naziv</i>	<b>IDEK „MOBILNI STRUČNI TIMOVI-PODRŠKA OSTVARENJU PRAVA DJECE I MLADIH S TEŠKOĆAMA NA INTEGRACIJU U DRUŠTVO“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Centar inkluzivne potpore (CIP)( prof.. Ivančić) Koordinator za školu Vesna Kliškinić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	u dogовору с родитељима
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Podrška ostvarenju prava djece i mladih s teškoćama na integraciju u društvo
<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima, roditeljima, učiteljima te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

## Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice

<b><i>Naziv</i></b>	<b>EU PROJEKT „JAČANJEM UDRUGE ZA SINDROM DOWN DO OSNAŽENE ZAJEDNICE“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Djeca sa sindromom Down ( 1.-8. raz)
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Udruge za sindrom Down-Zagreb Koordinatori za školu: Vesna Kliškinić, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	U dogovoru s roditeljima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Osnažiti i pružiti podršku školama u koje idu (ili se planiraju uključiti) djeca sa sindromom Down bilo u redovni program uz prilagodbu sadržaja ili u djelomičnu integraciju
<i>Način realizacije</i>	Edukacijski sastanci s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima Izrada individualnih edukacijskih planova
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Podrška učenicima sa sindromom Down u tranzicijskom periodu prilagodbe ( 1. 4. i 5. razred)te zainteresiranim učenicima sa sindromom Down iz ostalih razreda Podrška školama u koje idu djeca sa sindromom Down te osnaživanje školskog okružja kao inkluzivne zajednice
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovori s roditeljima, upitnici, ankete
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručno usavršavanje svih sudionika odg. obr. procesa predavanja, prezentacije, izvješća

## Ostali programi

### Program profesionalnog usmjeravanja učenika

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
<i>Način realizacije</i>	Ankete za učenike - ankete za razrednike - predavanje za učenike i roditelje - izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska - suradnja sa službama izvan škole ( školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport ) - podjela brošura i drugog informativnog materijala - organizirani odlazak na manifestaciju „Dođi osmaš“ u organizaciji Gradskog ureda.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima

### Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda

<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić ,def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Ospособити ученике за квалитетан живот у демократском друштву кроз изградњу односа према себи – идентитет, према другима – према разлиčитостима, према јединици од обитељи до друштва, према социјално-техничком и биолошком свету. Ospособити ученике да буду у стању поставити своје циљеве и борити се за њихово остварење, поштујући права других и институционалне могућности које им унутар демократске јединице стоје на располaganju.
<i>Način realizacije</i>	Aktivno и искуствено учење путем радионичког начина рада, сарадништвених учења, пројектног учења -остваривање кроз наставне предмете где постоје програмске теме које су везане за теме лjudskih prava (hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeroučstvo te kroz sat razrednika)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgoj za građansko društvo
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete за ученике, самоевалуација учителя
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama унijeti потребне промјене везане уз pojedine активности

## Učiti kako učiti

<b>Naziv</b>	<b>PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	22

<i>Ciljevi</i>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanjuje cijelokupni uspjeh
<i>Način realizacije</i>	Radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

## Sociometrija

<b>Naziv</b>	<b>SOCIOMETRIJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 2. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
<i>Način realizacije</i>	Anketiranje učenika, analiza i izrada sociograma
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

