

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ Dragutina Domjanića



Zagreb, rujan 2021.

KLASA: 602-02/21-06-55

UR.BROJ: 251-181-21-21

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN152/14, 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na 3. sjednici održanoj 30. rujna 2021. donosi

Š K O L S K I K U R I K U L

2021./22.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2021./2022. na 11. sjednici održanoj 23. rujna 2021. godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na 1. sjednici održanoj 24. rujna 2021. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

1.ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

2.MISIJA I VIZIJA

MISIJA: Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

VIZIJA: Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdane, kreativne i tolerantne pojedince koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioriteti u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2014./2015. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

Sadržaj

1.ŠKOLSKI KURIKUL	3
2.MISIJA I VIZIJA	3
3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
CILJEVI	4
4. RAZREDNA NASTAVA	11
1. razred.....	11
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda	11
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda	11
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	12
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda.....	13
2. razred.....	14
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	14
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	15
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	16
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda.....	16
3. razred.....	17
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	17
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda	18
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda.....	19
4. razred.....	20
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda i 3.f.....	20
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	21
Engleski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda	22
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	22
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda.....	23
Produženi boravak.....	24
5. PREDMETNA NASTAVA.....	25
5. razred.....	25
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	25
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	26
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	27
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda	27
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda.....	28
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda.....	29

6. razred.....	30
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	30
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	31
Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	31
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	32
Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda	33
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda.....	34
7. razred.....	35
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	35
Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	35
Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	36
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	37
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda	38
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	38
Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda	39
Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda.....	40
8. razred.....	41
Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	41
Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda	42
Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	43
Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda.....	43
Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	44
Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	45
Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	46
Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda	47
5. – 8. razred	48
Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih, šestih, sedmih i osmih razreda .	48
5. i 7. razred	49
Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih i sedmih razreda	49
7. i 8. razred	50
Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih i osmih razreda.....	50
6.IZBORNI PREDMETI.....	51
Njemački jezik – Sanja Tokić i Matija Hlebar	51
Talijanski jezik – Sanja Zorić.....	51
Vjerouak – Ana Lesnika, Sven Bosnić, Valentina Štimac, Sandra Vincelj Šereg, Martina Tolić	52
Informatika – Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja i Adela Ševo.....	54

7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	55
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda.....	55
Književni klub	55
Knjigoljupci	56
Mala likovna grupa.....	56
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda	57
Zelene ručice.....	57
Mali čuvari prirode	58
Medijska pismenost.....	59
Mali društvenjaci	59
Eko patrolica.....	60
Etno grupa	61
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda.....	62
Mali kreativci.....	62
Mali istraživači.....	63
Mala recitatorska skupina.....	64
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda.....	65
Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“.....	65
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda.....	66
Cvjećarska skupina	66
Dramiči.....	66
English Club	67
Pola ure kulture.....	68
Plesna skupina	69
Kreativne ruke	70
Mala likovna grupa.....	70
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda	71
Let's speak English – Engleski jezik, 5. razred.....	71
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih razreda.....	72
Engleski klub QUIZ KIDS.....	72
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih razreda.....	73
English Book Club.....	73
Eko grupa za učenike 7. razreda.....	74
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima osmih razreda	75
Odbojka – 8. razred.....	75
Vjeronaučna olimpijada.....	75

Povijesna skupina.....	76
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih i osmih razreda.....	77
Glagoljaši	77
Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih i osmih razreda.....	78
INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika	78
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave.....	79
Školski pjevački zbor.....	79
Dramska skupina	80
Biblijска skupina.....	81
Informatički klub	82
Medijsko-scenska skupina.....	82
Mladi književnici.....	84
Školski sportski klub Domjanić – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, skijanje.....	84
Odbojkaška skupina učenica.....	85
Izvannastavne aktivnosti za sve učenike.....	86
Karitativna skupina	86
Domjanićevo humanitarci	87
Šahovska skupina	88
8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	88
Posjeti.....	89
Posjet Gradskoj knjižnici	89
Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi.....	89
Posjet vatrogasnoj postaji.....	89
Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi.....	89
Posjet župnoj crkvi.....	90
Posjet župnoj crkvi sv. Josipa Radnika – 3. f/4. g.....	90
Posjet kazalištu i/ili kinu.....	91
Posjet kazalištu – 1. razredi.....	91
Posjet kazalištu – 2. razredi.....	92
Posjet kazalištu – 3. razredi.....	93
Posjet kazalištu – 4. razredi.....	94
Posjet kazalištu ili kinu – 5. razredi – Medijska kultura	95
Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi	95
Posjet kazalištu – 7. razredi.....	96
Posjet kazalištu – 8. razredi.....	97
Posjet muzeju	98

Posjet muzeju – 6. razredi	98
Posjet muzeju – 7. razredi	99
Posjet muzeju – 8. razredi	100
Škola u prirodi	101
Škola u prirodi – 3. razredi	101
Škola u prirodi – 4. razredi	101
Škola plivanja	102
Terenska nastava.....	103
Terenska nastava – 1. razredi.....	103
Terenska nastava – 2. razredi.....	106
Terenska nastava – 3. razredi.....	107
Terenska nastava – 4. razredi.....	109
Terenska nastava – 5. razredi.....	110
Terenska nastava – 6. razredi.....	111
Terenska nastava – 7. razredi.....	112
Terenska nastava – 8. razredi.....	114
Školski izleti.....	115
Jednodnevni izlet – 2. razred	115
Jednodnevni izlet – 3. razredi	116
Jednodnevni izlet – 5. razredi	117
9. KULTURNI I JAVNI DJELOVANJA	117
GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE	117
OBILJEŽAVANJA.....	120
100. dan škole	120
Domjanićev sportski dan.....	122
Petkom u 19.....	123
Festival prava djece	124
Tjedan programiranja – Hour of Code	125
Noć knjige	125
Projekt „Večer matematike“	126
Dan sigurnijeg interneta	127
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	128
Trening socijalnih vještina	128
Razvoj samopoštovanja kod učenika 5. razreda.....	129
Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“	130
Internet – virtualno igralište.....	131

Program MAH 1	132
Program MAH 2	133
Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“	133
Program UNICEF – škola bez nasilja.....	134
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	135
Ostali programi.....	136
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	136
Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	137
Učiti kako učiti	138
Sociometrija.....	139
11. PROJEKTI	140
Outdoor classroom day	140
Međunarodne Eko-škole.....	141
„L'jepa moja gora zelena, po njoj teče voda studena“	141
Književno-umjetničko popodne	142
Međunarodno matematičko natjecanje “Klokan bez granica.....	143
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	144
Projekt „Matematički edukator za osnovne i srednje škole“	145
Poticanje razvoja višestrukih interesa kod potencijalno darovitih učenika.....	146
Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge.....	146
Čuvam Zemlju, čuvam sebe	147
Radionica sreće	148
Jučer, danas, sutra	149
Zazelenimo učionicu	150
12. SURADNJE	151
VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU – SMJER ANGLISTIKA	
.....	151

4. RAZREDNA NASTAVA

1. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	3 - 5 po razrednom odjelu
Voditelj	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike
Planirani broj učenika	3 - 5 po razrednom odjelu

<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 sati
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	5 -7 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati

<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti; proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavanje i razvijanje vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz jezično-komunikacijskog područja, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje, stvarati čitalačke navike.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učenicima.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima prvih razreda

Naziv	Dodatna nastava iz Matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	3 - 5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Karolina Pavlešić, Iva Zajec, Silvija Lozušić, Andrea Štoos, Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 sati
<i>Ciljevi</i>	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz matematičko-logičkog područja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u

<i>Vremenski okvir</i>	<i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz matematičkog područja, stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Troškovi umnožavanja radnih materijala</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.</i>
	<i>Informacija roditeljima i učenicima; unapređivanje rada.</i>

2. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika – u odjeljenjima 2. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje.
<i>Ciljevi</i>	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći u učenju i nadoknadivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.

<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Matematika - dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda

Dopunska nastava Matematike – u odjeljenjima 2. razreda

<i>Naziv</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Voditelj</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenski okvir</i>	<i>Osnovna namjena</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>	<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>
	Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalcec	Jedan sat tjedno.	35 sati godišnje.	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.	Rezultate vrednovanja primjeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava u odjeljenjima 2. razreda

Naziv	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava u odjeljenjima 2. razreda
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)
Voditelj	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje.
Ciljevi	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitatelske navike.
Troškovnik	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima drugih razreda

MATEMATIKA - dodatna nastava u odjeljenjima 2. razreda

Naziv	MATEMATIKA - dodatna nastava u odjeljenjima 2. razreda
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)

<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

3. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	Hrvatski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Enisa Gajlojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17

<i>Ciljevi</i>	Razvijati i jačati sposobnost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Uvježbati i nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunska nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primjećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primjećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohadanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Matematika - dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda

<i>Naziv</i>	Matematika - dopunska nastava u odjeljenjima trećih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Enisa Gajlojlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 sati
<i>Ciljevi</i>	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka. Uvježbati i

	nadoknaditi znanje koje učenik teže savladava na redovitoj nastavi ili nije savladao zbog izostanka.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda

Naziv	Matematika - dodatna nastava u odjeljenjima trećih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učiteljice,a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (do 7 učenika).
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

<i>Osnovna namjena</i>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitet, motiviranost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.

4. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda i 3.f

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 4. a, b, c, d, e, f, 3.f/4.g
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan, Enisa Galožlić i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi

<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	Dopunska nastava - Matematika - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Engleski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	max 15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno 2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje 72 sata
<i>Ciljevi</i>	Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	45 minuta
<i>Osnovna namjena</i>	Utvrđivanje znanja
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na redovnoj nastavi Engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rad na satu, samostalan rad, individualni, frontalni rad

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	17 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti; proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavanje i razvijanje vještine govorenja, čitanja i pisanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz jezično-komunikacijskog područja, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje, stvarati čitalačke navike.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima i učenicima.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima četvrtih razreda

Naziv	Dodatna nastava – Matematika - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	3 – 5 po razrednom odjelu
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz matematičko-logičkog područja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će

<i>Vremenski okvir</i>	se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz matematičkog područja, stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.
	Informacija roditeljima i učenicima; unapređivanje rada.

Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Doris Topličanec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	25 sati tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	890 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	<p>Usvajanje radnih navika (rješavanje zadataka, pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spremnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrambene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopouzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, nastava u produženom boravku će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.</p>

<i>Vremenski okvir</i>	Svakodnevno tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

5. PREDMETNA NASTAVA

5. razred

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	Dopunska nastava matematike za 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati

<i>Troškovnik</i>	razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik, 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko i Lidija Bodrožić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Prroda – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	Dopunska nastava iz prirode za učenike 5. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	<=10
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5r
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima slabijeg znanja u svladavanju odgojno - obrazovnih ishoda geografije. Razviti vještine samostalna rada Jačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pismena provjera – crtež ili sastavak
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pohvale i učenici će po izvršenju njihovih obaveza biti ocijenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Informatika, 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Adela Ševo
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog

<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima petih razreda

Naziv	Dodatna nastava matematike za 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih
<i>Troškovnik</i>	matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za
<i>Način vrednovanja</i>	cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o

Način korištenja rezultata vrednovanja

vlastitom matematičkom umijeću.

6. razred

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava - Matematika, 6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pružanje pomoći u svladavanju redovnog programa. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmove i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik 6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 6. razredu
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Jednom tjedno, prije ili nakon nastave
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevodenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Ocjene i motivacija za samostalno učenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

Priroda – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -PRIRODA 6. RAZRED
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10 (prema potrebi)
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa. Stjecanje osnovne prirodoslovne pismenosti.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanje prirodoslovnih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir za nastavne materijale
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava iz geografije za učenike 6-ih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi - 20
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama Razviti vještine samostalna rada Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno 9 – 6 mjesec školske godine 2021/22
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Informatika – dopunska nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Informatika, 6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Luka Čerpnjak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Vremenski okvir</i>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.
<i>Osnovna namjena</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Troškovnik</i>	Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima šestih razreda

Naziv	Dodatna nastava – Matematika, 6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina, poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu matematičkih pojmoveva i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stičenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prema postignutim rezultatima na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati primjenu sadržaja i aktivnosti u radu koje su učenicima zanimljive.

7. razred

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	Dopunska nastava Matematika, 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Engleski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik, 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko i Lidija Bodrožić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.

Biologija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava iz Biologije za učenike 7. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	<= 10 (u skladu s potrebama)
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

Kemija – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	Dopunska nastava - kemija - 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	1 skupina – 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek, učitelj kemije
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima; razvijanje samopouzdanja učenika; nadoknaditi propušteno gradivo.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Od rujna 2021. do lipnja 2022
<i>Osnovna namjena</i>	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovo ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
<i>Troškovnik</i>	/

Način vrednovanja

Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja

Fizika – dopunska nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv

Dopunska nastava iz fizike za 7. razrede

Planirani broj učenika

10

Voditelj

Irena Bajzek Anić

Planirani broj sati tjedno

Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan

Planirani broj sati godišnje

18

Ciljevi

Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.

Način realizacije

S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike. Ovisno o epidemiološkim uvjetima, način realizacije prema modelu A, B ili C.

Vremenski okvir

Tijekom šk. god. 2021/22.

Osnovna namjena

Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.

Troškovnik

Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor

Način vrednovanja

Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv

Dodatna nastava Matematika, 7. razred

Planirani broj učenika

6

<i>Voditelj</i>	Snježana Lucić Schuster
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještina te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Geografija – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7r
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Voditelj</i>	Dražan Šimić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1

<i>Ciljevi</i>	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. <u>Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije</u>
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pismena provjera – crtež ili sastavak
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja

Povijest – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih razreda

Naziv	Povijest – dodatna nastava za 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Nika Drobnjak, mag. edu. pov
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 19. i početku 20. stoljeća hrvatske i svjetske povijesti. Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti.
<i>Način realizacije</i>	On- line nastava i nastava uživo. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u

<i>Vremenski okvir</i>	<i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Nastavna godina 2020./2021.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenje radova u redovnoj nastavi</i>

8. razred

Matematika – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Pomoći pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir.

<i>Način vrednovanja</i>	Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.

Geografija – dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Dopunska nastava iz geografije za učenike 8-ih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi - 20
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama</p> <p>Razviti vještine samostalna rada</p> <p>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika</p> <p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
<i>Način realizacije</i>	1 sat tjedno 9 – 6 mjesec školske godine 2021/22
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Kemija - dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Kemija - dopunska nastava - osmi razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Ponovno rastumačiti gradivo iz kemije koji pojedini učenici nisu svladali i objasniti im to na razini koja je njima shvatljiva. Pratiti njihov napredak tijekom školske godine.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na zadacima primjerima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmove i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave kemije. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih,a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika - dopunska nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Dopunska nastava iz fizike za 8. razrede
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Irena Bajzek Anić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	18
<i>Ciljevi</i>	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
<i>Način realizacije</i>	S učenicima koji imaju teškoće u usvajajuju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike. Ovisno o epidemiološkim uvjetima, način realizacije prema modelu A, B ili C.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2021/22.
<i>Osnovna namjena</i>	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
<i>Troškovnik</i>	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor
<i>Način vrednovanja</i>	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Matematika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Dodatna nastava matematike
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Belobrk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u</i>

	<i>uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Upitnik, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Biologija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Voditelj</i>	Bernarda Kralj Golub
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim</i>

<i>Vremenski okvir</i>	<i>s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca. Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.</i>

Kemija – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Kemija – dodatna nastava- 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema procjeni učitelja, najbolji učenici koji pokazuju iznimani interes za predmet pripremaju se za natjecanje, ali i daljnje obrazovanje.
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Pripremati učenike za natjecanje iz kemije na školskoj razini, te na višim razinama ako se plasiraju, a isto tako kroz različite tipove zadataka pripremati ih za daljnje obrazovanje.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, i prema plasmanu, za više razine natjecanja, a isto tako cijelu godinu pripremati ih za gimnazijsko obrazovanje.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati na natjecanjima, te kviz po paralelkama za sedme i osme razrede.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

Fizika – dodatna nastava u odjeljenjima osmih razreda

Naziv	Dodatna nastava iz fizike za 8. razrede
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Irena Bajzek Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan nastavni sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Proširivanje znanja iz fizike, te poticanje interesa za prirodo-znanstveno područje. Razvijanje dodatnih vještina na području fizike, povezivanje fizike sa ostalim prirodnim znanostima. Korištenje zahtjevnijih matematičkih relacija u fizikalnim konceptima. Poticanje na znanstveni način razmišljanja. Usmjeravanje na važnost prirodoslovnog područja znanosti u suvremenom društvu.</p> <p>Priprema učenika za sudjelovanja na raznim natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva kao i u organizaciji različitih udruženja koje promoviraju važnost fizike i fizičara, te odlazak na ista na različitim lokacijama.</p>
<i>Način realizacije</i>	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odlasci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković a u skladu sa epidemiološkim preporukama. Moguća odstupanja tijekom pandemije covid-19.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom šk. god. 2021/22.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes za znanstveno i istraživačko područje prirodnih znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod motiviranih učenika.
<i>Troškovnik</i>	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor, prijevozne karte, ulaznice za muzeje

<i>Način vrednovanja</i>	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

5. – 8. razred

Hrvatski jezik – dopunska nastava u odjeljenjima petih, šestih, sedmih i osmih razreda

<i>Naziv</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike od 5.do 8.razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić, Adriana Zmazek, Ana Petrić, Kristina Kraljević, Bosiljka Bošnjak Ivšinović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmoveva i sadržaja kod kojih je primjećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primjećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

5. i 7. razred

Povijest – dopunska nastava u odjeljenjima petih i sedmih razreda

Naziv	Povijest – dopunska nastava za 5. i 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebama učenika tijekom školske godine
<i>Voditelj</i>	Nika Drobnjak, mag. edu. pov.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno: 1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Godišnje: 35
<i>Ciljevi</i>	Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadatka s redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, on-line nastava. Nastava uključuje rješavanje zadatka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljni rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

7. i 8. razred

Hrvatski jezik – dodatna nastava u odjeljenjima sedmih i osmih razreda

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	4-10 ovisno o interesu učenika
Voditelj	Bosiljka Bošnjak Ivšinović Kristina Kraljević
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	-proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika -razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije - razvijati i njegovati kulturu govorenja - pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini
Ciljevi	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
Način realizacije	-tijekom školske godine 2020./2021
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti -usvojiti naviku čitanja literarnih djela -razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika - znati komunicirati na standardnom jeziku
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi - upućivanje na školsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

6.IZBORNI PREDMETI

Njemački jezik – Sanja Tokić i Matija Hlebar

Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Planirani broj učenika</i>	241 učenik u 16 grupa od 4. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić i Matija Hlebar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po grupi
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	O sposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične i komunikacijske kompetencije Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine
<i>Vremenski okvir</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
<i>Osnovna namjena</i>	Materijali za izradu plakata.
<i>Troškovnik</i>	Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Talijanski jezik – Sanja Zorić

Naziv	Talijanski jezik
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika u 6 grupa (4. – 8. razred)
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	svaka grupa 2 sata tjedno,
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
	?
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada prezentacija.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Usmene i pisane provjere znanja , samoprocjena znanja, vršnjačko vrednovanje .
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dio općeg uspjeha učenika. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Vjeronauk – Ana Lesnika, Sven Bosnić, Valentina Štimac, Sandra Vincelj Šereg, Martina Tolić

Naziv	Katolički vjeronauk
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 900 učenika u 44 grupe (1. – 8. razredi)
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj-Šereg, Sven Bosnić, Ana Lesnika, Valentina Štimac, Martina Tolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Svaka grupa 2 sata tjedno

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Svaka grupa 70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a tijekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici ostalih razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.

Informatika – Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja i Adela Ševo

Naziv	Informatika
Planirani broj učenika	485 učenika u 27 grupa
Voditelj	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Adela Ševo
Planirani broj sati tjedno	svaka grupa 2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a.
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimediji sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (ekdukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.
Troškovnik	Papir za pisač, boja za pisač, periferija u slučaju kvara, školski tablet
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje (od 1 do 5) učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365

alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.

7.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima prvih razreda

Književni klub

Naziv	Književni klub
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Silvija Lozušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za papir i fotokopiranje.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima.