## 11. PROJEKTI

### Suradnja udruge „Jak kao Jakov“ i učenika petih razreda

<i>Naziv</i>	<b>KREATIVNA RADIONICA UDRUGE „JAK KAO JAKOV“ S UČENICIMA PETIH RAZREDA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	128 (učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5.f razreda)
<i>Voditelj</i>	Razrednici petih razreda: Ana Labaš, Valentina Štimac, Josip Eđed, Bosiljka Bošnjak Ivšinović, Ana Petrić, Milena Pašić te volonteri udruge.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Upoznati povod nastanka i djelatnost humanitarne udruge „Jak kao Jakov“. Senzibilizirati učenike za socio-emocionalno i humanitarno djelovanje. Promicati altruizam - optimizam i ljubav spram bližnjih, a posebno potrebitih.
<i>Način realizacije</i>	Kratko predavanje i film o udruzi, aktivno sudjelovanje učenika u kreativnoj i humanitarnoj radionici.
<i>Vremenski okvir</i>	prvo polugodište (vrijeme došašća)
<i>Osnovna namjena</i>	Senzibilizirati učenike za prihvaćanje i bolje razumijevanje potreba bolesne djece. Jačanje etičnosti, empatije, odgovornosti i skrbi za takve osobe.
<i>Troškovnik</i>	15 – 20 kn za otkup izrađenog ukrasa
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se kroz razgovor s učenicima te praćenjem njihove relacije s drugima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini te izgradnja, odnosno njegovanje ispravnih vrijednosti.

## Dani jabuka, dani zdrave hrane (eTwinning projekt)

<b>Naziv</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje prehrambenih navika, poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
<i>Način realizacije</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti (izradom slikovnice, rješavanjem različitih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika povezanih s jabukom te plesom i pjesmom) saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom mjeseca listopada.
<i>Osnovna namjena</i>	Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira za kopiranje i izradu slikovnice, te ostalog materijala potrebnog za rad.
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta.

## U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning projekt)

<b>Naziv</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 (eTwinning projekt)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Anja Glavina

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
<i>Način realizacije</i>	Svaki mjesec na satu likovne kulture učenici će upoznati jednog likovnog umjetnika. Svojim dječjim likovnim izražajem pokušat će elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira te ostalih materijala i potrebnih pomagala.
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja te vrednovanjem na satu likovne kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta i prikaz učeničkih radova na školskim panoima.

## Književno-umjetničko popodne

<b>Naziv</b>	<b>KNJIŽEVNO-UMJETNIČKO POPODNE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici koji pohađaju boravak (1, 2 razred), svi ostali učenici koji su zainteresirani za aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić, knjižničarka
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat u 2 tjedna svaka grupa boravka (Pričam ti priču) Radionice prema potrebi
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i informacijskoj pismenosti. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod učenika. Poticati čitanje i interes za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata. Upoznavati učenike s različitim autorima i književnim djelima. Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja pojedinih datuma i osoba.

<i>Način realizacije</i>	Čitanje u boravku „Pričam ti priču (čitanje priče i radionice u boravku 1. i 2. razreda), radionice za poticanje knjižnično-informacijske pismenosti, književne večeri, predstavljanja knjiga, radionice u sklopu Mjeseca knjige i Noći knjige, obilježavanje blagdana, praznika i rođenja znamenitih ljudi u kulturi, znanosti i književnosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovati u sastancima radionice „Pričam ti priču“, slušati o književnim djela iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima i promišljati o pričama koje su čuli. Podijeliti svoje mišljenje o važnosti obilježavanja pojedinih dana i pokazati razumijevanje te sudjelovati u izradi materijala.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, crteža, papir, bojice, flomasteri, škare, ljepila, kolaž papir.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor i izrađeni materijali.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uređivanje knjižnice s izrađenim crtežima i ostalim ukrasima.

## Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

<b>Naziv</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na nastavi Informatike od 1.-8. razreda.
<i>Voditelj</i>	Provoditelji u školi: Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Vanja Pavlić Organizator natjecanja za Hrvatsku: udruga „Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARnet
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepta te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
<i>Način realizacije</i>	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen i održati će se u učionici Informatike za računalima i ili tabletima.

<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2023.godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj logičkog mišljenja kroz zanimljive i prikladne matematičko – logičke zadatke.
<i>Troškovnik</i>	Potrebni resursi: računalo/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka
<i>Način vrednovanja</i>	Online u sustavu Moodle – rang lista natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

## Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

<b>Naziv</b>	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje zadatka prema uzrastu određenog datuma u ožujku 2023. g.
<i>Vremenski okvir</i>	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku, 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada : prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pogađanja.
<i>Troškovnik</i>	15 kn po učeniku.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavom rang-liste najboljih 10% natjecatelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

## Math liga

<b>Naziv</b>	<b>MATH LIGA – PROJEKT - EKIPNO JE MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj i Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 – 4. kola
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentorâ u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Online
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	480 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

## Lucko

<b>Naziv</b>	<b>LUCKO – PROJEKT - EKIPNO JE MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA.</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	Popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<i>Način realizacije</i>	Ekipno natjecanje održati će se u Gimnaziji Lucijan Vranjanin
<i>Vremenski okvir</i>	Kraj 2022. ili početak 2023.godine
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	480 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

## Mathema

<i>Naziv</i>	<b>MATHEMA – PROJEKT - EKIPNO JE MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.

<i>Način realizacije</i>	Ekipno online natjecanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajaju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmove i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	200 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.

## Radionica sreće

<b>Naziv</b>	<b>RADIONICA SREĆE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	45
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvatanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima razrednika te kao međupredmetna tema
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije evo će koristiti u svakodnevnom životu.

## Stari Zagreb

<b>Naziv</b>	<b>STARI ZAGREB</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
<i>Voditelj</i>	Maristela Šuk, Laura Pakšec, Snježana Grgurić, Tina Borelli Tkalcec, Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Upoznati događaje, značajne osobe i kulturno -povijesne spomenike vezane uz prošlost grada Zagreba. Otkrivati povezanost baštine s identitetom zavičaja i uloge baštine na zavičaj. Upoznati načine očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja.
<i>Način realizacije</i>	Korištenje audio-vizualnih zapisa vezanih uz prošlost Zagreba. Obilazak stare gradske jezgre i Muzeja Grada Zagreba. Čitanje ulomaka književnih djela vezanih uz prošlost Zagreba. Likovno-scenskim, literarnim i glazbenim izričajem prikazati neke dijelove zagrebačke prošlosti.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom mjeseca svibnja.
<i>Osnovna namjena</i>	Očuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja
<i>Troškovnik</i>	Sredstava za realizaciju likovno-scenskog, literarnog i glazbenog izričaja
<i>Način vrednovanja</i>	Poticati učenike na istraživanje i donošenje priloga vezanih uz prošlost Zagreba. Poticati učenike na likovni,

	scenski, literarni i glazbeni izričaj. Njihov rad adekvatno nagraditi pohvalom i ocjenom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učeničke radeve prikazati na školskim panoima i priredbama.

## Medijska pismenost

<b>Naziv</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3.a i 3.f razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Tina Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Način realizacije</i>	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Medijska skupina
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i električnim digitalnim medijima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz rasprave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute o istom kod kuće.

## Superheroji danas

<b>Naziv</b>	<b>SUPERHEROJI DANAS</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	10
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Osvijestiti prave uzore. Promicati pozitivne životne vrijednosti , razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva. Graditi samopouzdanje i samokontrolu s ciljem ostvarivanja vlastitih potencijala.
<i>Ciljevi</i>	Međupredmetna tema i satovi razrednika.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Osnovna namjena</i>	/
<i>Troškovnik</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, evaluacijski listići, kviz, prezentacije.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

## Razredne novine

<b>Naziv</b>	<b>RAZREDNE NOVINE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Stvarati pozitivne medijske sadržaje kroz izradu malih razrednih novina. Motivirati učenike na pismeno izražavanje, izradu fotografija i grafički dizajn, informatička pismenost.
<i>Način realizacije</i>	Hrvatski jezik, Sat razrednika, Likovni odgoj

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Kritičko promišljanje, timski rad, želja za istraživanjem, medijska pismenost.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete, izložba novina, povratne informacije učenika i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Napredak i samostalnost u izradi časopisa.