Knjigoljupci

Naziv	Knjigoljupci
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Iva Samaržija Radošević
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti djecu na čitanje, razvijati ljubav prema književnim djelima, razvijati maštu i kreativnost. Čitati s razumijevanjem.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji INA će se razvijati po modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID19 te su odstupanja od planiranog moguća.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti ljubav i interes prema knjigama tj.književnim djelima.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Plakati i izrada slikovnica
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija roditeljima

Mala likovna grupa

Naziv	Mala likovna grupa
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje

<i>Ciljevi</i>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu i očuvanje iste. Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na likovnim natječajima, opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te školskim izložbama.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih razreda

Zelene ručice

<i>Naziv</i>	Zelene ručice
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Snježana Grgurić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Obilježiti važne ekološke datume. Razvijati različite vještine, razvijati radne navike, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost. Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne uporabe.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti</i>

<i>Vremenski okvir</i>	<i>COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potaknuti zanimanje učenika za ekologiju, praktični rad, radionice. Naučene tehnike i vještine iskoristiti za osobni napredak i napredak drugih.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Troškovi materijala za izradu kreativnih predmeta.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Pratiti učenike tijekom cijele godine. Pružiti im poticaj i podršku.</i>

Mali čuvari prirode

Naziv	Mali čuvari prirode
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Željka Jakopec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s aktivnostima koje doprinose razvoju ekoloških spoznaja, održivog razvoja i želji osobnog doprinosa očuvanja prirode.
<i>Način realizacije</i>	Učenici će samostalno i grupno sudjelovati u aktivnostima koje se direktno odnose na održavanje prostora u kojem borave, uređivanju razrednog panoa, promicanju znanja unutar razredne zajednice.
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Pobuditi svjesnost sudjelovanja unutar lokalne zajednice sa namjerom postizanja globalnih rezultata.
<i>Način vrednovanja</i>	Nema troškova

Način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rezultata aktivnosti.

Medijska pismenost

Naziv	Medijska pismenost
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić, Maristela Šuk, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Željka Jakopec, Tina Borelli Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sati godišnje
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.
<i>Ciljevi</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Vremenski okvir</i>	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.
<i>Osnovna namjena</i>	
<i>Troškovnik</i>	Kroz rasprave
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće roditeljima te upute o istom kod kuće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Mali društvenjaci

Naziv	Mali društvenjaci
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda

<i>Voditelj</i>	Sandra Jelenčić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Zainteresirati učenike za kreativan i edukativan način izrade društvenih igara. Razvijanje pozitivnog odnos učenika prema sebi i suradnicima, tolerancije te strateških, taktičkih, intelektualnih i kreativnih vještina.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim kontaktima te stvarati jasna pravila i upute u kasnjem korištenju društvenih igara.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izradu.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje. Podjela izrađenih društvenih igara boravcima.

Eko patrolica

<i>Naziv</i>	Eko patrolica
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	<p>Upoznati učenike s aktivnostima i konstruktivnim odnosom prema prirodi i okolini. Osobito će se ukazivati na važnost održivog razvoja.</p> <p>Učenici će samostalno i grupno kroz različite aktivnosti sudjelovati u programu Međunarodne eko-škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o biljkama unutar škole - uređenje panoa na kojem će se ažurirati informacije o provedenim ekološkim aktivnostima u školi - vođenje dnevnika kao načina praćenja rada na projektu - organizacija radionica i aktivnosti u koje će se uključiti ostali učenici Škole
<i>Način realizacije</i>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj samoaktivnosti i samoinicijative učenika u području zaštite i očivanja okoliša. Zabava sa svrhom odgoja odgovornog građana i člana lokalne zajednice.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Opisno praćanje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima.</p> <p>Redovit izmjena novosti na školskom eko panou.</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Učenici su potaknuti da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici te da promiču očuvanje okoliša.</p> <p>Obnova statusa Eko škole.</p>

Etno grupa

<i>Naziv</i>	Etno grupa
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Maristela Šuk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine kajkavskih krajeva

<i>Način realizacije</i>	Sakupljanje starinskih predmeta; stvaranje etno-zbirke; postavljenje etno-izložba; dramskim izrazom njegovati kajkavsku riječ
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeravati učenike na čuvanje kulturnog nasljeđa i baštine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za materijale koji će se koristiti u radu (papir, ljepilo, boje, konci, špaga...)
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika o sudjelovanju u radu skupine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložbe, sudjelovanje na priredbama u školi

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima trećih razreda

Mali kreativci

<i>Naziv</i>	Mali kreativci
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Voditelj</i>	Blanka Anić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	svaki drugi tjedan, 2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO

<i>Osnovna namjena</i>	Usmjeranje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnjem okruženju poučavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na lik. natječajima, opisno praćenje uspjeha
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.

Mali istraživači

Naziv	Mali istraživači
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Matea Petek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike.</p> <p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za pokuse i istraživanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz različite načine učenja otkrivanjem i izvođenjem različitih pokusa.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

Mala recitatorska skupina

Naziv

MALA RECITATORSKA SKUPINA

<i>Planirani broj učenika</i>	15/1
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, razvijati i obogatiti kulturu govorenja, slušanja, izražavanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim, dodatnim književnim sadržajima te bogatiti scenski izričaj. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno.
<i>Vremenski okvir</i>	Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu.
<i>Osnovna namjena</i>	Troškovi umnažanja materijala.
<i>Troškovnik</i>	Praćenje individualnih postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Poticaj u kontinuiranom radu i produbljivanju potrebe za konzumacijom književnih i scenskih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima drugih i trećih razreda

Talijanska igaonica „CIAO BIMBI“

Naziv	Talijanska igaonica „CIAO BIMBI“
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko grupa
<i>Voditelj</i>	Sanja Zorić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, kvizove, pjesme, brojalice, crteže, dramatizacije.
<i>Način realizacije</i>	? Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade dodatnog nastavnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrami i brojalicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima četvrtih razreda

Cvjećarska skupina

Naziv	Cvjećarska skupina
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Marija Krpan
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati svijest o urednom okolišu i brinuti o estetskom uređenju hodnika škole; Briga o biljkama (živo biće) ; uočiti kako se vraćaju u život. Zalijevati ,očistiti i uređiti cvijeće po školskim hodnicima. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	- tijekom nastavne godine, 35 sati -uzgajanje raznih presadnica, briga o razrednom cvijeću, proučavanje različitih stručnih časopisa i knjiga o biljkama
<i>Vremenski okvir</i>	Kupiti zemlju, sadnice, tekućinu za rast i prihranu, posude za cvijeće -zainteresiranost učenika za rad -práčenje rezultata, izrada plakata i izvješća o provedenim aktivnostima.
<i>Osnovna namjena</i>	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Dramiči

Naziv	Dramiči
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Dubravka Žažar Hakenberg

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Ospoznavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti Covid -19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID – 19 te su moguća odstupanja od planiranog Tijekom školske godine jednom tjedno ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine jednom tjedno ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Školske priredbe, gostovanja, predstavljanje dramske grupe

English Club

<i>Naziv</i>	English Club (4. razred)
<i>Planirani broj učenika</i>	Max 15
<i>Voditelj</i>	Josip Eđed
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje svih vještina u engleskom jeziku
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti u izvršavanju aktivnosti
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Pola ure kulture

Naziv	POLA URE KULTURE
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna skupina , broj učenika 10 (okvirno).
<i>Voditelj</i>	Voditeljica skupine ,učiteljica Renata Smolčić.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati neke od sadržaja koji svojim vrijednostima pripadaju pod opću kulturu te oplemenjuju osobni integritet i doprinose bogatstvu života u užoj i široj zajednici.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati značelju i želju za znanjem približavanjem sadržaja opće kulture. Jačati samopouzdanje u dodiru sa sadržajima domovinske i svjetske baštine. Unaprjeđivati spoznaje i stavove prema sebi i zajednici utemeljeno na vrijednostima opće kulture i znanja. Poticati osobni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	/

<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo nakon spoznaja načina boljeg razumijevanja i povezivanja svijeta oko sebe. Uporaba iskorištenih materijala u nastavnom procesu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Plesna skupina

Naziv	Plesna skupina
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 25 učenika
<i>Voditelj</i>	Hana Mijatović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticati skupno muziciranje, razviti ljubav prema tradicionalnim i suvremenim plesnim vrstama, uskladiti i estetski oblikovati pokrete tijela, utjecati na koordinaciju ritmičkih, vokalnih i plesnih mogućnosti, oplemeniti duhovnost i emocije, poticati kreativnost, nadograditi tjelesnu pripremljenost
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje učenika s tradicionalnim igrama, pjesmama i plesovima (folklorni izričaj) te sa suvremenim plesovima namijenjenim dječjem uzrastu. Poticanje razvoja vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije i koordinacije u prostoru. Doprinijeti razvoju zajedništva, ljubavi prema scenskom izričaju, upoznavanju, oblaženju i ophođenju s narodnim nošnjama.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Izvedbe na sceni, analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje glazbenih talenata. Informacija roditeljima. Planiranje daljnog rada.

Kreativne ruke

Naziv	KREATIVNE RUKE
<i>Planirani broj učenika</i>	Jedna skupina, 15 učenika .
<i>Voditelj</i>	Učiteljica Snježana Beluhan.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva ,upoznavanje likovnog jezika ,usvajanje rada različitim likovno tehničkim sredstvima i tehnikama ,upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine ,njegovanje upornosti u radu „samostalnog slobodnog izražavanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja .
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora ,papira ,šeles hamera ,pištolj za vruće ljeplilo .
<i>Način vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te na školskim panoima .
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Mala likovna grupa

Naziv	Mala likovna grupa
<i>Planirani broj učenika</i>	15

<i>Voditelj</i>	Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	1 sat tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu i očuvanje iste. Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica.
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvale i priznanja na likovnim natječajima, opisno praćenje uspjeha.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te školskim izložbama.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima petih razreda

Let's speak English – Engleski jezik, 5. razred

<i>Naziv</i>	Let's speak English – Engleski jezik, 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Andreja Parlaj Benko
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Izrada i provedba raznih aktivnosti s naglaskom na aktivnosti govorenja.

<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Usavršavanje vještine govorenja na engleskom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Više samopouzdanja i sigurnosti u govornoj komunikaciji.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih razreda

Engleski klub QUIZ KIDS

<i>Naziv</i>	Engleski klub QUIZ KIDS za učenike 6. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Obogaćivati rječnik te opće znanje kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Jednom tjedno dva školska sata. Kad popodne u školi - ujutro online. Kad ujutro u školi, nakon nastave u školi ili na terenu (u Zagrebu).