## Korijeni i krila

<i>Naziv</i>	<b>KORIJENI I KRILA (ZAJEDNIČKI PROJEKT PRVIH RAZREDA)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prvih razreda
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Anja Glavina, Marija Krpan, Renata Smolčić, Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Poticati i razvijati te usvajati kulturno nasljeđe Republike Hrvatske. Promicati toleranciju i suživot.
<i>Način realizacije</i>	Zajednička prezentacija u skladu s temama, u sklopu redovne nastave i projekta.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Promicanje i usvajanje pojmova vezanih uz tradiciju, nasljeđe, ali i poticanje na aktivan suživot.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja, materijali za likovni izričaj.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kratko predstavljanje svake teme na web stranici škole.

## Jabuka

<b>Naziv</b>	<b>JABUKA – KRALJICA VOĆA (PROJEKT U 3.E RAZREDU)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3. E razreda
<i>Voditelj</i>	Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 sata
<i>Ciljevi</i>	Poticanje zdravih navika jedenja voća, usvajanje znanja prerađe i pravljenja proizvoda od voća.
<i>Način realizacije</i>	Pravljenje kolača od jabuka zajedno učenici i učiteljica uz pomoć osoblja u školskoj kuhinji.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na suradnju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade tijesta i pečenja.
<i>Način vrednovanja</i>	Procijeniti je li se učenicima svidio ovakav način rada.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Procijeniti ukus kolača.

## Međuškolska sportska natjecanja

<b>Naziv</b>	<b>MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac, prof.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10

<i>Ciljevi</i>	Međuškolsko natjecanje u raznim igrama između učenika škola u blizini, zabava i druženje.
<i>Način realizacije</i>	Međuškolsko natjecanje u futsalu, košarci, rukometu, odbojci.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom, promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedenim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Web stranica škole.

## ESL ART CORNER Domjanić

<b>Naziv</b>	<b>DODATAK WEB STRANICI ŠKOLE: ESL ART CORNER DOMJANIĆ (Umjetnički kutak za učenje engl. j. DOMJANIĆ)</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici koji sudjeluju u provedenim aktivnostima na satovima engleskog jezika.
<i>Voditelj</i>	Administrator tog djela WEB str. – Larisa G. Njari
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Motivacija učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, podizanje njihovog samopouzdanja i izgradnja pozitivne slike o sebi, suradničko učenje, razmjena dobre prakse između učitelja engleskog jezika, olakšavanje praćenja napretka učenika od strane učitelja, roditelja, ali ponajviše samih učenika - unaprjeđenje rada škole.
<i>Način realizacije</i>	Prezentacija sadržaja obrađenih na satovima engl. jezika u obliku fotografija ili kratkih video uradaka popraćenih tekstom. Predstavljaju se učenički radovi, projekti – PP prezentacije, aktivnosti na satu – npr. igrokazi, recitacije, igre, pjevanje.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Za sve učenike, učitelje i roditelje.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno - vrednovanje ZA učenje; naknadno, na satovima moguća provedba vrednovanja KAO učenja te na kraju i sumativnog vrednovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika, kao i analiza napredovanja od strane učitelja s ciljem unapređenja učenja i poučavanja.

## Odvajamo otpad – usvajamo zdrave navike

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ODVAJAMO OTPAD - USVAJAMO ZDRAVE NAVIKE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka 1. i 2. razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice produženog boravka 1. i 2. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	7 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnim i konstruktivnim odnosom prema prirodi i čovjekovom okolišu, ukazivati na važnost razvrstavanja otpada kao načina zaštite okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Prikazivanje filmova i digitalnih sadržaja, zarada plakata te uređenje panoa.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobljavanje za život samoaktivnošću djece u području zaštite i očuvanja okoliša te vlastitog zdravlja, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada u školi, domu i neposrednom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Kvizovi, rasprave, izlaganjem uradaka u prostoru škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, izvješće.

## Bajkaonica petkom

Naziv	BAJKAONICA PETKOM
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka (1. b, 1. d, 2. a)
Voditelj	Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević
Planirani broj sati tjedno	½ sata
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Ciljevi	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
Način realizacije	Slušanje bajki različitih autora te narodnih bajki različitih zemalja u skladu s interesima i dobi učenika, izmjenom godišnjih dobi te blagdanima i praznicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Kroz razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Divlja simfonija

Naziv	DIVLJA SIMFONIJA
Planirani broj učenika	Učenici produženog boravka
Voditelj	Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Tena Rukavina, Jelena Guštin, Valentina Perković, Ivana Ilić, Mia Ninčević, Hana Mijatović
Planirani broj sati tjedno	1 sat kroz drugo polugodište
Planirani broj sati godišnje	20 sati

<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s različitim glazbenim instrumentima te pojmovima orkestra i dirigenta. Upoznavanje klasične glazbe, poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva. Potaknuti ljubav prema glazbenoj umjetnosti.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice Divlja simfonija autora Dana Browna te slušanjem njegovim autorskih skladbi. Upoznavanje i slušanje zvuka pojedinih instrumenata.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Četvrt ure opće kulture

<b><i>Naziv</i></b>	<b>ČETVRT URE OPĆE KULTURE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenika sa zanimljivostima iz različitih područja znanosti i kulture te na taj način širiti njihovo znanje. Razvijati kritičko razmišljanje, potaknuti učenike na samostalno istraživanje područja vlastitog interesa, poučiti učenike o načinu pronalaženja različitih vrsta informacija.
<i>Način realizacije</i>	Čitanje zanimljivosti iz različitih područja znanosti i kulture u različitim vrstama literature primjerene djeci (slikovnice, časopisi). Gledanjem kraćih dokumentarnih emisija različite tematike.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje znanja iz opće kulture, pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te se stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.

<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovor s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Prepoznavanje osjećaja

<b><i>Naziv</i></b>	<b>PREPOZNAVANJE OSJEĆAJA; PEDAGOŠKE RADIONICE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka prvog i drugog razreda
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Hana Mijatović, Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Mia Ninčević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika sa vježbama emocionalne inteligancije: prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija te kako njima vladati. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje svojih emocija te poučiti učenike o tjelesnim rekacijama koje prate emocije, o razinama intenziteta emocija te načinima kako se s njima nositi. Razvoj čitateljskih interesa i kulture.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu deset emocija te kroz emociometar – mjerač emocija koji djeci pomaže da prepoznaju i izmjere jačinu svojih emocija.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i osjećaja, dočarati koje se promjene događaju na našem licu i u tijelu općenito prilikom neke emocije te odrediti razinu i intenzitet svake emocije.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz razgovore s učenicima i evaluacijske listića.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete razvoja sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja emocija učenika.

## Slikovnicom kroz abecedu

<b>Naziv</b>	<b>SLIKOVNICOM KROZ ABECEDU</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Tena Rukavina, Valentina Perković, Ivana Ilić, Hana Mijatović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme učenja pojedinih slova abeceda u sklopu produženog boravka.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	30 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Čitanjem slikovnice koja prati obradu pojedinog slova na satu hrvatskog jezika (na način da ključni pojam slikovnice počinje onim slovom koje se uči na satu hrvatskog jezika). Izrada vlastite slovarice u posebnoj geometrijskoj bilježnici te likovni izričaj pročitanog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Slovarica te likovno stvaralaštvo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

## Skupljamo zajedno plastične čepove

<b>Naziv</b>	<b>SKUPLJAMO ZAJEDNO PLASTIČNE ČEPOVE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Podzati svijest o pravilnom odvajjanju i odlaganju otpada. Uočiti povezanost čovjeka i prirode te njegov utjecaj na nju. Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će prikupljati i odlagati plastične čepove u posebne kutije za tu namjenu. Čepovi se zatim odvoze u reciklažno dvorište Špansko gdje će biti donirani Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u svrhu nabavke skupih lijekova.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Brinuti o očuvanju okoliša te promicati međusobno razumijevanje, suradnju i pomaganje.
<i>Troškovnik</i>	Vreće za transport plastičnih čepova do reciklažnog dvorišta.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u prikupljanju plastičnih čepova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.