<i>Osnovna namjena</i>	Koristiti aktivno engleski jezik, usmeno i pismeno te razvijati radoznalost za sve teme zanimljive uzrastu. Natjecati se u rješavanju kviz pitanja na engleskom jeziku te isto doživjeti na terenu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rezultata kviz natjecanja i nagrađivanje prikladnim kviz nagradama. Opisno vrednovanje postignutih rezultata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentirati rezultate kviz natjecanja i iskustva na terenu ostalim učenicima

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih razreda

English Book Club

<i>Naziv</i>	Izvannastavna aktivnost – English Book Club Engleski jezik, 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Lidija Bodrožić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih navika učenika - osposobljavanje za cjeloživotno učenje - razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Uvesti učenike u svijet medija/knjige, njegovati razumljivu komunikaciju, razvijati ljubav prema čitanju.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema književnosti i čitanju. Učenici će svoje znanje moći prikazati i na redovnoj nastavi putem prezentacija, samostalnih izlaganja i drugih oblika izražavanja.
	/

Eko grupa za učenike 7. razreda

Naziv	Eko grupa za učenike 7. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	<= 10 (u skladu s interesom, do 14)
<i>Voditelj</i>	Ivor Vodanović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poticati razvoj i osvješćivanje ekoloških vrijednosti.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Vidi: Cilj
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje, usmeni razgovor s polaznicima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima osmih razreda

Odbojka – 8. razred

Naziv	ODBOJKA – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Zvonko Tkalčec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva sata tjedno
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijati i jačati samopouzdanje učenica i učenika kroz igru i vježbanje taktičkih elemenata odbojke.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupi, rad u paru- sve se odvija u školskoj dvorani.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanje na razini OŠ grada Zagreba
<i>Troškovnik</i>	_____
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Arhivirati trajno priredbe dfa bi dalnjim generacijama bile poticaj.

Vjeronaučna olimpijada

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika/ca osmih razreda
<i>Voditelj</i>	Valentina Štimac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 nastavna sata tjedno

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati intelektualni razvoj (znanja, vještine, sposobnosti i kreativnost), osobni razvoj (samopouzdanje, moralnost, odgovornost) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življjenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom i ostalim potrebnim materijalima u istraživačkom radu senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere i na taj način ih što kvalitetnije pripremiti za natjecanje.
<i>Troškovnik</i>	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i fotokopiranje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Županijska i državna razina: troškovi prijevoza do mesta održavanja natjecanja.

Povjesna skupina

Naziv	POVIJESNA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	8.razred - 20 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, prof.povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	

<i>Ciljevi</i>	Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poseban naglasak na povijest 20.st i Domovinski rat , suradnja sa braniteljima 101. brigade i posjet Slavoniji u organizaciji 101.brigade,predavanja u školi (branitelji 101., Branko Grdić, Kata Zadro, suradnja s udrugom 100% HRV I skupine, suradnja s HMDCDR i povjesničarima Centra, posjet izložbama, predavanjima vezanim uz povijesne teme, ako okolnosti dopuste-terenska nastava na Banovini ili posjet Vukovaru (ako ne idemo u organizaciji HMDCDR Vukovar)
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom šk.godine
<i>Osnovna namjena</i>	proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatsku i europsku/ povijest priprema učenika za povijesna natjecanja - školska, županijska i državna
<i>Troškovnik</i>	troškove podmiruju roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	izložbe i radovi učenika prezentiraju se na nastavi i u školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima šestih i osmih razreda

Glagoljaši

<i>Naziv</i>	<i>Glagoljaši</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6.razredi – 20 učenika 8.razred – 10 učenika
<i>Voditelj</i>	Jasenka Štimac, prof. povijesti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35

<i>Ciljevi</i>	Učenje glagoljice, čitanje i pisanje glagoljičkih slova i azbuke, glagoljičke radionice, suradnja i praćenje aktivnosti Društva prijatelja glagoljice, ako okolnosti dopuste – terenska nastava -posjet glagoljaškim mjestima i spomenicima u Hrvatskoj, projekt Glagoljica u gostima- GUG,predavanja, radionice, terenska nastava, sudjelovanje na Otvorenim vratima Zg.glagoljaške riznice, sudjelovanje na MGA u Roču, suradnja s Hrvatskim državnim arhivom, organizacija glagoljaške izložbe u Nadbiskupijskom institutu,suradnja s centrom Susedgrad
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, Bili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom šk.godine
<i>Osnovna namjena</i>	proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatsku i europsku/povijest priprema učenika za povjesna natjecanja - školska, županijska i državna
<i>Troškovnik</i>	troškove podmiruju roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	izložbe i radovi učenika prezentiraju se na nastavi i u školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Izvannastavne aktivnosti u odjeljenjima sedmih i osmih razreda

INA grupa za natjecanje iz njemačkog jezika

<i>Naziv</i>	INA-grupa za natjecanje iz njemačkog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sanja Tokić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	

<i>Ciljevi</i>	Uvježbati učenike za pisanu „usmenu komunikaciju na stranom jeziku za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pisano, samoocjenvivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Izvannastavne aktivnosti za sve učenike predmetne nastave

Školski pjevački zbor

<i>Naziv</i>	Školski pjevački zbor
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40
<i>Voditelj</i>	Dalibor Medvedec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedno 2.sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva, razvijanje glasovnih mogućnosti, razvijanje interesa za zborskim pjevanjem, upoznavanje glazbene literature i umjetničke glazbe. Izražajno interpretiranje zborskih skladbi hrvatske i strane glazbene literature, jasno izgovaranje teksta i preciznu intonaciju. Osposobljavanje učenika za siguran i javan umjetnički nastup pred publikom i lokalnom zajednicom.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<i>Vremenski okvir</i>	U trajanju jednog školskog sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje osjećaja za skupnim muziciranjem, zajedničkim stvaranjem glazbenog djela. Razvijanje interesa za umjetničku glazbu i poticanje glazbenog izražavanja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi notnog materijala i glazbenih instrumenata
<i>Način vrednovanja</i>	Javni nastup i reakcija publike i lokalne zajednice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti pojedinih učenika. Suradnja sa roditeljima. Praćenja napretka i razvoja učenika

Dramska skupina

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Voditelj</i>	ANA PETRIĆ, prof. Hrvatskog jezika i književnosti
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Osporobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti, osporobiti učenike za javni nastup.
<i>Troškovnik</i>	Rekviziti za predstavu (500-800 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture te na natjecanju Lidorano.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Biblijska skupina

Naziv	Biblijska skupina
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15 (učenici viših razreda)
<i>Voditelj</i>	Sven Bosnić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s Biblijom, s biblijskim likovima koji nas inspiriraju u rješavanju životnih situacija, s likovnim i glazbenim djelima koja su nadahnuta biblijskim događajima, razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, osobito odnosa prema potrebnima. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Vremenski okvir</i>	Kroz molitvu, rad s Biblijom, gledanje i tumačenje biblijskih filmova, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje, senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere.
<i>Osnovna namjena</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Troškovnik</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u svakodnevnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Informatički klub

Naziv	Informatički klub
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika u 4 skupine
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Adela Ševo
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata tjedno za svaku skupinu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu. Potaknuti učenike na stvaranje novih digitalnih uradaka/multimedijskih projekata. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika. Priprema i sudjelovanje na CM ligi, kao i na školskim natjecanjima iz informatike. Uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem novih multimedijskih projekata/digitalnih sadržaja vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma i izrada najava za knjige.
<i>Troškovnik</i>	Papir za pisač, boja za pisač, periferija u slučaju kvara, baterije za robote i daljinske upravljače, čvrsti papiri za podloge
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na CM ligi, sudjelovanje na školskim natjecanjima, izlaganje kreativnih radova i sudjelovanje na prikladnim natječajima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za istraživanje i uporabu IKT-a

Medijsko-scenska skupina

Naziv	Medijsko-scenska skupina
--------------	---------------------------------

<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 učenika
<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno, po potrebi i više.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p>Cilj skupine je okupiti učenike koji vole medijsku kulturu, koje zanima čime se mediji bave i na koji način se pravilno služiti medijima kao prenositeljima poruka. Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost čitanja, pisanja i govorenja poezije, proze, dramskih tekstova... Unaprijediti sposobnosti usmenog izražavanja i razvijati sposobnost kvalitetnijeg pisanog izražavanja. Bogatiti rječnik, bolje razumjeti mogućnosti izražavanja na vlastitom jeziku. Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretljivost i kolegjalnost.</p>
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Učenici kroz rad grupe upoznaju osnove medijske pismenosti, što znači biti medijski pismen i na koji se način odgovorno služiti medijima te razvijaju kritički pristup sadržajima koje konzumiraju kroz medije. Uz to se bave i područjima medijske kulture te razvijaju znanje i o tim elementima.</p> <p>Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji vole književnost, rado pišu, čitaju i izražavaju se govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni u sebe te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.</p>
<i>Troškovnik</i>	Knjige, ulaznice, CD, karte za prijevoz, scenski rekviziti...
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje i ostvarivanje ciljeva integrirano je unutar razrednih, školskih i izvanškolskih aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Mladi književnici

Naziv	Mladi književnici
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvoj interesa za pisanim izražavanjem. Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje literarnih radova.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje razvoja literarnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na literarnim natječajima.

Školski sportski klub Domjanić – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, skijanje

Naziv	Školski sportski klub Domjanić – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, skijanje
<i>Planirani broj učenika</i>	80

<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.
<i>Način realizacije</i>	Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

Odbojkaška skupina učenica

Naziv	Odbojkaška skupina učenica
<i>Planirani broj učenika</i>	Max. 20
<i>Voditelj</i>	Zrinka Badovinac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
<i>Način realizacije</i>	Provodenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.

<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i potrebnii sportski rezervi.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sportska natjecanja.

Izvannastavne aktivnosti za sve učenike

Karitativna skupina

Naziv	Karitativna skupina
<i>Planirani broj učenika</i>	5-15
<i>Voditelj</i>	Sandra Vincelj Šereg
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70 sati
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj moralnoj odrednici - upoznati se s načelima karitativnog rada primjenom tih načela u svakodnevnom životu - učiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi - razvijati umijeće prihvaćanja različitosti - prihvati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Kontinuirano surađivati sa župnim Caritasom

<i>Troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo župljana koji su u potrebi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na humanitarni rad i uočavanje potreba drugoga

Domjanićevi humanitarci

<i>Naziv</i>	Domjanićevi humanitarci
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici Škole
<i>Voditelj</i>	Maja Kranjc
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi, za provođenja humanitarnih akcija Crvenog križa i Caritasa, te prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razviti zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Ospozobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicanje i realizacija zdravstvenih programa i programa za očuvanje okoliša. Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa. Skupljanje namirnice i/ili hrane za one kojima je potrebno.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	od rujna do lipnja tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasu i vjerskom određenju.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Šahovska skupina

Naziv	Šahovska skupina
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati i jačati sposobljenost za donošenje odluka, te poboljšati kvalitetu učenja svih predmeta. Razvijati socijalne vještine učenika kroz prihvatanje pobjeda i poraza kao sastavnog dijela života.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanje na razini grada Zagreba, grupno i pojedinačno. Poboljšati suradnju s klubovima grada Zagreba i ZŽ radi daljnog napredovanja učenica i učenika u razvoju.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavni listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno bodovanje svake aktivnosti učenika prema skali bodovanja koju je sastavio učitelj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenice i učenike s najviše bodova nagraditi na kraju školske godine.

8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjeti

Posjet Gradskoj knjižnici

Posjet Gradskoj knjižnici Vladimir Nazor – 1. razredi

Naziv	Upis učenika u Gradsku knjižnicu - 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razvijati čitalačke navike kod učenika
<i>Način realizacije</i>	Posjet Gradskoj knjižnici V. Nazora i upis učenika
<i>Vremenski okvir</i>	2 sata
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati interes za čitanjem
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika

Posjet vatrogasnoj postaji

Posjet vatrogasnoj postaji Jankomir – 2. razredi

Naziv	Posjet vatrogasnoj postaju Jankomir- 2. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda

<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	studenzi/prosinac 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	prezentacije plakata

Posjet župnoj crkvi

[Posjet župnoj crkvi sv. Josipa Radnika – 3. f/4. g](#)

POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. JOSIPA RADNIKA	
<i>Naziv</i>	
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (3f./4.g razred)
<i>Voditelj</i>	Martina Tolić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti župnu crkvu i uočiti te doživjeti sve ono o čemu učimo na satu katoličkog vjeronauka
<i>Način realizacije</i>	Hodanjem doći do crkve
<i>Vremenski okvir</i>	1 školski sat

<i>Osnovna namjena</i>	Posjetiti crkvenu građevinu
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Pismena provjera – crtež ili sastavak
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Objava na grupi razreda na teamsu

Posjet kazalištu i/ili kinu

Posjet kazalištu – 1. razredi

<i>Naziv</i>	Posjet kazalištu Žar ptica , predstava - 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 sata
<i>Ciljevi</i>	Ospoznavanje učenika za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave; razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne u kazalištu Žar ptica.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Približiti kazališni medij i njegove osobitosti učenicima
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, (oko 50 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem i izradom plakata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

Naziv	Posjet kazalištu Žar ptica , predstava - 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3 sata
<i>Ciljevi</i>	Ospozljavanje učenika za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave; razvijanje interesa za kazalište kao medij, razvijati potrebu posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.
<i>Način realizacije</i>	Gledanje kazališne u kazalištu Žar ptica.
<i>Vremenski okvir</i>	Ožujak 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Približiti kazališni medij i njegove osobitosti učenicima
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza, (oko 50 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem i izradom plakata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

Posjet kazalištu – 2. razredi

Naziv	POSJET KAZALIŠTU- 2. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.

<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 3. razredi

Naziv	Posjet kazalištu trećih razreda (dvije predstave)
<i>Planirani broj učenika</i>	111 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	dvije predstave (jedna u polugodištu)
<i>Ciljevi</i>	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	studeni i veljača

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika te osposobljavanje za vrednovanje kazališnih predstava.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno jezično izražavanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.

Posjet kazalištu – 4. razredi

Naziv	Posjet kazalištu - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	142 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u svakom polugodištu (oko 4 sata)
<i>Ciljevi</i>	Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osporobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz kazalište. Gledanjem predstave proširiti svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet kazalištu će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Studeni i veljača
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje učenika na konzumaciju primjerjenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 55 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz izražavanje vlastitih doživljaja i kritički osvrt na predstavu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi

Posjet kazalištu ili kinu – 5. razredi – Medijska kultura

Naziv	Posjet kazalištu ili kinu – 5. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5-ih razreda
<i>Voditelj</i>	Razrednici 5 – ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom u nastavnoj godini
<i>Ciljevi</i>	Razvijati filmsku i kazališnu pismenost, kulturu gledanja, (u)poznavanja filma ili kazališne predstave i njihovih značajki. Osporobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog ili kazališnog djela. Odgojiti učenike za aktivan i kritički pristup filmu ili kazališnoj predstavi. Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnom mjestu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
<i>Vremenski okvir</i>	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje filmske i kazališne umjetnosti.
<i>Osnovna namjena</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
<i>Troškovnik</i>	U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata prema filmu ili kazališnoj predstavi).
<i>Način vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture, Hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Posjet kazalištu/kinu – 6. razredi

Naziv	Posjet kazalištu/kinu – 6.razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	155

<i>Voditelj</i>	Adriana Zmazek, Ana Petrić i razrednici 6-ih razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva puta tijekom školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema kazalištu i scenskoj umjetnosti. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Prvo i drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, scensku i filmsku umjetnost.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na nastavi hrvatskoga jezika, na satu razrednika.

Posjet kazalištu – 7. razredi

Naziv	Posjet kazalištu – 7. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika (7. a, b, c, d, e)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema kazalištu i scenskoj umjetnosti. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u

<i>Način realizacije</i>	javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje interesa za kazalište te upoznavanje kazališne predstave kao oblik zabave u slobodno vrijeme.
<i>Vremenski okvir</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	školska godina 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.
<i>Način vrednovanja</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U sklopu redovne nastave.

Posjet kazalištu – 8. razredi

Naziv	Posjet kazalištu – učenici osmih razreda (a, b, c, d, e)
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	Jednom tijekom nastavne godine
<i>Ciljevi</i>	Učenici će razvijati kulturne navike, ljubav i zanimanje prema kazalištu i scenskoj umjetnosti; ospozobljavati se za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati opću kulturu i informiranost.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor i pisanje osvrta na pogledanu predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na nastavi Hrvatskoga jezika, na Satu razrednika.

Posjet muzeju

Posjet muzeju – 6. razredi

Naziv	Posjet muzeju -6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Nina Brkić i razrednici 6-ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednom tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti. Spoznati nove načine izražavanja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija s nastavnim sadržajima predmetnih predmeta. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Na nastavnom satu, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacije radova.

Posjet muzeju – 7. razredi

Naziv	Posjet muzeju -7. razredi (Arheološki muzej, Muzej iluzija i Hrvatski školski muzej)
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika (7. a, b, c, d, e)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti. Spoznati nove načine izražavanja. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	prosinac 2021.
<i>Vremenski okvir</i>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija sa nastavnim sadržajima predmetnih predmeta. razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Na nastavnom satu, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacije radova

Posjet muzeju – 8. razredi

Naziv	Posjet muzeju učenika osmih razreda (a, b, c, d, e) u Tehničkom muzeju Nikola Tesla
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Poludnevna izvanučionička (terenska) nastava
<i>Ciljevi</i>	Učenici će posjeti i obići muzej uz stručno vodstvo; bogatiti dosadašnje znanje i upoznati se s izumima Nikole Tesle; upoznati se s temeljnim pojmovima znanosti, kao i principima te aktualnostima tehnike i tehnologije; razvijati inovativnost, učenje kroz razumijevanje i istraživanje te upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju. Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza terenske nastave na školskim satima – prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala. Izrada plakata – rad učenika u skupini.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rješavanje nastavnih listića. Zajednička analiza i kritički osvrt.

Škola u prirodi

Škola u prirodi – 3. razredi

Naziv

Škola u prirodi za učenike 3. razreda-Sljeme

Planirani broj učenika	114 učenika / 6 razrednih odjela
Voditelj	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 dana
Ciljevi	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, škola u prirodi će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
Vremenski okvir	Od 20. prosinca do 23. prosinca 2021.
Osnovna namjena	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi sadržaje prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima i obilježjima zavičaja.
Troškovnik	Troškovi boravka u Domu Crvenog križa-Sljeme i troškovi prijevoza (snose roditelji).
Način vrednovanja	Praćenjem učeničkih radova na pripremljenim listićima, izrađenim mapama i dnevniku zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

Škola u prirodi – 4. razredi

Naziv

Škola u prirodi – Crikvenica - 4. a, b, c, d, e, f

<i>Planirani broj učenika</i>	142 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 dana
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, škola u prirodi će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	25. – 29. travanj 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi gradivo prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi boravka u hostelu Stoimena, Crikvenica i troškovi prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenjem učeničkih radova, izrađenih mapa i dnevnika zapažanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povratna informacija učeniku.

Škola plivanja

<i>Naziv</i>	Škola plivanja
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 45
<i>Voditelj</i>	Gradski ured Zagreb i Plivalište Utrina/ pratnju učenicima neplivačima organizira OŠ Dragutina Domjanića

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Naučiti učenike neplivače plivati.
<i>Način realizacije</i>	Putem tečaja u trajanju od tri tjedna svakog dana, učenici u skupinama do max. 15 učenika u skupini prolaze osnovni tečaj održavanja na vodi i plivanja. ¹
<i>Vremenski okvir</i>	Prema rasporedu i vremeniku plivališta
<i>Osnovna namjena</i>	Povećati sigurnost učenika u situacijama u kojima plivanjem mogu spasiti život sebi i drugima, potaknuti učenike na aktivno bavljenje vodenim sportovima.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza do plivališta i plaćanje učitelja plivanja na teret Gradskog ureda Zagreb.
<i>Način vrednovanja</i>	Završna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima za daljnji angažman i uključivanje u organizirane sportske aktivnosti.

Terenska nastava

Terenska nastava – 1. razredi

<i>Naziv</i>	Izletište Ključić Brdo – 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	8 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati zavičaj, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, uočiti promjene u prirodi u kasno proljeće.

¹ Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, škola plivanja će se odvijati prema Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati posebnosti seoskog gospodarstva, upoznati domaće životinje te biljni i životinjski svijet šume, razvijati odgovoran odnos prema okolišu
<i>Troškovnik</i>	Program i prijevoz (po javnoj nabavi) Troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem i izradom plakata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

<i>Naziv</i>	Škola u šumi - Jesen u prirodi - 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
<i>Način realizacije</i>	Granešina: boravak u parku, šumi i na livadi
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.
<i>Troškovnik</i>	Oko 50 kn

<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture

<i>Naziv</i>	Škola u šumi – Proljeće u prirodi -1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
<i>Način realizacije</i>	Park Maksimir: boravak u parku, šumi i na livadi
<i>Vremenski okvir</i>	travanj 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.
<i>Troškovnik</i>	Oko 50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i izradom plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

<i>Naziv</i>	Obilazak naselja u kojem živimo - 1. razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Andrea Štoos

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkciju pješačkoga prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije</i>	Šetnjom kroz Gajnice
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poznavati svoje naselje i sigurno se samostalno kretati u njemu.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanjem doživljaja i vrednovanjem u nastavi Prirode i društva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika

Terenska nastava – 2. razredi

Naziv	Park Maksimir
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	jesen
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na teret roditelja.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

Terenska nastava – 3. razredi

Naziv	Terenska nastava, Park Maksimir-Potraga za blagom
<i>Planirani broj učenika</i>	114 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	početak listopada
<i>Osnovna namjena</i>	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na teret roditelja.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.

Naziv

Terenska nastava- Grad Zagreb

<i>Planirani broj učenika</i>	114 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	travanj 2022.
<i>Vremenski okvir</i>	U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.
<i>Osnovna namjena</i>	Troškovni prijevoza i edukativnog programa.
<i>Troškovnik</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno provjeravanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Naziv

Terenska nastava- prezentacijsko-edukacijskih radionica puhanja predmeta od šupljeg stakla u staklopuhačkoj radionici Koogle iz Gornjeg Stenjevca u Zagrebu.

<i>Planirani broj učenika</i>	114 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Upoznati jedan od starih zanata-puhanje stakla kao dio učenja o starim obrtima i cehovima grada Zagreba.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	ožujak 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	U autentičnim prostorima i staklopuhačkoj radionici usvajati znanja o ljudima i djelatnostima u prošlosti. .
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i edukativnog programa.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi, putem plakata, likovni izričaj.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pisano i usmeno provjeravanje.

Terenska nastava – 4. razredi

<i>Naziv</i>	Terenska nastava – Ogulin - 4. a, b, c, d, e, f
<i>Planirani broj učenika</i>	142 učenika
<i>Voditelj</i>	Snježana Beluhan, Dubravka Žažar Hakenberg, Hana Mijatović, Renata Smolčić, Marija Krpan i Anita Sviben
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati (jednodnevna terenska nastava)
<i>Ciljevi</i>	Uočiti izgled Gorske RH i izgled naselja; prisjetiti se važnih osoba Gorske RH; vidjeti kulturno-povjesne spomenike. Upoznati lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pobuditi ljubav i interes za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u

<i>Vremenski okvir</i>	<i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Listopad 2021.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Troškovi prijevoza i edukativnog programa terenske nastave</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.</i>
	<i>Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i Prirode i društva</i>

Terenska nastava – 5. razredi

Naziv	Terenska nastava u Krapini – 5. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici 5 – ih razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici 5 – ih razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>Jedan dan</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati se sa prirodom i povijesti krapinskog zavičaja, isticanje važnosti očuvanja kulture i povjesne baštine, upoznati prošlost i kulturno-povjesne spomenike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i></i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prvo polugodište nastavne godine 2021./2022.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Otkrivanje kulturno-povjesnog i prirodnog bogatstva.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cijena prijevoza i ulaznica</i>

<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi, usmeno i pismeno iznošenje dojmova, izrada plakata/prezentacija nakon terenske nastave. Korištenje radova u redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Na nastavi Povijesti, Prirode, Hrvatskog jezika.

Terenska nastava – 6. razredi

Naziv	Plitvička jezera – terenska nastava 6-ih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Razrednici 6-ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Ciljevi</i>	Upoznati prirodne krajeve i ljepote našeg zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti, isticanje važnosti očuvanja prirodne ljepote i dobara te uočiti promjene u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Otkrivanje prirodnog bogatstva Republike Hrvatske.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova na nastavi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi.

Naziv	Krapina – terenska nastava 6-ih razreda
--------------	--

<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Voditelj</i>	Razrednici 6-ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti grada Krapine, posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka uz stručno vodstvo te obilazak arheoloških nalazišta „Hušnjakovo“ i „Vuksićev breg“. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati i povezati nastavne sadržaje s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima povijesti, geografije, vjeroučstva, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture).
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice i prijevoza, troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svakodnevnom životu.

Terenska nastava – 7. razredi

Naziv	Jednodnevna terenska nastava -7. razredi (Pula i NP Brijuni)
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika (7. a, b, c, d, e)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jednodnevna terenska nastava (jednom tijekom školske godine)

<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijest Pule - Posjetom pulskom akvariju naučiti o bioraznolikosti hrvatskog podmorja, potaknuti učenike na brigu i skrb o životinjama, poticati ih na očuvanje hrvatskog mora - U neposrednoj stvarnosti istražiti povijest NP Brijuni te naučiti o općim podacima nacionalnoga parka Brijuni, geografskom području, klimi na otočju i nazivlju otoka.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, te na nastavnim satovima prirode, geografije, povijesti, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacije radova i izražavanje osobnih dojmova i stavova na satu RO

Višednevna terenska nastava za učenike 7.-ih razreda (Srednja Dalmacija – Šibenik i okolica, N.P. „Krka“, otok Prvić)

<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika (7. a, b, c, d, e)
<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika i razrednici sedmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 dana – 3 noćenja (jednom tijekom školske godine)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Upoznati prirodne ljepote te povijesne i kulturne znamenitosti te život i rad hrvatskih velikana na području znanosti, povijesti i umjetnosti Republike Hrvatske (grad Šibenik i okolica, sokolarski centar, N.P. Krka, posjet muzeju Fausta Vrančića na otoku Prviću)
<i>Ciljevi</i>	Poticati na odgovorno ponašanje u prirodi te čuvanju bioraznolikosti Nacionalnih parkova RH

<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	07. – 10. lipnja 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje ljepota i povijesnih vrednota Republike Hrvatske.
<i>Troškovnik</i>	Cijenu smještaja, prijevoza, ulaznica i vodiča snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada prezentacija, rješavanje nastavnih listića, izrada dnevnika terenske nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izviješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku, te pri zaključnim ocjenama na predmetima planiranim kurikulum terenske nastave

Terenska nastava – 8. razredi

<i>Naziv</i>	Terenska nastava „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ – učenici osmih razreda (a, b, c, d, e)
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Davor Kujek i razrednici osmih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Dvodnevni posjet
<i>Ciljevi</i>	Učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru upoznati vrijednosti Domovinskog rada i Bitke za Vukovar; sudjelovati u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obići mjesta posebnog pijeteta; njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoј baštini.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	Prema rasporedu Ministarstva branitelja tijekom nastavne godine 2021./2022. ²
<i>Osnovna namjena</i>	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; socijalizacija učenika u novom okruženju; prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, smještaja učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo branitelja.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, rješavati nastavne listiće i fotografirati.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi, na satu Povijesti, Geografije i Satu razrednika.

Školski izleti

Jednodnevni izlet – 2. razred

<i>Naziv</i>	EKO-PARK /EKO-IMANJE
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznati posebnosti života na selu uz igru, obilazak parka ili imanja (naglasak na ekološkom uzgoju hrane i i uzgoju stoke),obilazak nastambi s domaćim životinjama, stari strojevi za obradu zemlje i alati te mogućnost neke radionice čiji bi program bio na temu "Od polja do stola".
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

² Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, putovanje u Vukovar će se održati prema odluci Ministarstva branitelja i Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

<i>Vremenski okvir</i>	Jednodnevni izlet (8 sati)
<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
<i>Troškovnik</i>	Program i prijevoz. Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Prepričavanje i izrada plakata.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.

Jednodnevni izlet – 3. razredi

<i>Naziv</i>	Jednodnevni izlet- Dvorac u brežuljkastom zavičaju
<i>Planirani broj učenika</i>	114 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galožlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati
<i>Ciljevi</i>	Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izlet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	travanj 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati svoju domovinu i posebnosti njezinih zavičaja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena ulaznice, vođenog obilaska, ručka i prijevoza.
<i>Način vrednovanja</i>	Likovni i literarni izričaj učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Informacija roditeljima.

Jednodnevni izlet – 5. razredi

Naziv	Jednodnevni izlet – Državna ergela – Lipik za učenike 5 – ih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5 – ih razreda
<i>Voditelji</i>	Razrednici 5 – ih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Jedan dan
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s osnovnim podatcima o ergeli, naučiti kako konji komuniciraju s ljudima i okolinom, upoznavanje s pravilnom njegom i prehranom konja, upoznavanje s opremom za jahanje.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izlet će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturi, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

GODIŠNJI PLAN KULTURNO-UMJETNIČKOG DRUŠTVA ŠKOLE

Naziv	Kulturno umjetničko društvo škole
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole preko izabrane izvannastavne aktivnosti

<i>Voditelj</i>	Ana Lesnika		
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno		
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati godišnje		
<i>Ciljevi</i>	<p>Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</p>		
<i>Način realizacije</i>	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, KJD škole će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</p>		
<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.		
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama i kroz estetsko uređenje školskog prostora i sl.</p>		
<i>Troškovnik</i>	Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole		
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.		
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.</p>		

MJESEC	AKTIVNOST		ZADUŽENJE - VODITELJI
RUJAN	10. 09. 2021.	Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića	Svi razrednici Knjižničarka Tena Vionea Požarić
	07.09. 2021. rujan 2021.	Međunarodni fair play dan Međunarodni fair play mjesec	Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec razrednici

LISTOPAD	14. 10. 2021.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Etno skupina – Maristela Šuk Mladi književnici – Marina Perkušić Nina Brkić razrednici
	25. – 29. 10. 2021.	Glagoljaške radionice	Jasenka Štimac
STUDENI	08. – 12. 11. 2021.	Glagoljaške radionice	Jasenka Štimac
	17. 11. 2021.	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Jasenka Štimac Nika Drobnjak Nina Brkić
PROSINAC	06. 12. 2021.	Sveti Nikola	Skupina „Mali recitatori“ – Renata Bašić Skupina „Dramiči“ – Dubravka Žažar Hakenberg
	17. 12. 2021.	Petkom u 19 h	Robert Kupek i Dalibor Medvedec
	23. 12. 2021.	Božićna svečanost	Adriana Zmazek, Dalibor Medvedec, Hana Mijatović, Valentina Novoselac
SIJEČANJ	10. – 31. 01. 2022.	Upis prvih razreda u školsku knjižnicu	„Mali recitatori“ – Renata Bašić knjižničarka Tena Vionea Požarić
VELJAČA	23. 02. 2022.	Dan ružičastih majica	svi razrednici
OŽUJAK	01. 03. 2022.	Ples pod maskama za učenike 1.- 4. razreda	učiteljice 1. – 4. razreda Dalibor Medvedec
	21. 3. 2022.	Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom	svi razrednici

TRAVANJ	27. 04. 2022.	Noć knjige	„Mladi književnici“ – Marina Perkušić Tena Vionea Požarić
	25.-30. 4. 2022.	Dan planeta Zemlje: Eko programi i ekološke radionice	„Eko patrolica“ – Tea Crnjac „Zelene ručice“ – Snježana Grgurić Svi razrednici
SVIBANJ	06. 05. 2022.	Majčin dan	„Etno skupina“ – Maristela Šuk „Dramiči“ – Dubravka Žažar Hakenberg „Mali recitatori“ – Renata Bašić
	19. 05. 2022.	Domjanićev sportski dan	Zrinka Badovinac, Zvonko Tkalčec, svi razrednici
	20. 05. 2022.	Dan škole – svečana akademija	„Dramska skupina“ - Ana Petrić „Školski zbor“ – Dalibor Medvedec Adriana Zmazek
	27.- 31. 05. 2022.	Dan državnosti	Jasenka Štimac, Nika Drobnjak, svi razrednici
LIPANJ	17. 06. 2022.	Glazbeno-šahovska večer	Šahovska skupina – Robert Kupek, Dalibor Medvedec

OBILJEŽAVANJA

100. dan škole

<i>Naziv</i>	100. dan škole
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici drugih razreda
<i>Voditelj</i>	Učiteljice drugih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

Naziv	100. dan škole
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Doris Topličanec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske

<i>Način realizacije</i>	vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<i>Vremenski okvir</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvjećivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i upitnik.

Domjanićev sportski dan

Naziv	Domjanićev sportski dan
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Voditelj</i>	Učitelji TZK-e
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe, kroz zabavu razvijati naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, poticati stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima, stvarati

<i>Način realizacije</i>	osjećaj zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti u skupini -Istodobno provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2022. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreativne aktivnosti u dugom razdoblju.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje

Petkom u 19

<i>Naziv</i>	„Petkom u 19“
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	Robert Kupek
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan sat tjedno.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Razvijati i jačati samopouzdanje učenica i učenika kroz pjesmu i ples, te uveličati dodjelu nagrada najboljim šahistima naše škole.
<i>Način realizacije</i>	Individualni pristup, rad u paru, rad u grupi.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Osnovna namjena</i>	Pripremiti dvije priredbe godišnje: u prosincu, te u lipnju u sklopu glazbeno-šahovske večeri.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

<i>Način vrednovanja</i>	Kroz priredbe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Arhivirati trajno priredbe da bi dalnjim generacijama bile poticaj.

Festival prava djece

Naziv	Festival prava djece
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 4. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Festival prava djece u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, koordinator pedagoginja, Lahorka Kučar
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s dječjim pravima. Upoznati ih s problemima s kojima se susreću djeca s različitim teškoćama i s načinima na koji ih prevladavaju. Promicanje dječjeg stvaralaštva i filmske umjetnosti na temu dječjih prava.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ii C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	listopad/studeni
<i>Osnovna namjena</i>	Učenike poučiti o njihovim pravima i načinu postupanja u slučaju povrede tih prava.
<i>Troškovnik</i>	Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje.
<i>Način vrednovanja</i>	listić za vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	opisno praćenje i upitnik

Tjedan programiranja – Hour of Code

Naziv	Tjedan programiranja – Hour of Code
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Adela Ševo
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata za svaku skupinu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	8. – 12. studenog 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.

Noć knjige

Naziv	Noć knjige
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Voditelj</i>	Marina Perkušić, Tena Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	--

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2
<i>Ciljevi</i>	Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te razvijanje kritičkoga mišljenja. Razvijati ljubav prema književnim djelima.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	travanj, 2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<i>Troškovnik</i>	--
<i>Način vrednovanja</i>	--
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	--

Projekt „Večer matematike“

<i>Naziv</i>	Projekt „Večer matematike“
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj, Snježana Lucić Schuster, Sandra Belobrk, Renata Budić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	<p>1.Ciklus: približiti matematiku učenicima kroz igru i komunikaciju s njihovim roditeljima</p> <p>2.Ciklus: popularizirati matematiku među učenicima i njihovim roditeljima i prikazati njezinu zabavnu stranu</p>
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim</i>

<i>Vremenski okvir</i>	s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	Prosinac 2021
<i>Troškovnik</i>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotokopirni papir
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zainteresiranost (posjećenost) učenika i roditelja, zabilježba na fotografijama, anketni listić, objava na web stranici škole.
	Povećanje broja uključenih učenika i roditelja u zajedničko igranje i ugodno druženje uz matematiku.

Dan sigurnijeg interneta

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Adela Ševo, Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	2 sata za svaku skupinu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tudiših prava.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	veljača 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Pokazati učenicima kako se zaštiti u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje.

Troškovnik

/

Način vrednovanja

Online kviz i radionica u knjižnici.

*Način korištenja rezultata
vrednovanja*

U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Trening socijalnih vještina

<i>Naziv</i>	Trening socijalnih vještina
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 4. razreda (126 učenika)
<i>Voditelj</i>	Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	50
<i>Ciljevi</i>	Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje, razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih, uvažavanje zahtjeva i pravila.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj socijalnih vještina.
<i>Troškovnik</i>	

<i>Način vrednovanja</i>	Na početku i na kraju projekta te tri mjeseca po završetku provedst će se testovi samoprocjene s učenicima koji su korisnici projekta te s kontrolnom skupinom učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Socijalne vještine se najčešće definiraju kao ponašanja koja su socijalno prikladna, odnosno pojedinac koji posjeduje socijalne vještine znat će odgovoriti na mnoge životne situacije na prikidan i proaktivn način. Treningom socijalnih vještina osnažujemo djecu za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale.

Razvoj samopoštovanja kod učenika 5. razreda

<i>Naziv</i>	Razvoj samopoštovanja kod učenika 5. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Voditelj</i>	Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način. Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	drugo polugodište šk. godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Razviti samopoštovanje kod djeteta.
<i>Troškovnik</i>	

Način vrednovanja

Rozenbergova skala samopoštovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Samopoštovanje u svakodnevnom životu.

Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“

Naziv

Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“

Planirani broj učenika

svi učenici 7. razreda

Voditelj

Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog

Planirani broj sati tjedno

16

Planirani broj sati godišnje

Generalni cilj: prevencija ovisnosti

Dugoročni:

-smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog

ponašanja djece

-smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece

Ciljevi

Kratkoročni:poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, poučavanje o izborima-proces donošenja odluka; zaštita mlađih u visokom riziku; razvijanje pozitivne slike o sebi; razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima; razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju

Način realizacije

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

Vremenski okvir

od listopada do veljače 2021./2022

Osnovna namjena

prevencija ovisnosti

Troškovnik

Način vrednovanja

Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Internet – virtualno igralište

Naziv

Internet – virtualno igralište

Planirani broj učenika

Učenici 5. i 6. razreda

Voditelj

Lahorka Kučar, dipl. pedagog

Planirani broj sati tjedno

1 sat po razrednom odjelu

Ciljevi

Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta i mobilnog telefona, objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama, preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta, sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu

Način realizacije

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.

Vremenski okvir

Tijekom drugog polugodišta 2021./2022

Osnovna namjena

Učenici će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama

Troškovnik

Način vrednovanja

Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja

Roditeljski sastanci

Program MAH 1

Naziv	Program MAH1
<i>Planirani broj učenika</i>	-svi učenici/ce 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Policjska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove <p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Prevencije delinkvencije
<i>Troškovnik</i>	Izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka
<i>Način vrednovanja</i>	vrjednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	izrađuje Policijska Uprava Zagrebačka

Program MAH 2

Naziv	Program MAH2
<i>Planirani broj učenika</i>	roditelji učenika šestih razreda
<i>Voditelj</i>	Policjska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	2 sata
<i>Ciljevi</i>	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mlađeži
<i>Troškovnik</i>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
<i>Način vrednovanja</i>	Provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Određuje Policijska uprava zagebačka

Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“

Naziv	Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“
--------------	---

<i>Planirani broj učenika</i>	-svi učenici/ce 6. razreda
<i>Voditelj</i>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje,, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat
<i>Ciljevi</i>	upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija delinkvencije
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	-vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohol, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	određuje Policijska uprava zagrebačka

Program UNICEF – škola bez nasilja

<i>Naziv</i>	Program UNICEF – škola bez nasilja
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. – 8. razreda

<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić,def.soc.ped. i Lahorka Kučar,dipl.ped.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ludima
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	prevencija neprihvatljivog ponašanja
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, roditelje,učitelje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

<i>Naziv</i>	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu

<i>Ciljevi</i>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja.Usvajati će potrebo znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listić
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Ostali programi

Program profesionalnog usmjerenja učenika

<i>Naziv</i>	Program profesionalnog usmjerenja učenika
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	

<i>Ciljevi</i>	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022
<i>Osnovna namjena</i>	Informiranje i savjetovanje učenika
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Anketiranje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentiranje na stručnim vijećima

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Naziv	Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koordinatori: Vesna Kliškinić, def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	O sposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drgima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu. O sposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stope na raspolaganju
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu

<i>Vremenski okvir</i>	nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	Tijekom školske godine 2021./2022
<i>Troškovnik</i>	Odgoj za građansko društvo
<i>Način vrednovanja</i>	Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Učiti kako učiti

Naziv	Program „Učiti kako učiti“
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	22
<i>Ciljevi</i>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja

<i>Troškovnik</i>	i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

Sociometrija

Naziv	Sociometrija
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 2. – 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Lahorka Kučar, dipl. pedagog
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1 sat po razrednom odjelu
<i>Ciljevi</i>	Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, radionice preventivnog programa će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

11. PROJEKTI

Outdoor classroom day

Naziv	Outdoor classroom day
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Voditelj</i>	Ivana Ilić, Mirjana Ljubotina, Kristina Matijašević, Valentina Perković, Tena Rukavina, Doris Topličanec
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Ukažati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igrom potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj 2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom te boravka u prirodi. Potaknuti učenike na istraživački rad, suradnju između učenika, stvoriti osjećaj brige za okoliš u kojem učenici borave, potaknuti kreativno razmišljanje i stvaranje kod učenika.
<i>Troškovnik</i>	Nema predviđenih dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

Međunarodne Eko-škole

Naziv	Međunarodne Eko - škole
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici i djelatnici OŠ Dragutina Domjanića
<i>Voditelj</i>	Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Ivana Ilić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Program se provodi kroz redovnu nastavu te kroz radionice u izvannastavnim aktivnostima ili na Satima razrednika.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Uzakivanje na važnost održivog razvoja te briga za tjelesno i mentalno zdravlje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Nizom praktičnih koraka i aktivnosti smanjiti opterećenje okoliša.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi članstva Udruge Lijepa naša
<i>Način vrednovanja</i>	Zadržavanje i obnova statusa Eko – škole (zadržavanje Zelene zastave).
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici i djelatnici su motivirani za nastavak Programa i daljnji trud kako bi Škola i dalje obnavljala svoj status iz godine u godinu.

„L'jepa moja gora zelena, po njoj teče voda studena“

Naziv	Projekt "L'jepa moja gora zelena, po njoj teče voda studena"
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda

<i>Voditelj</i>	Nina Brkić, prof. likovne lulture
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema mogućnostima, u okviru nastavnog plana i programa
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 - 15 sati
<i>Ciljevi</i>	Ekološka osviještenost djece kroz povezivanje likovnog likovnog jezika i sadržaja unutar projekta
<i>Način realizacije</i>	Frontalno, unutar učionice
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje svijesti učenika kroz kreativni proces na temu baštine prostora stanovanja
<i>Troškovnik</i>	Potrošnja likovnog materijala namijenjenog za potrebe unutar projekta
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vrednovanje radova drugih učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija učeničkih radova u okviru prostora namijenjenog izlagačkoj djelatnosti na području Gajnica

Književno-umjetničko popodne

<i>Naziv</i>	Književno-umjetničko popodne
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici koji pohađaju boravak 1, 2 razred, svi ostali učenici koji su zainteresirani za aktivnosti
<i>Voditelj</i>	Tena-Vionea Požarić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	1sat u 2 tjedna svaka grupa boravka (Pričam ti priču) Radionice prema potrebi
<i>Ciljevi</i>	Održavanjem Pričam ti priču (radionica i čitanje priča učenicima u boravku prvog i drugog razreda), obilježavanjem Noći knjige, obilježavanjem dana knjige i mjeseca hrvatske knjige, održavanjem književnih susreta, održavanjem prigodnih radionica pokušati potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem koristeći različita književna djela, poticati interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike kod

	učenika. Poticati čitanje i interes za knjigom čime se utječe na poboljšanje školskih rezultata
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će redovito sudjelovati u sastancima književno-umjetničkih popodneva, slušati o književnim djela iz područja dječje književnosti, razmjenjivati mišljenje o književnim djelima i predstavljati književna djela koja su pročitali. Tijekom radionica učenici će podijeliti svoje mišljenje o pročitanom književnom djelu i pokazati svoje razumijevanje pročitanog djela te sudjelovati u izradi materijala.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, crteža, papir, bojice, flomasteri
<i>Način vrednovanja</i>	Listići za evaluaciju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"

Naziv	Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. – 8. razreda, prema prijavi.
<i>Voditelj</i>	Renata Budić i Sandra Belobrk
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku rješavanjem zadatka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh.
<i>Način realizacije</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka. Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati u

<i>Vremenski okvir</i>	skladu s uputama kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	Priprema natjecanja tijekom siječnja i veljače, provedba natjecanja u ožujku, 2022.
<i>Troškovnik</i>	Samostalnim rješavanjem problemskih zadataka poticati učenike na primjenu najefikasnijih strategija i metoda rada : prebrojavanja, skiciranja, grafikona, kombiniranja, eliminacije, pograđanja.
<i>Način vrednovanja</i>	15 kn po učeniku, trošak fotokopirnog papira.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Zajedničkim i individualnim rješavanjem zadataka s prošlih natjecanja.
	Postignuti rezultat na natjecanju treba biti poticaj za daljnji rad i razvoj samopouzdanja.

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Naziv	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi prisutni učenici na informatici
<i>Voditelj</i>	Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Ana Golenja, Adela Ševo
<i>Planirani broj sati tjedno i godišnje</i>	4 sata za svaku skupinu
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među Učenicima kroz zadatke koji potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepta te razvoj različitih strategija rješavanja.
<i>Ciljevi</i>	Ciljevi natjecanja su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima</i>

<i>Vremenski okvir</i>	povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Osnovna namjena</i>	veljača 2021.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Online u sustavu Moodle.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.

Projekt „Matematički edukator za osnovne i srednje škole“

<i>Naziv</i>	PROJEKT "MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE"
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>Voditelj</i>	Sandra Hudek Kokolj
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Poboljšanje rezultata znanja učenika o linearnoj i kvadratnoj funkciji.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.) te su moguća odstupanja od planiranog
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena</i>	Osuvremenjivanje nastave matematike upotrebom softvera Sketchpad 5,03 HR
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Testiranje učenika od udruge Huni izvješće Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH o radu i rezultatima u rujnu 2022.godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Poboljšanje rezultata znanja matematike uz korištenje suvremenih alata.

Poticanje razvoja višestrukih interesa kod potencijalno darovitih učenika

<i>Naziv</i>	Poticanje razvoja višestrukih interesa kod potencijalno darovitih učenika
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda
<i>Voditelj</i>	Renata Smolčić, Lahorka Kučar, Karla Bušić, učiteljice 4. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	Uočavanje i prepoznavanje učenika naglašenih interesa različitih područja. Kreirati postupke, strategije i aktivnosti usmjerenе na učenika
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena</i>	Poticati kreativna razmišljanja, razvoj cjelovite učeničke osobnosti, prepoznate potrebe i sposobnosti usmjeravati na osobnu izgradnju i prema vršnjačkoj skupini
<i>Troškovnik</i>	Za potrošni materijal (papir, bojice, radni materijal)
<i>Način vrednovanja</i>	Procjena zadovoljstva učenika, anketni lističi, evaluacijski lističi učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija uradaka na razrednim panoima/stranici škole

Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge

**RAZVOJ I ŠIRENJE MREŽE SOCIJALNIH USLUGA
KOJE PRUŽAJU UDRUGE**

Naziv

<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Voditelj</i>	Vesna Kliškinić u suradnji s vanjskim suradnicima (Ljiljana Igrić, Đurđica Ivančić) i udrugom IDEM
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	105
<i>Ciljevi</i>	<p>Program osigurava infrastrukturnu potporu učenicima s teškoćama u skladu s donesenim nacionalnim strategijama o pravima djece i pravima osoba s invaliditetom tetemeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podrška mobilnog tima učenicima, pomoćnicima u nastavi i nastavnicma u radu s učenicima s teškoćama • Iskustvene radionice za nastavnike • Podrška roditeljima učenika s teškoćama • Supervizija rada mobilnog stručnog tima
<i>Način realizacije</i>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	Kvalitetna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju
<i>Troškovnik</i>	Europski projekt
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija od strane Mobilnog stručnog tima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	/

Čuvam Zemlju, čuvam sebe

<i>Naziv</i>	Čuvam Zemlju, čuvam sebe
<i>Planirani broj učenika</i>	127
<i>Voditelj</i>	Učiteljice prvih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	

<i>Planirani broj sati godišnje</i>	14 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Promatranje stabla kroz sva godišnja doba. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana vode i Dana jabuka.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Ekološka osviještenost te očuvanje prirode. Očuvanje zdravlja.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za cvijeće, teglu za biljke i zemlju. Troškovi printanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.

Radionica sreće

Naziv	Radionica sreće
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Voditelj</i>	Tina Borelli Tkalčec i učiteljice drugih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvatanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s

	ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će primljene informacije evo će koristiti u svakodnevnom životu.

Jučer, danas, sutra

Naziv	Jučer, danas, sutra
<i>Planirani broj učenika</i>	114 učenika / 6 razrednih odjela
<i>Voditelj</i>	Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galočlić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Projekt se provodi za vrijeme nastavne teme Snalaženje u vremenu (siječanj) na satovima prirode i društva.
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6 sati
<i>Ciljevi</i>	Usporediti ljude, događaje ili predmete kroz prošlost i sadašnjost te predvidjeti promjene i odnose u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl.
<i>Način realizacije</i>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Vremenski okvir</i>	siječanj, veljača

<i>Osnovna namjena</i>	Učiti otkrivanjem i istraživanjem, prikupljati podatke. Upoznati ljude, događaje i predmete kroz prošlost, sadašnjost i predviđanje budućnosti. Uočiti utjecaj događaja, osoba i promjena na sadašnji život.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi papira za plakat, izrada fotografija ili slika.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno jezično izražavanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima prirode i društva i satovima razrednika Kroz plakate PP prezentacije.

Zazelenimo učionicu

Naziv

Zazelenimo učionicu

Planirani broj učenika

114 učenika / 6 razrednih odjela

Voditelj

Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik, Enisa Galojlić

Planirani broj sati tjedno

Projekt se provodi za vrijeme nastavne teme Živa priroda
(travanj) na satovima prirode i društva te uoči Dana planeta Zemlje.

Planirani broj sati godišnje

8 sati

Ciljevi

Promatrati biljke i njihovu građu u okolišu, prepoznati ljekovito bilje, začinsko bilje, ukrasno i sobno bilje.
Obogatiti i zazeleniti učionicu . Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Obilježiti Dan voda i Dan planete Zemlje.

Način realizacije

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, projekt će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2021.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

Vremenski okvir

travanj

Osnovna namjena

Ekološka osviještenost te očuvanje prirode. Očuvanje zdravlja. Razvrstavati biljke u skupine prema odabranom kriteriju.

<i>Troškovnik</i>	Troškovi za cvijeće, teglu, biljke i zemlju. Troškovi printanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U redovnoj nastavi na satovima prirode i društva i satovima razrednika kroz plakate PP prezentacije.

12. SURADNJE

VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU – SMJER ANGLISTIKA

<i>Naziv</i>	Vježbaonica za studente Engleskog jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici u odabranom razredu po modelu: Jedan student, jedan razred
<i>Voditelj</i>	Mirta Grizak Štrbenac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	prema dogovoru sa studentima
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	10 sati po studentu; 4-5 studenata godišnje
<i>Ciljevi</i>	Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, suradnje će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom čitave godine
<i>Vremenski okvir</i>	Omogućiti studentima diplomskog studija engleskog jezika položiti praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika kroz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“) te samostalno držanje dva sata nastave engleskog jezika
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata

*Način korištenja rezultata
vrednovanja*

Ocjena iz praktičnog dijela je dio njihove ocjene iz
Metodike