## Svaki tjedan umjetnik jedan

<b>Naziv</b>	<b>SVAKI TJEDAN UMJETNIK JEDAN</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici produženog boravka (1. b, 1. d, 2. a, 2. c, 2. d)
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić, Jelena Guštin, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Hana Mijatović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s umjetnicima iz različitih područja umjetnosti (glazbena, likovna i književna umjetnost) te njihovim stvaralaštvom. Oposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za likovno stvaralaštvo te glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na likovni i glazbeni izričaj.
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje s likom i djelom određenog umjetnika, proučavanje likovnih djela, slušanje skladbi te čitanje književnih djela pojedinih umjetnika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema različitim oblicima umjetnosti. Poticati učenike na svakodnevno umjetničko izražavanje. Pobuditi i produbiti interes za različite vrste umjetnosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

## Dijete svjetla

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT – DIJETE SVJETLA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 2.a i 2c r., vjeroučenici škole
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić, Karolina Pavlešić, Valentina Štimac, Ana Lesnika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Povezati učenike s djevojčicama iz Benina, korisnicima Doma Sv. Ivan Pavao II za napuštene djevojčice. Upoznati učenike s izazovima odrastanja njihovih vršnjaka u Africi te pronaći način kako im pomoći.
<i>Način realizacije</i>	Ostvarenje kontakta s beninskim djevojčicama uz pomoć vlč. Odilona-Gbenoukpnoa Singboa koji će posjetiti školu i humanitarne zaklade Dijete svjetla.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2022./ 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Senzibilizirati učenike za potrebite afričke vršnjake, potaknuti prijateljstvo s beninskim djevojčicama i pokrenuti humanitarnu akciju pomoći.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## Zaštita i čuvanje voda – Model mehaničkog pročišćivača vode

<b>Naziv</b>	<b>ZAŠTITA I ČUVANJE VODA - MODEL MEHANIČKOG PROČIŠĆIVAČA VODE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme nastavne teme Istražujemo svijet koji nas okružuje poglavito na satovima prirode i društva. Dio projekta vezan je uz obilježavanje Dana planeta Zemlje.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Izrada mehaničkog pročišćivača vode
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje, prikupljanje podataka, izrada plana, realizacija u materijalu, evaluacija projekta.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem i istraživanjem, prikupljati i obrađivati podatke. Upoznati opasnosti i rizike od zagađenja s naglaskom na vode, izraditi vlastiti pročišćivač voda, samovrednovati svoj rad i uočiti važnost djelovanja pojedinca u svrhu smanjenja zagađenja na globalnoj razini.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi materijala za izradu vlastitog pročišćivača za vodu.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje i samovrednovanje te primjenjivost praktičnog uratka učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima prirode i društva i satovima razrednika Kroz razradu projekta i izlaganje praktičnih uradaka.

## Jednakost IN – Stereotipi OUT

<b>Naziv</b>	<b>JEDNAKOST IN – STEREOTIPI OUT</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalcec, Iva Zajec, Andreja Bartolic, Ana Golenja, Anja Glavinja, Tina Borelli Tkalcec

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	7
<i>Ciljevi</i>	Poticati iznošenje stavova o dječjim pravima, poticati razvoj socijalnih vještina. Osvještavanje i promjena ustaljenih obrazaca ponašanja kojima se podržavaju rodni stereotipi. Promicanje rodne ravnopravnosti kod djece. Oblikovanje slike o sebi i odnose s drugima.
<i>Način realizacije</i>	Međupredmetna tema i sati razrednika.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije, plakat s pravilima, dramsko-pedagoške metode.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## GLOBE Elementary K-4

<b>Naziv</b>	<b>GLOBE Elementary K-4</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Voditelj</i>	Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživati prirodu i učiti kroz projektnu nastavu</li> <li>• povezati sadržaje programa GLOBE s kurikulima različitih nastavnih predmeta</li> <li>• upoznati i primijeniti protokole (istraživanje pokrova i tla te atmosferska mjerena) za jednostavnija mjerena i opažanja</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema GLOBE protokolima</li> <li>• radionice</li> <li>• suradnja sa školama uključenima u projekt na</li> </ul>

	lokalnoj i globalnoj razini
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Zainteresirati učenike za istraživački pristup u nastavi te osvijestiti važnost zaštite i očuvanja okoliša.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala, troškovi za mjerne instrumente, tableti za učenike.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno ponašanje i postupanje u zajednici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dodatno motiviranje učenika za proučavanje prirode i prirodnih pojava.

## Mala škola medijacije

<b>Naziv</b>	<b>MALA ŠKOLA MEDIJACIJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Voditelj</i>	Iva Zajec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje komunikacijskih vještina; osposobiti učenike za suradničko učenje; prepoznavanje i prevladavanje suparničkog, agresivnog ili destruktivnog ponašanja kroz razumijevanje, uvažavanje i prihvaćanje; razvijati vještinu kontrole osjećaja, aktivnog slušanja i dogovaranja; osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba i vršnjačku medijaciju; naučiti ispravno reagirati u osjetljivim situacijama
<i>Način realizacije</i>	Radionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena</i>	Naučiti asertivno komunicirati i miroljubivo rješavati konflikte.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala.

<i>Način vrednovanja</i>	Individualno ponašanje i postupanje u zajednici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmjeravanje ka dalnjim potrebama učenika i osmišljavanje budućeg rada.

## Kako se što radi

<b>Naziv</b>	<b>KAKO SE ŠTO RADI</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici drugih razreda koji pohađaju produženi boravak
<i>Voditelj</i>	Jelena Guštin, Kristina Matijašević, Hana Mijatović i Mia Ninčević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema dogovoru i mogućnosti roditelja.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Prema dogovoru s roditeljima
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanja. Zainteresirati i pobuditi u učenicima interes za određena zanimanja.
<i>Način realizacije</i>	Roditelji, svakog pojedinog razreda, koji pokažu interes predstaviti će svoje zanimanje učenicima u razredu. Objasniti će mi što sve njihov posao uključuje, što im je za taj posao potrebno te kako njihov posao utječe na zajednicu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima.
<i>Troškovnik</i>	Nema predviđenih dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva.

## 101 lice glagoljice

<b>Naziv</b>	<b>101 LICE GLAGOLJICE – NATJECANJE GLAGOMATIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	500

<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5- 6 natjecanja u OŠ diljem Hrvatske
<i>Ciljevi</i>	Učenje o glagoljici – pismo i BROJKE, natjecanje u prepoznavanju i računalnim operacijama s glagoljskim brojevima (slovima). Slova imaju brojčanu vrijednost.
<i>Način realizacije</i>	Natjecanje je online.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Njegovanje baštine, znanje o prvom hrvatskom pismu, suradnja s drugim školama i učenicima, poticanje interesa učenika, natjecateljski i timski rad
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Poticaj za samostalni rad, interes, proširivanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi

## 12. SURADNJE

### Vježbaonica za studente Filozofskog fakulteta u Zagrebu – smjer anglistika

<b><i>Naziv</i></b>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE ENGLESKOG JEZIKA</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici sedmih razreda (7.ABCDEF)
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	prema dogovoru sa studentima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 4-5 studenata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika

<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na nastavi engleskog jezika uz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“ i „co-teaching“) te samostalno održavanje dva sata nastave engleskog jezika
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom čitave nastavne godine 2022/23.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika da polože praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika. Tako osposobiti studente za samostalno vođenje nastave engleskoga jezika, za praktično ostvarivanje pojedinih faza odgojno obrazovnog rada te primjenu suvremenih nastavnih tehnologija u nastavi engleskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata prema zadanim formularu za ocjenjivanje Filozofskog fakulteta
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata