

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.



rujan 2020.

KLASA:602-02/19-06-83

UR.BROJ: 251-181-19-01-02

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN152/14, 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Dragutina Domjanića na<sup>36.</sup> sjednici održanoj 06. listopada 2020. donosi

## ŠKOLSKI KURIKUL

2020./21.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2020./2021. na 13. sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Dragutina Domjanića za školsku godinu 2019./2020. razmotrilo je Vijeće roditelja na 3. sjednici održanoj 05. listopada 2020. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

|   |    |
|---|----|
| 1. ŠKOLSKI KURIKUL.....                   | 1  |
| 2. MISIJA I VIZIJA.....                   | 1  |
| 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....            | 1  |
| 4. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....        | 3  |
| RAZREDNA NASTAVA - DOPUNSKA NASTAVA.....  | 3  |
| 1. a, b, c, d, e, f.....                  | 3  |
| 2. a, b, c, d, e, 2.f 3.g.....            | 5  |
| 3. a, b, c, d, e, f, 2.f.3g.....          | 7  |
| 4. a, b, c, d, e.....                     | 10 |
| RAZREDNA NASTAVA - DODATNA NASTAVA.....   | 13 |
| 1. a, b, c, d, e, f.....                  | 13 |
| 2. a, b, c, d, e, 2. f 3.g.....           | 15 |
| 3. a, b, c, d, e, f, 2.f 3.g.....         | 17 |
| 4. a, b, c, d, e.....                     | 19 |
| PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA..... | 21 |
| 5. RAZREDI .....                          | 21 |
| 6. RAZREDI .....                          | 28 |
| 7. RAZREDI .....                          | 34 |
| 8. RAZREDI .....                          | 42 |
| PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA.....  | 49 |
| 5. RAZRED .....                           | 49 |
| 6. RAZREDI .....                          | 50 |
| 7. RAZREDI .....                          | 53 |
| 8. RAZREDI .....                          | 57 |
| PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....          | 66 |
| IZBORNA NASTAVA.....                      | 67 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....             | 72 |
| Engleska grupa.....                       | 72 |
| English Club .....                        | 73 |
| Engleski klub QUIZ KIDS.....              | 74 |
| Book club .....                           | 75 |
| Drama class.....                          | 76 |
| Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“ .....   | 77 |
| Deutschklub.....                          | 78 |
| Mali istraživači .....                    | 79 |
| Znakovni jezik .....                      | 80 |
| Filmaši.....                              | 81 |
| Etno-grupa.....                           | 82 |
| Dramska skupina .....                     | 83 |
| Dramska skupina 2 .....                   | 84 |
| Dramići .....                             | 85 |
| Književni klub.....                       | 86 |
| Književni klub 2.....                     | 87 |
| Šahovska skupina.....                     | 88 |
| Glazbena radionica .....                  | 89 |
| Veliki pjevački zbor .....                | 90 |

|  |     |
|--|-----|
| Vjeronaučna skupina <i>Agape</i> .....   | 91  |
| Karitativna skupina .....  | 92  |
| Čuvari hrvatske baštine .....  | 93  |
| Mala recitatorska skupina .....  | 94  |
| Prva pomoć (za učenike 7. razreda) .....   | 95  |
| Glagoljaška skupina .....  | 96  |
| Povijesna skupina .....  | 97  |
| Literarna grupa .....  | 98  |
| Mali matematičari .....  | 99  |
| Eko patrolica .....  | 100 |
| Zelene ručice .....  | 101 |
| REKS vještine .....  | 102 |
| Mala likovna grupa .....   | 103 |
| Mali kreativci .....   | 104 |
| Kreativne ruke .....   | 105 |
| Robotika .....   | 106 |
| Odbojkaška skupina učenica .....   | 107 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....  | 108 |
| GODIŠNJI PLAN KUDA-a .....   | 110 |
| TERENSKA NASTAVA .....   | 111 |
| ŠKOLA U PRIRODI .....  | 116 |
| ŠKOLSKI IZLETI .....   | 117 |
| POSJETI .....  | 123 |
| PROJEKTI .....   | 135 |
| Outdoor classroom day .....  | 135 |
| Medijska pismenost .....   | 136 |
| Radionica sreće .....  | 137 |
| Čuvam Zemlju, čuvam sebe .....   | 138 |
| Međunarodne Eko - škole .....  | 139 |
| Od starog napravi novo .....   | 140 |
| Gornji Stenjevec – Narativi mjesta .....   | 141 |
| Tjedan programiranja – Hour of Code .....  | 142 |
| Dan sigurnijeg interneta .....   | 143 |
| Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (Bebras) ..... | 144 |
| Zaštita intelektualnog vlasništva .....  | 145 |
| PROJEKT SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE .....  | 146 |
| RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....   | 147 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....   | 151 |
| OSTALI PROGRAMI .....  | 160 |
| OBILJEŽAVANJA .....  | 165 |
| ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DOMJANIĆ .....   | 169 |
| VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU .....                        | 170 |

## 1. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul OŠ Dragutina Domjanića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti, obrazovanja, te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredinu u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 7 kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

## 2. MISIJA I VIZIJA

**MISIJA:** Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za život. U obrazovnom pogledu pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja kojima će konkurirati za nastavak školovanja u srednjoj školi koju odaberu.

**VIZIJA:** Želimo biti škola u kojoj se svako dijete osjeća sretno i prihvaćeno. Kroz igru, otkrivanje i učenje želimo omogućiti učenicima prepoznavanje vlastitih interesa, razvoj znatiželje i odrastanje u samopouzdanu, kreativnu i tolerantnu pojedinca koji će biti spremni preuzeti odgovornosti u suvremenom svijetu.

## 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je strateški dokument kojim se određuju prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada, a sve u cilju njegovog unapređenja. Obuhvaća cjelokupan školski sustav i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Plan je osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija nastavnika i učenika i put je prema decentralizaciji i povećanju autonomije škole kao ustanove.

Školski razvojni plan OŠ Dragutina Domjanića podrazumijeva sljedeća prioritetna područja unapređenja:

- a) Jačanje kompetencije učitelja
- b) Provođenje raznolikih izvannastavnih aktivnosti
- c) Unapređenje kvalitete škole kao konačni rezultat

## CILJEVI

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje
- poboljšati kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti uključivanjem u projekte i pokretanjem projekata
- uvoditi suvremene metode poučavanja u nastavni proces
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša
- poticati radnike škole na profesionalni razvoj.

Ovaj Plan je rađen prema rezultatima dobivenim 2014./2015. školske godine te je podložan korekcijama i dopunama tijekom njegove implementacije. Ove školske godine Tim za kvalitetu provest će ponovna ispitivanja u cilju izrade novog razvojnog plana.

4. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA  
 RAZREDNA NASTAVA - DOPUNSKA NASTAVA

1. a, b, c, d, e, f

| Naziv                                 | Dopunska nastava – Hrvatski jezik  |
|---------------------------------------|--|
| Planirani broj učenika                | Prema procjeni učiteljice prema učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju ili nadoknadi propuštenih sadržaja (promjenjiv tijekom školske godine).   |
| Voditelj                              | Učiteljice 1.razreda.  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje | Jedan sat tjedno, 15 sati godišnje   |
| Ciljevi                               | Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.  |
| Način realizacije                     | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                       | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                       | Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces. |
| Troškovnik                            | Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.  |
| Način vrednovanja                     | Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.   |

|  |   |
|--|---|
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa.<br>Povećanje kvalitete rada.  |
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljice prema učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju ili nadoknadi propuštenih sadržaja (promjenjiv tijekom školske godine).  |
| Voditelj                               | Učiteljice 1. razreda.  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan sat tjedno, 15 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.  |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.   |
| Način vrednovanja                      | Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.  |

2. a, b, c, d, e, 2.f 3.g

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Hrvatski jezik   |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljica,a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).  |
| Voditelj                               | Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan sat tjedno.<br>35 sati godišnje.  |
| Ciljevi                                | Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.  |
| Osnovna namjena                        | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.  |
| Troškovnik                             | Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.  |
| Način vrednovanja                      | Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Matematika  |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljica, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).   |
| Voditelj                               | Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan sat tjedno.<br>35 sati godišnje.  |
| Ciljevi                                | Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.  |
| Osnovna namjena                        | Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.  |
| Troškovnik                             | Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.  |
| Način vrednovanja                      | Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.  |

## 3. a, b, c, d, e, f, 2.f.3g

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Hrvatski jezik   |
| Planirani broj učenika                 | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 4 učenika  |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Katarina Šutalo, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan, Enisa Galojlić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.            |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.   |
| Troškovnik                             | Troškovi papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informacija roditeljima i učeniku, prezentacija postignuća i uradaka u odjeljenju te sudjelovanje u priredbama u školi.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 4 učenika  |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Renata Smolčić, Marija Krpan, Katarina Šutalo, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Enisa Galojić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog razumijevanja i rješavanja zadataka.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli savladati pojedini dio nastavnih sadržaja te učenicima kojima treba individualizirani pristup u nastavi  |
| Troškovnik                             | Trošak umnažanja radnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Pisane i usmene provjere, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika, poticanje motivacije za rad i samostalnosti u radu.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Engleski jezik   |
| Planirani broj učenika                 | max. 15   |
| Voditelj                               | Josip Eđed  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | T – 2 G – 72  |
| Ciljevi                                | Ponavljanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | 40 min  |
| Osnovna namjena                        | Utvrđivanje znanja  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rad na satu; samostalan rad, individualni, frontalni rad  |

## 4. a, b, c, d, e

| Naziv                                  | Dopunska nastava – Hrvatski jezik   |
|--|---|
| Planirani broj učenika                 | 3 - 5 po razrednom odjelu   |
| Voditelj                               | Karolina Pavlešić, Ivana Pušić, Iva Zajec, Andrea Štoos, Silvija Ložušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./21.   |
| Osnovna namjena                        | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi   |
| Troškovnik                             | Troškovi umnožavanja radnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učeniku.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | 3 - 5 po razrednom odjelu   |
| Voditelj                               | Karolina Pavlešić, Ivana Pušić, Iva Zajec, Andrea Štoos, Silvija Ložušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat svaki drugi tjedan; 18 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja i savladava na redovnoj nastavi.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./21.   |
| Osnovna namjena                        | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi   |
| Troškovnik                             | Troškovi umnožavanja radnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učeniku.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Engleski jezik   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelj                               | Andreja Parlaj Benko  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.   |

RAZREDNA NASTAVA - DODATNA NASTAVA

1. a, b, c, d, e, f

| Naziv                                  | Dodatna nastava – Hrvatski jezik   |
|--|--|
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenikaza stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika)  |
| Voditelj                               | Učiteljice 1. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 15   |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavatii razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.                      |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.  |
| Troškovnik                             | Troškovi papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listić   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informacija roditeljima i učeniku, prezentacija postignuća i uradaka u odjeljenju te sudjelovanje u priredbama u školi   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.   |
| Voditelj                               | Učiteljice 1. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 15   |
| Ciljevi                                | Produbljivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.  |
| Troškovnik                             | Troškovi izrade ili umnažanja pomoćnih nastavnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.  |

2. a, b, c, d, e, 2. f 3.g

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 7 učenika.)  |
| Voditelj                               | Renata Bašić, Matea Petek, Blanka Anić, Maja Kranjc, Gordana Miota Plešnik   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan sat tjedno.<br>70 sati godišnje.   |
| Ciljevi                                | Produblivanje matematičkih sadržaja, jačanje matematičkog mišljenja, razvijanje matematičke metodologije. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana i programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.  |
| Troškovnik                             | Trošak papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja, poticaj za daljnje sudjelovanje.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Engleski jezik  |
| Planirani broj učenika                 | Prema procjeni učiteljice, a u skladu s motiviranošću učenika za stjecanjem novih znanja ( oko 25 učenika )   |
| Voditelj                               | Sanja Zorić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Razvijati osnovnu komunikaciju i kreativne sposobnosti na području stranog jezika ( igre, crteži, pjesme, role play). Omogućiti učenicima bolje upoznavanje s novom kulturom i jezikom i poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                          |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani i motivirani za proširivanje jezičnih sadržaja engleskog jezika. Uvježbavaju se osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku i potiče se interes učenika za daljnje učenje engleskog jezika.   |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir potreban za izradu nastavnih pomagala.  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu engleskog jezika u pjesmicama, igrama i dramatizacijama priča.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Razvijanje jezičnih kompetencija korisnih za cjeloživotno učenje jezika, jačanje samopouzdanja i korištenje znanja u redovnoj nastavi.  |

## 3. a, b, c, d, e, f, 2.f3.g

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Hrvatski jezik   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Katarina Šutalo, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Razvijanje literarnog, jezičnog i dramskog izričaja.<br>Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačkog ukusa.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Poticanje komunikacijskih usmenih i pisanih načina izražavanja. Razvijanje interesa za jezične i književne sadržaje.   |
| Troškovnik                             | Trošak umnožavanja radnih materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Putem izlaganja literarnih radova. Izdavanje razrednog lista. Razredna priredba za roditelje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija roditeljima.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Katarina Šutalo, Renata Smolčić, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Marija Krpan  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno svaki drugi tjedan; 18 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. Poticanje matematičkog logičkog zaključivanja.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkih znanja i vještina. Detektiranje nadarenih učenika.   |
| Troškovnik                             | Trošak umnažanja radnih materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima zabavnog karaktera.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika i povratna informacija roditeljima.  |

## 4. a, b, c, d, e

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Hrvatskogi jezik   |
| Planirani broj učenika                 | 5 -7 po razrednom odjelu   |
| Voditelj                               | Karolina Pavlešić, Ivana Pušić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat svaki drugi tjedan; 17 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti; proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavanje i razvijanje vještine govorenja, čitanja i pisanja.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./21.  |
| Osnovna namjena                        | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz jezično-komunikacijskog područja, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje, stvarati čitalačke navike.                        |
| Troškovnik                             | Troškovi umnožavanja radnih materijala   |
| Način vrednovanja                      | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informacija roditeljima i učenicima.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Matematika   |
| Planirani broj učenika                 | 3 - 5 po razrednom odjelu  |
| Voditelj                               | Karolina Pavlešić, Ivana Pušić, Andrea Štoos, Silvija Ložušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat svaki drugi tjedan; 18 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz matematičko-logičkog područja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./21.  |
| Osnovna namjena                        | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja i kompetencija iz matematičkog područja, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.   |
| Troškovnik                             | Troškovi umnožavanja radnih materijala   |
| Način vrednovanja                      | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja interesa i postignuća učenika te njihovog napretka.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informacija roditeljima i učenicima; unapređivanje rada.   |

PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

U predmetnoj nastavi osigurana je dopunska nastava za svaki predmet kojem je taj oblik nastave potreban. Nužno ne mora ovaj oblik nastave izvoditi predmetni učitelj koji vodi redovnu nastavu, već dopunsku nastavu za određeni predmet vodi učitelj kojem je taj oblik nastave u Odluci o tjednom/ godišnjem zaduženju.

5. RAZREDI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 5. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | ANA PETRIĆ  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 / 35  |
| Ciljevi                                | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020. / 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.   |
| Troškovnik                             | -   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje napredovanja učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Hrvatskii jezik (5. a, b, c i 7.arazred)   |
| Planirani broj učenika                 | 10-15 (prema potrebi)  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pomoć u svladavanju slovnčkoga gradiva, usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; osposobljavanje učenika za samostalno učenje, razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.            |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost – razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir.   |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi, uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Engleski jezik 5. razred   |
| Planirani broj učenika                 | - prema potrebi   |
| Voditelj                               | Mirta Grizak Štrbenac   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 tjedno, 35 godišnje   |
| Ciljevi                                | Uspješnije savladavanje plana i programa engleskog jezika u 5.razredu   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.<br>-Teams grupa ENGLSKI DOPUNSKA NASTAVA ZA 5.RAZREDE |
| Vremenski okvir                        | Jednom tjedno, online, u suprotnoj smjeni kada su učenici kod kuće  |
| Osnovna namjena                        | Pomoći učenicima da lakše prate nastavne sadržaje; pomoći pri čitanju i prevođenju tekstova na engleskom, pri pisanju te razumijevanju gramatike  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Ocjene i motivacija za samostalno učenje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Razvijati samopouzdanje kako bi se ostvario što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Matematika 5. razred   |
| Planirani broj učenika                 | – prema potrebi   |
| Voditelj                               | Karlo Kupek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa, ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima, razvijanje samopouzdanja učenika, nadoknaditi propušteno gradivo.                     |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Cijela školska godina od rujna 2020. do lipnja 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.  |
| Troškovnik                             | -----   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Informatika, 5. razred   |
| Planirani broj učenika                 | - prema potrebi   |
| Voditelj                               | Luka Čerpnjak   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovnog nastavnog programa.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja                      | Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, rad na računalu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Geografija, 5. razred  |
| Planirani broj učenika                 | - prema potrebi   |
| Voditelj                               | Davor Kujek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima slabijeg znanja u svladavanju odgojno.obrazovnih ishoda geografije.<br>Razviti vještine samostalna rada<br>Jačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika  |
| Način realizacije                      | Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za pete razrede.<br>Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije<br>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | 9 – 6 mjesec školske godine 2020/21   |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika   |
| Troškovnik                             | 0kn   |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i učenici će po izvršetku njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Priroda, 5. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5 - 10 (prema potrebi)  |
| Voditelj                               | Bernarda Kralj Golub  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa. Stjecanje osnovne prirodoslovne pismenosti.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Pomoć pri usvajanju znanja i razvijanje prirodoslovnih kompetencija.  |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir za nastavne materijale  |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje postignuća učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovnu nastavu.  |

6. RAZREDI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Priroda, 6. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10-15   |
| Voditelj                               | Ivor Vodanović  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1   |
| Ciljevi                                | Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.   |
| Troškovnik                             | _____   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Matematika, 6. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Sandra Hudek Kokolj, Snježana Lucić Schuster  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele godine   |
| Osnovna namjena                        | Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pismeno  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Povijest, 6. razred  |
| Planirani broj učenika                 | Prema potrebama učenika tijekom školske godine  |
| Voditelj                               | Nika Drobnjak, mag. edu. pov.   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Tjedno: 1/ Godišnje: 35   |
| Ciljevi                                | Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.<br>Individualan rad, on-line nastava i učionički tip rada sa svakim razrednim odjelom posebno. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje postignuća učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Informatika, 6. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelj                               | Adela Ševo  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 školski sat tjedno/ 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Nadoknaditi te utvrditi znanje radi lakšeg praćenja i svladavanja redovitog nastavnog programa.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom.  |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja  |
| Način vrednovanja                      | Kratke pisane i usmene provjere tijekom dopunske nastave, rad na računalu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uključivanja u redovitu nastavu.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Engleski jezik, 6. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 10 -15  |
| Voditelji                              | Andreja Parlaj Benko i Lidija Bodrožić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 6. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 10-15   |
| Voditelj                               | Marina Perkušić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1;35  |
| Ciljevi                                | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.   |
| Troškovnik                             | ---   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje napredovanja učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.   |

## 7. RAZREDI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Engleski jezik, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | max. 15   |
| Voditelj                               | Josip Eđed  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | T – 2 G – 72  |
| Ciljevi                                | Ponavljjanje, uvježbavanje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | 40 min  |
| Osnovna namjena                        | Utvrđivanje znanja  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Na redovnoj nastavi engleskog jezika, usmeno i pismeno provjeravanje znanja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rad na satu; samostalan rad, individualni, frontalni rad  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Engleski jezik, 7. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | promjenjivo, prema potrebama  |
| Voditelj                               | Ana Labaš   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/36  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem jezičnih zakonitosti i vokabulara gradiva 7. razreda  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja zadanog gradiva.  |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Bolji uspjeh u redovnoj nastavi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Jačati samopouzdanje i sigurnost u jezičnim kompetencijama.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Hrvatski jezika, 7. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5-10 ovisno o potrebama učenika tijekom školske godine   |
| Voditelj                               | Bosiljka Bošnjak Ivšinović   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | -pomoći u svladavanju slovničkog i pravopisnog gradiva i znanja iz književnosti te kako osposobiti učenike za samostalno učenje<br>-razvijati svijest o važnosti redovitog učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja<br>-osposobiti učenike za samostalno pisanje sastavaka<br>-osposobiti učenike za samostalno učenje kod kuće |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                                    |
| Vremenski okvir                        | -tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | -sustavno pomagati učenicima u svladavanju i razumijevanju jezičnoga gradiva<br>-razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost<br>-razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnog znanja s ostalim sastavnicama predmeta<br>-osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka                            |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | -usmeno i pisano praćenje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Hrvatski jezik (5. a, b, c i 7.azred)  |
| Planirani broj učenika                 | 10-15 (prema potrebi)  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pomoć u svladavanju slovničkoga gradiva, usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; osposobljavanje učenika za samostalno učenje, razvijanje svijesti o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.           |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost – razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir.   |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi, uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Matematika, 7. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelji                              | Ruža Tokić i Sandra Belobrk   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine.  |
| Osnovna namjena                        | Pomoć pri usvajanju znanja i razvijanju matematičkih kompetencija.  |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir.  |
| Način vrednovanja                      | Valoriziranje uspjeha u redovnoj nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informiranje roditelja učenika te dogovaranje načina i metoda rada kod kuće.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Fizika, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 8-10  |
| Voditelj                               | Irena Bajzek Anić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 0.5 / 18  |
| Ciljevi                                | Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.  |
| Troškovnik                             | Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor - snose roditelji  |
| Način vrednovanja                      | Pismenom ili usmenom provjerom profesorice i samoprocjenom učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Kemija, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 20  |
| Voditelj                               | Robert Kupek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima; razvijanje samopouzdanja učenika; nadoknaditi propušteno gradivo                      |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Cijela školska godina od rujna 2020. do lipnja 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.  |
| Troškovnik                             | -----   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Geografija, 7. razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 25   |
| Voditelj                               | Davor Kujek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima slabijeg znanja u svladavanju odgojno.obrazovnih ishoda geografije.<br>Razviti vještine samostalna rada<br>Jačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika   |
| Način realizacije                      | Voditelj će pomagati učenicima u svladavanju gradiva za sedme razrede.<br>Održavat će se pismeni i usmeni ispravci ocjena iz geografije<br>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | 9 – 6 mjesec školske godine 2020/21  |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika  |
| Troškovnik                             | 0kn  |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i učenici će po izvršetku njihovih obaveza biti ocjenjeni na isti način kao u redovnoj nastavi   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Iskoristiti rad učenika kao ocjenu u redovnoj nastavi  |

## 8. RAZREDI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Biologija, 8. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 10-15   |
| Voditelj                               | Ivor Vodanović  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1   |
| Ciljevi                                | Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.   |
| Troškovnik                             | _____   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšati postojeću ocjenu iz predmeta.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Povijest, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine   |
| Voditelj                               | Nika Drobnjak, mag. edu. pov  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Tjedno: 1/ Godišnje: 35   |
| Ciljevi                                | Dodatno ponoviti i objasniti nastavni sadržaj povijesti, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Stvarati radne navike i samostalno izvršavati zadatke iz povijesti i poticati redovitost u izvršavanu zadataka s redovne nastave.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.<br>On – line nastava i učionički tip rada sa svakim razrednim odjelom posebno. Individualni rad. Nastava uključuje rješavanje zadataka, te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Opisno vrednovanje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju nastavnog gradiva.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Geografija, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 5-10  |
| Voditelj                               | Dražan šimić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Povećati količinu znanja kod učenika sa slabijim ocjenama.<br>Razviti vještine samostalnog rada.<br>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Pismenim ili usmenim praćenjem i samoprocjenom učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava - Kemija, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 20  |
| Voditelj                               | Robert Kupek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima; razvijanje samopouzdanja učenika; nadoknaditi propušteno gradivo                      |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Cijela školska godina od rujna 2020. do lipnja 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.  |
| Troškovnik                             | -----   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Matematika, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Sandra Hudek Kokolj, Snježana Lucić Schuster  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 godišnje   |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pismeno, vrednovanje za učenje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava – Fizike, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 8-10  |
| Voditelj                               | Irena Bajzek Anić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 0.5 / 18  |
| Ciljevi                                | Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za osmi razred osnovne škole.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.  |
| Troškovnik                             | Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor - snose roditelji  |
| Način vrednovanja                      | Pismenom ili usmenom provjerom profesorice i samoprocjenom učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dopunska nastava- Engleski jezik, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelj                               | Lidija Bodrožić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Pomoći učenicima u svladavanju redovitog programa.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva.   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi.   |

PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

5. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Geografija, 5. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Voditelj                               | Davor Kujek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 0,5/17,5   |
| Ciljevi                                | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave<br>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala<br>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika<br>Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.     |
| Vremenski okvir                        | 9 – 6 mjesec školske godine 2020/21  |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika  |
| Troškovnik                             | 0 kn   |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi   |

## 6. RAZREDI

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava iz informatike – 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Adela Ševo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 školski sat tjedno/ 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja iz redovite i izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja, poticanje kreativnosti kod učenika.  |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja   |
| Način vrednovanja                      | Opisno vrednovanje, rad na računalu  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Upotrijebiti prošireno znanje u redovitoj nastavi.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Engleski jezik , 6.razred  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Andreja Parlaj Benko   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Poticati znatiželju i proširiti jezične sadržaje kod naprednijih učenika. Razvijati istraživačke vještine i samostalni rad kod izrade projekata. Uputiti ih na korištenje modernih nastavnih sredstava i pomagala.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja.  |
| Troškovnik                             | Fotokopiranje nastavnih materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje napredovanja učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Upotrijebiti prošireno znanje među prijateljima u redovnoj nastavi.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Matematika, 6. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 6  |
| Voditelj                               | Snježana Lucić Schuster  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Usmjeravanje učenika pri usvajanju temeljnih matematička znanja i vještine i stvaranje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću. Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila i primjenu mat. pojmova i postupaka u različitim kontekstima. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na matematičkim natjecanjima. |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Rezultati natjecanja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima i zainteresirati ih za nova znanja.   |

## 7. RAZREDI

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Geografija, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Voditelj                               | Davor Kujek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 0,5/17,5   |
| Ciljevi                                | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave<br>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala<br>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika<br>Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.     |
| Vremenski okvir                        | 9 – 6 mjesec školske godine 2020/21  |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika  |
| Troškovnik                             | 0 kn   |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Matematika, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Ruža Tokić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine.   |
| Osnovna namjena                        | Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila. |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Upitnik, rezultati natjecanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava Povijest, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Jasenska Štimac  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2/70   |
| Ciljevi                                | Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti, proširivanje znanja   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom šk.godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest  |
| Troškovnik                             | Troškove podmiruju roditelji   |
| Način vrednovanja                      | Samostalni radovi učenika, usmeni i pisani zadatci, rad s izovrima i s povijesnim kartama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Školska , županijska i državna natjecanja, učenici samostalne radove prezentiraju na nastavi   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Hrvatski jezik, 7. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 4-10 ovisno o interesu učenika   |
| Voditelj                               | Bosiljka Bošnjak Ivšinić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | -proširivati znanje iz redovne nastave, razviti i njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te poticati interes za proučavanje jezika<br>-razvijati i osvijestiti spoznaju o potrebi usvajanja pravopisne, gramatičke i pravogovorne norme radi ispravne pisane i govorene komunikacije, razvijati i njegovati kulturu govorenja, pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, ovladati standardom na višoj razini, osvijestiti spoznaju da je jezik komunikacija te da svladavanjem i primjenom jezičnih pravila |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | -tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | -proširiti i primijeniti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti<br>-usvojiti naviku čitanja literarnih djela<br>-razviti samostalnost u proučavanju i učenju jezika – znati komunicirati na standardnom jeziku   |
| Troškovnik                             | -papir za fotokopiranje/ispis (40 kn),<br>-prijetov, ukoliko se plasiraju na županijsko natjecanje (20 kn po učeniku)  |
| Način vrednovanja                      | -opisno praćenje napredovanja učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi  |

## 8. RAZREDI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dodatna nastava –Biologija, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10-ak   |
| Voditelj                               | Bernarda Kralj Golub  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35  |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina spoznavanja u prirodnim znanostima i ostalih oblika praktičnih radova. Poticanje radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Pripremanje učenika za natjecanja iz biologije. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala<br>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | A smjena ujutro – četvrtak 12:30 – 13:10<br>B smjena ujutro – utorak 13:15 – 13:55  |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.   |
| Troškovnik                             | Materijali za praktični rad, troškovi ulaznica, prijevoza   |
| Način vrednovanja                      | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitih učenika/ca. Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava –Povijest, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Nika Drobnjak, mag. edu. pov   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Tjedno: 2/ Godišnje: 70  |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću hrvatske i svjetske povijesti.<br>Intenzivna priprema za natjecanje iz povijesti.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.<br>On- line nastava. Poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost.<br>Obilježavanje značajnih povijesnih događaja. |
| Vremenski okvir                        | Nastavna godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti  |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Korištenje radova u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Hrvatski jezik, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5-10  |
| Voditelj                               | Kristina Kraljević  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno; 35 tjedno   |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja</li> <li>-razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</li> <li>-osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju</li> <li>-razvijati i njegovati kulturu riječi</li> </ul> |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | -tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | -proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | -opisno praćenje napredovanje učenika   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika pomogli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi -upućivanje na školsko natjecanje.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava- Geografija, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5-10   |
| Voditelj                               | Dražan Šimić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Usmeni i pisani odgovori na zadatke.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri provjerama znanja, usmeno i pismeno.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava- Geografija, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 5-10   |
| Voditelj                               | Dražan Šimić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Usmeni i pisani odgovori na zadatke.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pri provjerama znanja, usmeno i pismeno.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Fizika, 8. razred  |
| Planirani broj učenika                 | 8  |
| Voditelj                               | Irena Bajzek Anić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 / 35   |
| Ciljevi                                | Povećati učenicima interes za fiziku, kao i cijelom prirodoslovlju. Ukazati na važnost fizike u modernom društvu, ali i svakodnevnom životu, te razvijanje dodatnih vještina iz fizike. Pripremanje učenika za razna natjecanja na području fizike i šireg STEM područja u organizaciji MZO, ali i raznih udruga kojima je cilje promicanje znanosti i fizike. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti interes za znanstveno i istraživačko područje prirodnih znanosti.<br>Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod motiviranih učenika.  |
| Troškovnik                             | Bilježnica, olovka, kalkulator - snose roditelji   |
| Način vrednovanja                      | Pismenom ili usmenom provjerom profesorice i samoprocjenom učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Matematika, 8. razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelj                               | Sandra Hudek Kokolj   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 godišnje   |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanja .   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu,</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema matematici,</li> <li>- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću.</li> <li>- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja,</li> <li>- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila,</li> <li>- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima,</li> <li>- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga , te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.</li> </ul> |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Upitnik, rezultati natjecanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava - Engleski jezik, 8.razred   |
| Planirani broj učenika                 | 10 -15   |
| Voditelj                               | Lidija Bodrožić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije, obogatiti vokabular, utvrditigramatičke strukture i govornu produkciju. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.         |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Proširiti znanje iz engleskog jezika (leksik i gramatika) te kulture zemalja engleskog govornog područja kako bi ga što uspješnije primijenili na natjecanju.  |
| Troškovnik                             | Fotokopiranje nastavnih materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dodatna nastava – Njemački jezik, 8.razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 2  |
| Voditelj                               | Sanja Tokić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 3 sata tjedno, 105 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Uvježbati učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.  |
| Troškovnik                             | Materijali za izradu plakata i panoa.  |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje, naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dio općeg napretka učenika.  |

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Produženi boravak  |
| Planirani broj učenika                 | 164  |
| Voditelj                               | Mirjana Ljubotina, Kristina Matijević, Tena Rukavina, Jelena Guštin, Sandra Jelenčić, Kristina Fadljević, Valentina Perković, Mia Ninčević   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 25 sati tjedno, 890 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Usvajanje radnih navika (rješavanje zadanih zadataka, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu te pravilne higijenske i prehrambene navike. Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopuzdanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole i usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Svakodnevno tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.   |
| Troškovnik                             | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.   |
| Način vrednovanja                      | Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticaaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.   |

IZBORNA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Informatika   |
| Planirani broj učenika                 | 426 učenika u 23 grupe  |
| Voditelj                               | Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Adela Ševo  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaka grupa 2 sata tjedno, 70 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Razvijanje informatičke pismenosti i korištenje digitalnom tehnologijom. Razvoj digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i inovativnost, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Učinkovita i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Razumijevanje i odgovorna primjena sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovanje GDPR-a. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema uporabom nekog programskog jezika.  |
| Troškovnik                             | Papir za pisač, boja za pisač, periferija u slučaju kvara, školski tableti  |
| Način vrednovanja                      | Opisno i brojčano praćenje (od 1 do 5) učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća:<br>- usvojenost znanja<br>- rješavanje problema<br>- digitalni sadržaji i suradnja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Rad u Office 365 alatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i projektima.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Talijanski jezik  |
| Planirani broj učenika                 | 65 učenika u 5 grupa (4. – 8. razred)   |
| Voditelj                               | Sanja Zorić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaka grupa 2 sata tjedno, 70 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.  |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Njemački jezik   |
| Planirani broj učenika                 | 174 učenika u 10 grupa (6.,7. i 8. razredi)  |
| Voditelj                               | Sanja Tokić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaka grupa 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.  |
| Troškovnik                             | Materijali za izradu plakata i panoa.  |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pisano, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dio općeg uspjeha učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Njemački jezik   |
| Planirani broj učenika                 | 102 učenika u 6 grupa (4. i 7. razredi)  |
| Voditelj                               | Danijela Soldo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaka grupa 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govora, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku te upoznavanje osobitosti zemalja i naroda njemačkog govornog područja radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.                                     |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                               |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku o različitim temama iz svakodnevnog života te proširiti opću kulturu učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja te na taj način motivirati učenike za nastavak učenja njemačkog jezika. |
| Troškovnik                             | Materijali za izradu plakata.  |
| Način vrednovanja                      | Usmeno i pisano vrednovanje znanja te provođenje samoprocjena i međusobnog ocjenjivanja učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dio općeg uspjeha učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Katolički vjeronauk  |
| Planirani broj učenika                 | 905 učenika u 44 grupe (1. – 8. razredi)   |
| Voditelj                               | Sandra Vincelj Šereg, Sven Bosnić, Ana Lesnika, Valentina Štimac, Kristina Galić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaka grupa 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Zato je osnovna namjena: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  |
| Troškovnik                             | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja                      | Učenici prvih razreda vrednuju se opisnim praćenjem jekom prvog obrazovnog razdoblja, a jekom drugog i brojčanim ocjenama. Učenici trećeg i petog razreda vrednuju se brojčanim ocjenama i opisnim praćenjem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanjem na satu vjeronauka uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu, sudjelovanjem u liturgijskom životu župe i sudjelovanjem na školskim priredbama.   |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
|--|--|
|  | Engleska grupa   |
| Naziv                                  | Engleska grupa   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Andreja Parlaj Benko   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Proširiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Poticati interes za samostalnim govorenjem na engleskom jeziku. Razvijati osnovne komunikacije i kreativne sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, pjesmice, dramatizaciju, kvizove, pisane i usmene zadatke. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika.  |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje na školskim priredbama.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.  |

## English Club

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | English Club   |
| Planirani broj učenika                 | max 15   |
| Voditelj                               | Josip Eđed   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | T – 2, G – 72  |
| Ciljevi                                | Izrada, provedba i evaluacija raznih aktivnosti pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | 40 min   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje svih vještina u engleskom jeziku  |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje uspješnosti u izvršavanju aktivnosti  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i za daljnje unaprijeđenje svih vještina u engleskom jeziku  |

Engleski klub QUIZ KIDS

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Engleski klub QUIZ KIDS za učenike 5. razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 25   |
| Voditelj                               | Mirta Grizak Štrbenac  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 tjedno, 70 godišnje  |
| Ciljevi                                | Obogaćivati rječnik te opće znanje kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.<br>- Teams grupa ENGLISH CLUB - QUIZ KIDS |
| Vremenski okvir                        | Jednom tjedno dva školska sata, online, u suprotnoj smjeni kada su učenici kod kuće  |
| Osnovna namjena                        | Koristiti aktivno engleski jezik, usmeno i pismeno te razvijati radoznalost za sve teme zanimljive uzrastu u rješavanju kviz pitanja kroz kviz natjecanja na engleskom jeziku  |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje rezultata kviz natjecanja i nagrađivanje prikladnim kviz nagradama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentirati rezultate kviz natjecanja ostalim učenicima   |

Book club

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Book club (Književni klub)  |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Voditelj                               | Ana Labaš   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/36  |
| Ciljevi                                | <p>Poboljšati i proširiti znanje engleskog jezika stečenog u redovnoj nastavi. Senzibilizirati učenike za čitanje na engleskom jeziku kao jednom od izvrsnih načina učenja stranog jezika.</p> <p>Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja.</p> <p>Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi.</p> <p>Senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</p> |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Uvesti učenike u svijet medija/knjige, njegovati razumljivu komunikaciju, razvijati ljubav prema čitanju.   |
| Troškovnik                             | Fotokopiranje nastavnih materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz usmeno izražavanje, pisanje kraćih sastavaka i priča a svoje znanje će moći prikazati i na redovnoj nastavi putem prezentacija, samostalnih izlaganja i drugih oblika izražavanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samovrednovanje te za poticanje samostalnog učenja engleskog jezika.   |

## Drama class

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Drama class  |
| Planirani broj učenika                 | 10 - 15  |
| Voditelj                               | Lidija Bodrožić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva na engleskom jeziku.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.   |
| Troškovnik                             | Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje na školskim priredbama.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika.  |

Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Talijanska igraonica „CIAO BIMBI“   |
| Planirani broj učenika                 | 40 učenika 2. i 3. razreda u nekoliko grupa   |
| Voditelj                               | Sanja Zorić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Omogućiti učenicima upoznavanje s novom kulturom i jezikom, poticati sklonost i volju za učenje stranih jezika, upoznati učenike s načinom života njihovih vršnjaka u Italiji. Razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, pjesme, brojalice, crteže, dramatizacije. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.  |
| Troškovnik                             | Troškovi izrade dodatnog nastavnog materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usmenu komunikaciju i uporabu talijanskog jezika u pjesmicama, dijalozima, igrama i brojalicama.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanja talijanske kulture. Sudjelovanje na školskim priredbama.  |

## Deutschklub

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Deutschklub  |
| Planirani broj učenika                 | 10 (7. razredi)  |
| Voditelj                               | Danijela Soldo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 /70  |
| Ciljevi                                | Proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja s naglaskom na jeziku, kulturi i običajima te sličnostima / različitostima između zemalja njemačkog govornog područja i Republike Hrvatske  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Cijela nastavna godina   |
| Osnovna namjena                        | Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika na način da im se kroz zabavan i pojednostavljen pristup približi njemački jezik te kultura i običaji zemalja njemačkog govornog područja te na taj način uklone postojeće predrasude o njemačkom jeziku kao „teškom“ jeziku        |
| Troškovnik                             | Kopiranje radnih materijala  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje napretka učenika, bez ocjenjivanja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Plakati, prezentacije  |

Mali istraživači

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Mali istraživači   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Matea Petek  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno.<br>35 sati godišnje.   |
| Ciljevi                                | Popularizacija prirodnih znanosti.<br>Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi.<br>Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša.<br>Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike.                                |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.  |
| Troškovnik                             | Materijali za pokuse.  |
| Način vrednovanja                      | Kroz različite načine učenja otkrivanjem i izvođenjem različitih pokusa.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.  |

Znakovni jezik

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Znakovni jezik  |
| Planirani broj učenika                 | Oko 15 učenika  |
| Voditelj                               | Katarina Šutalo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Kod učenika izraziti interes za Hrvatski znakovni jezik, te uspješnost u usvajanju sustava vizualnih znakova koji tvore smisao riječi. Poticati izvođenje znakova rukama, govorom tijela, glave te izraza lica. Poticati samostalnost i razvijanje empatije pa tako i kulture ponašanja u ovom obliku komunikacije koji je najrašireniji u gluhoslijepih. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | nastavna godina   |
| Osnovna namjena                        | Učenjem Hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao osobu sposobnu za otvorenu komunikaciju. Rezultat zajedničkog rada i napretka moguće je prezentirati i šire (razredna i školska priredba).  |
| Troškovnik                             | Trošak umnožavanja sličica i ostalog papirnog materijala.   |
| Način vrednovanja                      | Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ, procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ kao povratna informacija voditelju za daljnje planiranje rada skupine.   |

Filmaši

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Filmaši   |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Ivana Pušić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 /36   |
| Ciljevi                                | Učenje o filmovima kao sredstvu komuniciranja i suvremenom sredstvu prenošenja informacija te nastanku elektroničkih medija koncem 19. stoljeća. Upoznati jezik filma i komponente od kojih je načinjen kao i upoznavanje domaćeg i stranog umjetničkog stvaralaštva u filmu. Poticati dječje filmsko stvaralaštvo. Uočavanje odnosa među medijima, posebno književnog djela i filma. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Planirani sadržaj provoditi će se u okviru od 36 sati tijekom jedne nastavne godine.  |
| Osnovna namjena                        | Razviti kritičko gledište na film koje umjetničku vrijednost. Obogatiti šturost rječnika vezanog za medijsku kulturu. Pobuditi interes za medijskom kulturom te analizom filma kao medija.  |
| Troškovnik                             | 0 kuna  |
| Način vrednovanja                      | Učenik će vješto iskazivati doživljaj filma. Zamjećuje osnovna obilježja dokumentarnog, igranog i animiranog filma. Uočava sličnosti i razlike filma i književnog djela prema kojemu je snimljen. Pokazuje interese za rad.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pokazivanjem interesa učenici će samostalno napraviti kritički osvrt na film. Korištenjem dostupne tehnologije prema samostalno napisanom sažetku kreirati film uz pomoć učitelja.  |

|  | Etno-grupa   |
|--|--|
| Naziv                                  | Etno-grupa   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Maristela Šuk  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 35   |
| Ciljevi                                | -istraživati etno-baštinu Republike Hrvatske<br>-izražavati se kajkavskim narječjem kroz dramski, recitatorski i literarni izričaj<br>-izrađivati etno-predmete vezane za podneblje Hrvatskog zagorja  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | -tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Upoznati učenike s etno-baštinom   |
| Troškovnik                             | -troškovi materijala za izradu određenih etno-predmeta (papir, ljepilo, glinamol ...)  |
| Način vrednovanja                      | -usmeno i pismeno praćenje rada i aktivnosti učenika   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -izložbe dječjih radova u prostorima škole   |

## Dramska skupina

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dramska skupina  |
| Planirani broj učenika                 | 20   |
| Voditelj                               | ANA PETRIĆ   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 / 35   |
| Ciljevi                                | Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, upoznati osnove glume, razviti interes prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/ kazališne umjetnosti, osposobiti učenike za javni nastup.   |
| Troškovnik                             | Rekviziti za predstavu (500-800 kn)  |
| Način vrednovanja                      | Usmeno praćenje, samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na školskim priredbama, na satovima Hrvatskog jezika u sklopu medijske kulture.   |

## Dramska skupina 2

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dramska skupina  |
| Planirani broj učenika                 | 10-15  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Upoznati i osposobiti učenike za dramski ostvaraj (dramatizaciju književnog djela), upoznati osnove glume, poticati i razvijati interes prema dramskim djelima i kazališnoj umjetnosti.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Upoznati učenike s izražajnim sredstvima kazališne umjetnosti, osposobiti i uvježbati učenike za javni nastup.   |
| Troškovnik                             | Rekviziti za predstavu.  |
| Način vrednovanja                      | Usmeno praćenje, samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na školskim priredbama, na nastavi HJ u sklopu medijske kulture.  |

Dramići

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dramići  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Dubravka Žažar Hakenberg   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno /35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine jednom tjedno.   |
| Osnovna namjena                        | Upoznati učenike sa izražajnim sredstvima dramske/kazališne umjetnosti. Razviti interes prema dramskim djelima, glumi i kazalištu.   |
| Troškovnik                             | Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije   |
| Način vrednovanja                      | Praćenje i samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Školske priredbe, gostovanja, predstavljanje dramske grupe   |

## Književni klub

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Književni klub   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Silvija Ložušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 36   |
| Ciljevi                                | Razvoj čitateljskih interesa, potreba i kulture.<br>Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele nastavne godine.  |
| Osnovna namjena                        | Poticati učenike na svakodnevno čitanje. Pobuditi i produbiti interes za različite književne vrste. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te kritičko mišljenje.   |
| Troškovnik                             | Eventualni troškovi prijevoza ( do Društva hrvatskih književnika i do Interlibera).  |
| Način vrednovanja                      | Prezentacije, plakati, dnevnik čitanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija roditeljima.  |

## Književni klub 2

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Književni klub   |
| Planirani broj učenika                 | 5 - 7  |
| Voditelj                               | Željka Jakopec   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Razvijanje čitalačkih navika, bogaćenje rječnika, izražavanje emocija slikom i pričom, usvajanje redovitosti odlaženja u školsku i gradsku knjižnicu i poticanje kritičkog mišljenja o pročitanoj djelu.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Poticanje čitalačkih navika.   |
| Troškovnik                             | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja                      | Opisno i pisano praćanje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici su potaknuti da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevici. Predstavljanje najboljih uradaka roditeljima i učenicima u razredu.  |

Šahovska skupina

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Šahovska skupina   |
| Planirani broj učenika                 | 40   |
| Voditelj                               | Robert Kupek   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Razvijati ljubav prema šahu, te odgojnu komponentnu šaha. Kroz šaha razvijati organizacijske sposobnosti.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Od rujna 2020. do lipnja 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Kod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih pripremati za daljnja natjecanja više razine  |
| Troškovnik                             | -----  |
| Način vrednovanja                      | Kroz aktivnost učenika na grupi i na natjecanjima  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Formiranje školske šahovske ekipe za natjecanje  |

Glazbena radionica

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Glazbena radionica   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Karolina Pavlešić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Poticati i razvijati glazbeni (pjevački i plesni) izričaj.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. Poticati razvoj slušne koncentracije. Razvijati senzibilitet za glazbu, poticati maštovitost glazbenoga izraza i samopouzdanje tijekom javnih nastupa. Utjecati na formiranje glazbenog ukusa.                   |
| Troškovnik                             | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja                      | Prezentacija postignuća unutar odjeljenja i na školskim priredbama.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prepoznavanje glazbenih talenata. Informacija roditeljima. Planiranje daljnjeg rada.   |

Veliki pjevački zbor

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Veliki pjevački zbor   |
| Planirani broj učenika                 | 25 – 35 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)  |
| Voditelj                               | Dalibor Medvedec   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 /70  |
| Ciljevi                                | Razvoj vokalne tehnike.<br>Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature.<br>Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.<br>Poticanje iskustva kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijanje estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenja. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.         |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Nastupi u školi i izvan nje.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Nastupi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Javni nastupi.   |

Vjeronaučna skupina *Agape*

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Vjeronaučna skupina <i>Agape</i>  |
| Planirani broj učenika                 | 10 – 15 učenika   |
| Voditelj                               | Valentina Štimac  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 nastavna sata tjedno; 70 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Poticati ih na prepoznavanje kršćanskih simbola i upoznavanje sadržaja kršćanske vjere. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom nastavne godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Kroz molitvu, rad s Biblijom, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno otkrivanje i upoznavanje svoje vjere. Pripremati vjeroučenike za sudjelovanje na priredbama u školi te za natjecanje <i>Vjeronaučna olimpijada</i> , ukoliko se bude održavalo.  |
| Troškovnik                             | x   |
| Način vrednovanja                      | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-dnevniku u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na školskim priredbama. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.   |

Karitativna skupina

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Karitativna skupina  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Sandra Vincelj Šereg   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 /72  |
| Ciljevi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj moralnoj odrednici</li> <li>- upoznati se s načelima karitativnog rada primjenom tih načela u svakodnevnom životu</li> <li>- učiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi</li> <li>- razvijati umijeće prihvaćanja različitosti</li> <li>- prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini</li> </ul> |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | - tijekom cijele školske godine  |
| Osnovna namjena                        | - kontinuirano surađivati sa župnim Caritasom  |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | - zadovoljstvo župljana koji su u potrebi  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na humanitarni rad i uočavanje potreba drugoga   |

Čuvari hrvatske baštine

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Čuvari hrvatske baštine  |
| Planirani broj učenika                 | 10-15  |
| Voditelj                               | Marija Krpan   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 35   |
| Ciljevi                                | Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine hrvatskih krajeva. Njegovanje i poštivanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i igara .  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje i poštivanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih i kulturnih kompetencija učenika RN  |
| Troškovnik                             | Nema troškova  |
| Način vrednovanja                      | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.  |

Mala recitatorska skupina

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Mala recitatorska skupina  |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Renata Bašić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 /35  |
| Ciljevi                                | Produbiti sadržaje zadane redovnim programom iz područja književnosti i stvaralaštva, obogatiti jezičnu kulturu govorenja i slušanja, poticati interes, kreativnost i znatiželju za novim dodatnim književnim sadržajima, bogatiti scenski izričaj.  |
| Način realizacije                      | Rad u učionici putem improvizacija, ( pojedinačno, u parovima, skupno), dramske igre.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine, 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Stvarati čitateljske navike i produbiti osobni doživljaj književnog djela. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati osjećaj za povezanost poezije, muzike i likovne kulture. Poticati učenike na kreativnost i izražavanje vlastite osobnosti. Osposobiti učenike za javni nastup i korištenje stečenih znanja, navika i stavova u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik                             | Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala.  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje individualnih postignuća svakog učenika, i samovrednovanje učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na razrednim ili školskim priredbama, ovisno o preporukama za rad u uvjetima povezanim s pandemijom COVID 19, te su moguća odstupanja od planiranog.   |

Prva pomoć (za učenike 7. razreda)

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Prva pomoć (za učenike 7. razreda)   |
| Planirani broj učenika                 | 10- ak učenika 7. -ih razreda  |
| Voditelj                               | Bernarda Kralj Golub   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1/35   |
| Ciljevi                                | Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja i ugrožavanja života. Usvojiti znanja o mjerama prevencije u svrhu očuvanja zdravlja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | A smjena ujutro 12:30 – 13:55  |
| Osnovna namjena                        | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.  |
| Troškovnik                             | Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu.  |
| Način vrednovanja                      | Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u potrebitim situacijama.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Upoznavanje učenika ostalih razreda s primjenom prve pomoći na Satovima razrednika u sklopu Zdravstvenog odgoja.   |

Glagoljaška skupina

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Glagoljaška skupina   |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Jasenska Štimac   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 /72   |
| Ciljevi                                | Učenje o glagoljici, čitanje i pisanje glagoljičkih slova, glagoljičke radionice, suradnja i praćenje aktivnosti Društva prijatelja glagoljice, uključanje u e-Twining program „Glagoljamo“, sudjelovanje na Otvorenim vratima Zg. glagoljaške riznice, sudjelovanje na MGA u Roču, suradnja s Hrvatskim državnim arhivom, organizacija glagoljaške izložbe osnovnih i srednjih škola u Nadbiskupijskom institutu |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom šk.god 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatsku i europsku baštinu  |
| Troškovnik                             | Troškove podmiruju roditelji  |
| Način vrednovanja                      | Izložbe i radovi učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici radove prezentiraju na nastavi  |

Povijesna skupina

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Povijesna skupina   |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Jasenska Štimac   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 /72   |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poseban naglasak na povijesti 20.st. i Domovinskom ratu, suradnja s braniteljima 101. brigade i OŠ Antunova i Ernestinovo, zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na pad i stradanje grada Vukovara, organiziranje predavanja branitelja u školi, posjet Slavoniji u organizaciji 101. brigade, suradnja s vukovarskim braniteljem B.Grdićem i gđom. Katom Zadro, suradnja s Udrugom 100%HRV I.skupine, suradnja s HMDCDR, posjet izložbama i predavanjima vezanim uz povijest u gradu Zagrebu |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom šk.god 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatsku i europsku povijest   |
| Troškovnik                             | Troškove podmiruju roditelji  |
| Način vrednovanja                      | Izložbe i radovi učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici radove prezentiraju na nastavi  |

|  |  |
|--|--|
|  | Literarna grupa  |
| Naziv                                  | Literarna grupa  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Voditelj                               | Marina Perkušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1;35   |
| Ciljevi                                | Razvoj interesa za pisanim izražavanjem. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje literarnih radova. Razvijati ljubav prema pisanju i književnosti te kritičko mišljenje.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Poticati učenike na pisano izražavanje.  |
| Troškovnik                             | ---  |
| Način vrednovanja                      | Sustavno praćenje razvoja literarnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje učenika na literarnim natjecanjima.   |

Mali matematičari

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Mali matematičari   |
| Planirani broj učenika                 | 8-10  |
| Voditelj                               | Renata Budić, učiteljica  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Razvijati pozitivan stav prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom cijele školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. |
| Troškovnik                             | Trošak fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja                      | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Eko patrolica  |
| Planirani broj učenika                 | 10 - 15  |
| Voditelj                               | Tea Crnjac   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Upoznati učenike s aktivnostima i konstruktivnim odnosom prema prirodi i okolini. Osobito će se ukazivati na važnost održivog razvoja.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razvoj samoaktivnosti i samoinicijative učenika u području zaštite i očuvanja okoliša. Zabava sa svrhom odgoja odgovornog građana i člana lokalne zajednice.   |
| Troškovnik                             | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje sudjelovanja učenika u zadanim aktivnostima.<br><br>Redovit izmjena novosti na školskom eko panou.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici su potaknuti da stečena znanja i vještine primjenjuju u vlastitoj svakodnevnici te da promiču očuvanje okoliša.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Zelene ručice  |
| Planirani broj učenika                 | 10 - 15  |
| Voditelj                               | Snježana Grgurić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Razvijati različite vještine, razvijati radne navike, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne uporabe.</p> |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                                     |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | <p>Potaknuti zanimanje učenika za ekologiju, praktični rad, radionice.</p> <p>Naučene tehnike i vještine iskoristiti za osobni napredak i napredak drugih.</p>   |
| Troškovnik                             | Troškovi materijala za izradu kreativnih predmeta.   |
| Način vrednovanja                      | Pratiti učenike tijekom cijele godine. Pružiti im poticaj i podršku.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Prezentacija učeničkih radova u školi.</p> <p>Promicanje ekološke svijesti učenika.</p>   |

## REKS vještine

| Naziv                                  | REKS vještine  |
|--|--|
| Planirani broj učenika                 | 5 - 7  |
| Voditelj                               | Renata Smolčić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Tjedno 1 sat, godišnje 35  |
| Ciljevi                                | Razvoj emocionalnih, kognitivnih i socijalnih vještina   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Poticati razvoj navedenih vještina, pobuditi znatiželju prema učenju kao izvoru osobnog rasta i razvoja.   |
| Troškovnik                             | Fotokopirni papir  |
| Način vrednovanja                      | Osobno zadovoljstvo nakon spoznaja načina boljeg razumijevanja i povezivanja svijeta oko sebe.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi, svakodnevnom nastavnom procesu.   |

Mala likovna grupa

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Mala likovna grupa   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Voditelj                               | Anita Sviben   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu i očuvanje iste. Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju.  |
| Troškovnik                             | Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica.   |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i priznanja na likovnim natjecajima, opisno praćenje uspjeha.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te školskim izložbama.   |

Mali kreativci

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Mali kreativci  |
| Planirani broj učenika                 | 10 učenika (učenici 2.c razreda)  |
| Voditelj                               | Blanka Anić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | svaki drugi tjedan, 2 sata (četvrtak, B smjena)   |
| Ciljevi                                | Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u lik. izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja.  |
| Troškovnik                             | Troškovi likovnog pribora, papira, omotnica, odlaska na izložbe.  |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i priznanja na lik. natjecajima, opisno praćenje uspjeha  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te u školskim izložbama.  |

Kreativne ruke

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Kreativne ruke  |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 / 35  |
| Ciljevi                                | Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva ,upoznavanje likovnog jezika ,usvajanje rada različitim likovno tehničkim sredstvima i tehnikama ,upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine ,njegovanje upornosti u radu ,samostalnog slobodnog izražavanja |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Usmjerenje za većim uspjehom i motivacijom u likovnom izričaju te stvaralačkom izražavanju u slobodnijem okruženju poučavanja   |
| Troškovnik                             | Troškovi likovnog pribora ,papira ,šeles hamera ,pištolj za vruće ljepilo   |
| Način vrednovanja                      | Pohvale i priznanja na likovnim natjecajima ,opisno praćenje uspjeha  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Korištenje PP prezentacija i učeničkih uradaka u redovnoj nastavi te na školskim panoima  |

Robotika

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Robotika   |
| Planirani broj učenika                 | 20 (5.- 8. razreda), u dvije grupe (5.-6.r. i 7.-8.r.)   |
| Voditelj                               | Adela Ševo, Luka Čerpnjak  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 školska sata tjedno po grupi, 70 sati godišnje po grupi  |
| Ciljevi                                | Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Ispravno poredati događaje/naredbe, prepoznati varijablu i pravilno je koristiti, prepoznati naredbe i pravilno ih koristiti, kreirati program za izvršavanje jednostavnih i složenih radnji, programski očitavati vrijednost senzora.   |
| Troškovnik                             | Osobno računalo, projektor, papir za ispis, boja za pisač, mBot robot  |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, sudjelovanje na MakeX natjecanju, pohvale učenicima na ostvarenim rezultatima, opisno praćenje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljni i motivirani učenici, razvijen interes za programiranje, robotiku i nastavak obrazovanja u tehničkim zanimanjima.   |

Odbojkaška skupina učenica

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Odbojkaška skupina učenica   |
| Planirani broj učenika                 | Max. 20  |
| Voditelj                               | Zrinka Badovinac, prof. TZK  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2/70   |
| Ciljevi                                | Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre i timski rad.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.   |
| Troškovnik                             | Troškovi sportskih rekvizita.  |
| Način vrednovanja                      | Opisno praćenje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sportska natjecanja.   |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Kulturno umjetničko društvo škole   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici uključeni u kulturnu i javnu djelatnost škole   |
| Voditelj                               | Ana Lesnika   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Senzibilizira učenike za dublje upoznavanje hrvatske kulturne baštine, razvijati vještine slušanja, govorenja i umjetničke interpretacije, te rada u skupini; otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobi ih za kreativni razvoj, pruži im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, KJD škole će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva kroz dramski, scenski, likovni, glazbeni te sportski izričaj. Poticanje samopouzdanja učenika nastupanjem na školskim priredbama.   |
| Troškovnik                             | Uključeni su svi troškovi potrebni za ostvarivanje priredbi i obilježavanja planiranih KUD-om škole   |
| Način vrednovanja                      | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Angažiranje učenika u aktivnostima škole, odnosno na školskim priredbama i obilježavanjima. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u životu škole, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i priznavanje uspjeha drugih.                           |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Petkom u 19 - kulturno zabavni program  |
| Planirani broj učenika                 | 30  |
| Voditelj                               | Robert Kupek  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Ciljevi                                | Promicati kulturno umjetnički program, te pokazati talent naših učenika i učenica za glazbu |
| Način realizacije                      | izvođenje priredbe  |
| Vremenski okvir                        | 2 priredbe godišnje – glazbeno-šahovska večer   |
| Osnovna namjena                        | Pokazati roditeljima na priredbi talent njihove djece                                       |
| Troškovnik                             |   |
| Način vrednovanja                      | Kroz priredbu   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju godine proanalizirati nastupe učenika i pomoći im u razvoju njihovih talenata      |

GODIŠNJI PLAN KUDA-a

| MJESEC   | AKTIVNOST             |   | ZADUŽENJE - VODITELJI  |
|----------|-----------------------|---|--|
| RUJAN    | 11./12. 09. 2020.     | Godišnjica rođenja Dragutina Domjanića                              | Svi razrednici   |
| LISTOPAD | 28.09. – 09.10. 2020. | Školski sportski dan  | Zrinka Badovinac i Zvonko Tkalčec                                |
|          | 12. – 16. 10. 2020.   | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje                          | Vjeronaučna skupina „Agape“<br>Likovna skupina<br>Svi razrednici |
| STUDENI  | 18. 11. 2020.         | Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | Povijesna skupina<br>Likovna skupina                             |
| PROSINAC | 04./06. 12. 2020.     | Sveti Nikola  | Vjeronaučna skupina „Agape“                                      |
|          | 18. 12. 2020.         | Petkom u 19 h   | Robert Kupek i Dalibor Medvedec                                  |
|          | 23. 12. 2020.         | Božićna svečanost   | Svi razrednici i članovi KUD-a škole                             |
| SIJEČANJ | 11. – 29. 01. 2021.   | Upis prvih razreda u školsku knjižnicu                              | Učiteljice 1.-ih razreda i knjižničar                            |
| VELJAČA  | 16. 02. 2021.         | Revija maski  | Svi razrednici i članovi KUD-a                                   |
|          | 15. – 23. 02. 2021    | Dani hrvatske glagoljice  | Skupina „Glagoljaši“, Likovna skupina, Povijesna skupina         |
|          | 26./27. 02. 2021.     | Dan ružičastih majica   | Svi razrednici   |
| OŽUJAK   | 19./21. 03. 2021.     | Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom                       | Svi razrednici   |
| TRAVANJ  | 19. – 23. 04. 2021.   | Dan planeta Zemlje:<br>Eko programi                                 | „Eko patrolica“<br>Svi razrednici                                |

TERENSKA NASTAVA

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Park Maksimir i ZOO - 2. razred i 3.f   |
| Planirani broj učenika                 | 112   |
| Voditelj                               | učiteljice 2. razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati  |
| Ciljevi                                | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | mjesec ožujak   |
| Osnovna namjena                        | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.  |
| Troškovnik                             | Prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na teret roditelja.  |
| Način vrednovanja                      | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Promet - 2. razred i 3.f  |
| Planirani broj učenika                 | 112   |
| Voditelj                               | učiteljice 2. razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati  |
| Ciljevi                                | Osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila. Osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka, zrakoplova. Kultura ponašanja u javnom prijevozu.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | veljača 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Osposobiti učenike za korištenje usluga javnog prijevoza.   |
| Troškovnik                             | Prijevoz autobusom i stručno vodstvo na teret roditelja.  |
| Način vrednovanja                      | Šetnja, usmeno izražavanje, promatranje. Odlazak do autobusnog i željezničkog kolodvora te posjet zračnoj luci.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Grad Zagreb 3.a,b,c,d,e,f razred i 2.f/3.g  |
| Planirani broj učenika                 | 144   |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Marija Krpan, Katarina Šutalo, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Renata Smolčić, Enisa Galojlić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati godišnje   |
| Ciljevi                                | Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Drugo polugodište šk.god.2020/2021.   |
| Osnovna namjena                        | U autentičnim prostorima usvajati znanja o prošlosti Zagreba.   |
| Troškovnik                             | Troškovi prijevoza i edukativnog programa.  |
| Način vrednovanja                      | Pisano i usmeno na nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pisano i usmeno provjeravanje.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Terenska nastava učenika 4. razreda u Ogulin (Ogulin, jezero Sabljaci, Ivanina kuća bajki)  |
| Planirani broj učenika                 | 126   |
| Voditelj                               | Iva Zajec i razrednice 4. razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 10 sati (jednodnevna terenska nastava)  |
| Ciljevi                                | Uočiti izgled Gorske RH i izgled naselja; prisjetiti se važnih osoba Gorske RH; vidjeti kulturno-povijesne spomenike. Upoznati lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pobuditi ljubav i interes za čitanjem, znanjem i stvaranjem.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | proljeće 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.   |
| Troškovnik                             | Troškovi prijevoza i terenske nastave (oko 125 kn)  |
| Način vrednovanja                      | Izvešće o obavljenom zadatku; izrada plakata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i Prirode i društva   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Veternica – terenska nastava 5-ih razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 155   |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek i razrednici 5-ih razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 8 sati  |
| Ciljevi                                | Upoznati prirodne krajeve i ljepote našeg zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te njegove posebnosti, isticanje važnosti očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine, uočiti promjene u prirodi.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Otkrivanje prirodnog, kulturnog i povijesnog bogatstva našeg zavičaja.  |
| Troškovnik                             | Cijena prijevoza i ulaznica.  |
| Način vrednovanja                      | Prezentacija radova na nastavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi.   |

## ŠKOLA U PRIRODI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Škola u prirodi za učenike 4. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 126   |
| Voditelj                               | Iva Zajec   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 dana  |
| Ciljevi                                | Primjenjivati stečena znanja učenika na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama u novoj životnoj sredini; poticati učenikovo osamostaljivanje i aktivno druženje s drugom djecom.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLA U PRIRODI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.     |
| Vremenski okvir                        | Svibanj 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Boravkom u prirodi, na izvornim lokacijama, obraditi gradivo prirode i društva u suodnosu s ostalim nastavnim predmetima. Nastava je planirana kao mentorska odnosno vođena nastava u kojoj učenici samostalnim istraživanjima, promatranjima i bilježenjima promjena u prirodi zaključuju o prirodnim procesima. |
| Troškovnik                             | Troškovi boravka u hostelu Stoimena, Crikvenica i troškovi prijevoza.   |
| Način vrednovanja                      | Praćenjem učeničkih radova, izrađenih mapa i dnevnika zapažanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učeniku.   |

## ŠKOLSKI IZLETI

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Jednodnevni izlet – 1. razred Ključić brdo  |
| Planirani broj učenika                 | 127   |
| Voditelj                               | Tina Borelli Tkalčec i učiteljice prvih razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | /   |
| Ciljevi                                | 8 sati  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Svibanj ili lipanj 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Upoznati seosko imanje  |
| Troškovnik                             | Program i prijevoz. Troškove snose roditelji.   |
| Način vrednovanja                      | Prepričavanje.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Jednodnevni izlet – 2. razredi i 2-f 3. g<br>EKO-PARK /EKO-IMANJE   |
| Planirani broj učenika                 | 112   |
| Voditelj                               | učiteljice drugih razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | /   |
| Ciljevi                                | Upoznati posebnosti života na selu uz igru, obilazak parka ili imanja (naglasak na ekološkom uzgoju hrane i i uzgoju stoke),obilazak nastambi s domaćim životinjama, stari strojevi za obradu zemlje i alati te mogućnost neke radionice čiji bi program bio na temu "Od polja do stola".                     |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Jednodnevni izlet ( 8 sati)   |
| Osnovna namjena                        | Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.   |
| Troškovnik                             | Program i prijevoz. Troškove snose roditelji.   |
| Način vrednovanja                      | Prepričavanje i izrada plakata.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.  |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Jednodnevni izlet 3.razreda (3.a,b,c,d,e,f i 2.f/3.g)<br>TRAKOŠĆAN  |
| Planirani broj učenika                 | 144   |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Marija Krpan, Katarina Šutalo, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Renata Smolčić, Enisa Galojić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 10 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Upoznati gospodarstvo zavičaja, zamjećivati posebnosti zavičaja.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | svibanj 2021.g  |
| Osnovna namjena                        | Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavati svoju domovinu i posebnosti njezinih zavičaja.  |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza   |
| Način vrednovanja                      | Likovni i literarni izričaj učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Informacija roditeljima.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | IVANINA KUĆA BAJKI, OGULIN – 5. RAZREDI  |
| Planirani broj učenika                 | 155  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek i razrednici 5-ih razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan dan tijekom drugog polugodišta.  |
| Ciljevi                                | Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Svibanj 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Poticati zanimanje za putovanja i upoznavanje hrvatske baštine i prirodnih ljepota. Cijeniti kulturnu baštinu i razvijati potrebu za njenim očuvanjem. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa i hrvatskog jezika i ponoviti ih u zornom okruženju. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine. Njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja. Poticati druženje, prijateljstvo, igru; razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu. |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice, vođenog obilaska i prijevoza - javna nabava na teret roditelja / skrbnika.  |
| Način vrednovanja                      | Samostalni likovni i literarni izričaj učenika, izrada plakata.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnom nastavi, upotreba znanja u svakodnevnom životu i primjena na konkretnim zadaćama.   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | DRŽAVNA ERGELA-LIPIK  |
| Planirani broj učenika                 | 120   |
| Voditelj                               | Zrinka Badovinac  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jedan dan   |
| Ciljevi                                | -upoznavanje s osnovnim podacima o ergeli, naučiti kako konji komuniciraju s ljudima i okolinom, upoznavanje s pravilnom njegom i prehranom konja, upoznavanje s opremom za jahanje   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | - Svibanj ili lipanj 2021. g.   |
| Osnovna namjena                        | - upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja  |
| Troškovnik                             | --prijevoz i ulaznice   |
| Način vrednovanja                      | --usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja |   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Školska ekskurzija za učenike 8.razreda   |
| Planirani broj učenika                 | Prema dogovoru iz šk. god. 2019./2020.  |
| Voditelj                               | Razrednici osmih razreda.   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 4 dana  |
| Ciljevi                                | Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, ŠKOLSKI IZLETI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | svibanj/lipanj 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Upoznavanje ljepota i povijesnih vrednota Republike Hrvatske.   |
| Troškovnik                             | Troškove prijevoza, ulaznica i vodiča snose roditelji.  |
| Način vrednovanja                      | ---   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izviješće na sjednici UV-a i na roditeljskom sastanku.  |

POSJETI

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Upis učenika u Gradsku knjižnicu.  |
| Planirani broj učenika                 | 127  |
| Voditelj                               | Tina Borelli Tkalčec i učiteljice prvih razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2  |
| Ciljevi                                | Razvijati čitalačke navike kod učenika, odnos prema knjigama i bonton u javnim ustanovama.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Siječanj, 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijati interes za čitanje.  |
| Troškovnik                             | -  |
| Način vrednovanja                      | Na satu hrvatskog jezika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U svakodnevnom životu.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu-Gradsko kazalište lutaka i Kazalište Žar ptica  |
| Planirani broj učenika                 | 127  |
| Voditelj                               | Gordana Miota Plešnik i razrednice prvih razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jednom u svakom polugodištu.   |
| Ciljevi                                | Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.   |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja                      | U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu - 2. razredi i 2.f 3.g  |
| Planirani broj učenika                 | 112  |
| Voditelj                               | učiteljice 2. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | /  |
| Ciljevi                                | Upoznati prostor kazališta, pozornicu, prostor za publiku, razlikovati lutkarsku predstavu od predstave koju izvode glumci. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i javnim mjestima.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | tijekom nastavne godine  |
| Osnovna namjena                        | Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Probuditi interes za dramsku umjetnost i stvarati naviku odlaska u kazalište.   |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja                      | U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi na satovima likovne kulture i hrvatskog jezika te kulturi ponašanja u svakodnevnom životu.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet vatrogasnoj postaju Jankomir- 2. razredi i 2.f 3.g  |
| Planirani broj učenika                 | 112  |
| Voditelj                               | učiteljice 2. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | /  |
| Ciljevi                                | Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | studeni/prosinac 2020.   |
| Osnovna namjena                        | Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, izrada plakata.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | prezentacije plakata   |

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu - 3. razredi (3.a,b,c,d,e,f i 2.f/3.g)   |
| Planirani broj učenika                 | 144   |
| Voditelj                               | Snježana Beluhan, Marija Krpan, Katarina Šutalo, Anita Sviben, Dubravka Žažar Hakenberg, Renata Smolčić, Enisa Galojlić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jednom u svakom polugodištu ( ukupno oko 4 sata)  |
| Ciljevi                                | Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, terenska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | studeni i ožujak, 2020/ 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kulturnih navika te osposobljavanje za vrednovanje kazališnih predstava.   |
| Troškovnik                             | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.   |
| Način vrednovanja                      | Pisano i usmeno jezično izražavanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu učenika 4. razreda  |
| Planirani broj učenika                 | 126  |
| Voditelj                               | Iva Zajec  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 h (jedna kazališna predstava)  |
| Ciljevi                                | Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište. Gledanjem predstave proširiti svoja znanja iz područja medijske kulture.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Proljeće 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Poticanje učenika na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište.  |
| Troškovnik                             | Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 55 kn)  |
| Način vrednovanja                      | Kroz izražavanje doživljaja i kritički osvrt na predstavi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Korištenje rezultata vrednovanja na redovnoj nastavi.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet muzeju -5. razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 155  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek i razrednici 5-ih razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jednom tijekom školske godine.   |
| Ciljevi                                | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti. Spoznati nove načine izražavanja.                         |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija sa nastavnim sadržajima predmetnih predmeta. razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.   |
| Troškovnik                             | Cijena prijevoza i ulaznica.   |
| Način vrednovanja                      | Na nastavnom satu, izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije radova.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu – 5.razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 155  |
| Voditelj                               | Adriana Zmazek i razrednici 5-ih razreda.  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Jednom tijekom školske godine.   |
| Ciljevi                                | Razvijanje kulturnih navika, ljubavi i zanimanja prema kazalištu i scenskoj umjetnosti.<br>Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave.<br>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.                          |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost.  |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja                      | U sklopu redovne nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi, na nastavi hrvatskoga jezika, na satu razrednika.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu 6.-i razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 120  |
| Voditelj                               | Zrinka Badovinac   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Dva puta godišnje  |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za scensku umjetnost i kazalište.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Prvo i drugo polugodište školske godine 2019./2020.  |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost i scensku umjetnost. Troškovnik   |
| Troškovnik                             | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.  |
| Način vrednovanja                      | U sklopu redovne nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi.  |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu – 7. razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 128  |
| Voditelj                               | DAVOR KUJEK  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | JEDNOM TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE  |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za kazalište te upoznavanje kazališne predstave kao oblika zabave u slobodno vrijeme, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.  |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja                      | U sklopu redovne nastave (pisanje osvrta ili stvaranje plakata prema kazališnoj predstavi)   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi i kulturi ponašanja u redovnoj nastavi.   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet muzeju – 7. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 128  |
| Voditelj                               | DAVOR KUJEK  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | JEDNOM TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE  |
| Ciljevi                                | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetske vrijednosti, razvijanje kulturne navike, ljubavi prema kulturi i baštini te proširivanje znanja o umjetnosti i povijesti umjetnosti, spoznavanje novih načina izražavanja.                |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija sa nastavnim sadržajima predmetnih predmeta te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.   |
| Troškovnik                             | Cijena troškova prijevoza te ulaznica.   |
| Način vrednovanja                      | Na nastavnom satu (izrada plakata ili prezentacija, samostalni učenički radovi)  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi (prezentacija radova i rezultata)   |

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Posjet kazalištu - 8.razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 125  |
| Voditelj                               | Marina Perkušić  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | --   |
| Ciljevi                                | Razvijanje interesa za kazalište te upoznavanje kazališne predstave kao oblik zabave u slobodno vrijeme. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, posjeti će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Jednom tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.  |
| Troškovnik                             | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja                      | U sklopu redovne nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U redovnoj nastavi.  |

PROJEKTI

Outdoor classroom day

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Outdoor classroom day  |
| Planirani broj učenika                 | 164  |
| Voditelj                               | Mirjana Ljubotina, Kristina Matijević, Tena Rukavina, Jelena Guštin, Sandra Jelenčić, Kristina Fadljević, Valentina Perković, Mia Ninčević   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati   |
| Ciljevi                                | Proslaviti i potaknuti igru i učenje na otvorenom. Ukazati na pozitivne učinke boravka u prirodi na zdravlje, poboljšati vezu s prirodom i učiti izvan školskih klupa i učionica. Igrom potaknuti razvoj znatiželje, kreativnosti, timski rad, snalažljivost i otpornost, što je ključno za kvalitetno djetinjstvo i uživanje u njemu. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.                                 |
| Vremenski okvir                        | 20. svibnja 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Poticanje boravka u prirodi.   |
| Troškovnik                             | Nema predviđenih dodatnih troškova.  |
| Način vrednovanja                      | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta na službenoj web stranici škole.   |

Medijska pismenost

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Medijska pismenost   |
| Planirani broj učenika                 | Učenici prvih razreda  |
| Voditelj                               | Tina Borelli Tkalčec, Željka Jakopec, Tea Crnjac, Snježana Grgurić, Renata Budić, Maristela Šuk  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati godišnje  |
| Ciljevi                                | Kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija, kritički analizirati medijske sadržaje.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./21.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim digitalnim medijima.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Kroz rasprave  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izvešće roditeljima te upute o istom kod kuće.   |

## Radionica sreće

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Radionica sreće  |
| Planirani broj učenika                 | 21   |
| Voditelj                               | Tina Borelli Tkalčec i učiteljice prvih razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 15   |
| Ciljevi                                | Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Rad na socijalnim vještinama učenika. Upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./21.   |
| Osnovna namjena                        | Razvoj cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini. Pritom se razvija potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaraju uvjeti za profesionalni rast i razvoj.  |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Promatranje naučenog kroz svakodnevne situacije evaluacijski listići, kviz   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će primljene informacije evo ću koristiti u svakodnevnom životu.   |

Čuvam Zemlju, čuvam sebe

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Čuvam Zemlju, čuvam sebe  |
| Planirani broj učenika                 | 127   |
| Voditelj                               | Učiteljice prvih razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 14 godišnje   |
| Ciljevi                                | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Promatranje stabla kroz sva godišnja doba. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana vode i Dana jabuka. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./21.  |
| Osnovna namjena                        | Ekološka osviještenost te očuvanje prirode. Očuvanje zdravlja.  |
| Troškovnik                             | Troškovi za cvijeće, teglu za biljke i zemlju. Troškovi printanja.  |
| Način vrednovanja                      | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.   |

Međunarodne Eko - škole

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Međunarodne Eko - škole  |
| Planirani broj učenika                 | svi učenici i djelatnici OŠ Dragutina Domjanića  |
| Voditelj                               | Tea Crnjac, Snježana Grgurić   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Program se provodi kroz redovnu nastavu te kroz radionice u izvannastavnim aktivnostima ili na Satima razrednika.  |
| Ciljevi                                | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Ukazivanje na važnost održivog razvoja te briga za tjelesno i mentalno zdravlje učenika.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | cijela školska godina 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.<br><br>Nizom praktičnih koraka i aktivnosti smanjiti opterećenje okoliša.   |
| Troškovnik                             | Troškovi članstva Udruge Lijepa naša   |
| Način vrednovanja                      | Zadržavanje i obnova statusa Eko – škole (zadržavanje Zelene zastave).   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici i djelatnici su motivirani za nastavak Programa i daljnji trud kako bi Škola i dalje obnavljala svoj status iz godine u godinu.  |

Od starog napravi novo

| Naziv                                  | Od starog napravi novo   |
|--|--|
| Planirani broj učenika                 | 112  |
| Voditelj                               | učiteljice 2. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5 sati   |
| Ciljevi                                | Odgojiti i obrazovati učenike o pozitivnim učincima reciklaže na okoliš.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | mjesec travanj   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati ekološku svijest i kritičnost kod djece u odnosu na ekološki problem suvišne količine smeća i nepravilnog odlaganja<br>Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju.  |
| Troškovnik                             | Materijal potreban za provedbu projekta.   |
| Način vrednovanja                      | Kroz razgovor s učenicima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografije i zapisi o provedenim aktivnostima, objavljivanje istoga na razrednoj web stranici.  |

Gornji Stenjevec – Narativi mjesta

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Gornji Stenjevec – Narativi mjesta  |
| Planirani broj učenika                 | 15 - 20   |
| Voditelj                               | Maša Štrbac, diplomirana povjesničarka umjetnosti, Nina Brkić, profesorica likovne kulture  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  |   |
| Ciljevi                                | Istraživanje povijesti života u naselju i prezentacija kroz likovne tehnike i medije  |
| Način realizacije                      | Frontalno u učionici.<br><br>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tokom nastavne godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Stjecanje znanja o povijesti života u naselju   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Inicijativa, interes, motivacija, ustrajnost, samostalnost, solidarnost, suradnja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Stečeno iskustvo i znanje prezentirati kroz likovne medije unutar mrežnih stranica projekta.  |

Tjedan programiranja – Hour of Code

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Tjedan programiranja – Hour of Code  |
| Planirani broj učenika                 | Svi prisutni učenici na informatici  |
| Voditelj                               | Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Adela Ševo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 sata za svaku skupinu  |
| Ciljevi                                | Kroz igru približiti programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | prosinac 2020.   |
| Osnovna namjena                        | Razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje interesa učenika za programiranjem, korištenje rezultata u nastavi programiranja.  |

Dan sigurnijeg interneta

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Dan sigurnijeg interneta   |
| Planirani broj učenika                 | Svi prisutni učenici na informatici  |
| Voditelj                               | Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Adela Ševo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 sata za svaku skupinu  |
| Ciljevi                                | Razvijati kritičko razmišljanje i procjenu što je sigurno a što nije, naučiti sigurnije koristiti Internet, prepoznati opasnosti. Potaknuti učenike na sigurno korištenje interneta u pozitivne svrhe – za učenje i slobodno vrijeme, bez ugrožavanja svojih i tuđih prava.                            |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | veljača 2021.  |
| Osnovna namjena                        | Pokazati učenicima kako se zaštititi u digitalnom svijetu te što napraviti kada i kako reagirati kada uočimo neželjene sadržaje.   |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Online kviz.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi informatike i kroz daljnje učenje.   |

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (Bebras)

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (Bebras)   |
| Planirani broj učenika                 | 200  |
| Voditelj                               | Andrea Bartolić, Luka Čerpnjak, Adela Ševo   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 20   |
| Ciljevi                                | Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | studeni 2020.  |
| Osnovna namjena                        | Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo ne koristimo samo u zabavne svrhe već je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.   |
| Troškovnik                             | Troškovi kopiranja materijala (upute za rad)   |
| Način vrednovanja                      | Rezultati natjecanja objavljeni su na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u Carnetovom sustavu Loomen.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje najuspješnijih na daljnji rad i zalaganje u informatički/matematički od strane nastavnika.   |

### Zaštita intelektualnog vlasništva

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Što je tvoje, to je i moje! E nije!  |
| Planirani broj učenika                 | Sve učenice i učenici 8. razreda   |
| Voditelj                               | doc. dr. sc. Slaven Gašparović   |
| Planirani broj sati tjedno             |  |
| Planirani broj sati godišnje           | 1 školski sat po razrednom odjelu  |
| Ciljevi                                | Upoznati učenike s problematikom plagiranja pri izradi različitih oblika stručnih i znanstvenih radova, potrebi navođenja izvora pri izradi takvih radova te njihovom pravilnom navođenju. Razvijati svijest o potrebi kritičkog promišljanja pri konzultiranju izvora kod izrade stručnih i znanstvenih radova. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.           |
| Vremenski okvir                        | tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Poticati osobni razvoj učenika u smjeru odgovorne osobe. Poštivanje zadana pravila koja se primjenjuju prilikom izrade stručnih i znanstvenih radova, kao i poštivanje tuđeg vlasništva (u prvom redu intelektualnog). Razvoj samostalnog i kritičkog promišljanja.  |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Usvojenost znanja i vještina i izrada kraćeg pokaznog dijela seminarskog rada i/ili plakata sukladno prethodno održanom predavanju.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će dobivene informacije koristiti u svojem daljnjem obrazovanju.   |

PROJEKT SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE: **PRILOG UNAPRIJEĐIVANJU ODGOJA I OBRAZOVANJA U NAŠOJ ŠKOLI**

**Razvojni plan i program rada škole**

-napravljeno nakon provedenog samovrjednovanja učitelja, učenika i roditelja putem anketa tijekom šk.god. 2019./2020.

Analizom su postavljena prioritetna područja unaprjeđenja u cilju izrade razvojnog plana škole za šk.god. 2020./2021.

**Prioritetna područja su sljedeća:**

-unaprjeđenje procesa učenja

-razvoj discipline i samodiscipline učenika i učitelja

-digitalizacija rada

-suradnja s roditeljima

-higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere

Budući da su smjernice razvojnog plana 2020./2021. dugoročne, predloženi procesi zahtijevaju višegodišnju provedbu. Stoga su područja unaprjeđenja podložna nadogradnji i promjenama. Tijekom ostvarivanja plana nastojanja su usmjerena u sveobuhvatnost školskog sustava i sve koji neposredno ili posredno sudjeluju u radu škole. Razvojni plan i program škole bit će podupirući element misije i vizije škole.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

| <b>PRIORITNO PODRUČJE UNAPRJEĐIVANJA</b>                     | <b>CILJEVI</b>   | <b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>  | <b>NUŽNI RESURSI</b>   | <b>DATUM OSTVARIVANJA</b> | <b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>                 | <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>   |
|--|--|---|--|---------------------------|---|---|
| <b>unaprjeđenje procesa učenja</b>                           | -ostvariti organizacijske i prostorne uvjete u cilju veće učinkovitosti procesa poučavanja<br>-usmjerenost obogaćivanju nastavnog procesa novim metodama i pristupima<br>-promovirati i osvještavati vrijednost učenja<br>-poticati izvrsnost kod učenika i učitelja | -osmišljavanje interijera i opremanje učionica<br>-organizacija i provedba stručnih predavanja i radionica na temu učenja i poučavanja<br>-usmjeravanje na pohvale za izvrsne postupke učenika,objave njihovih uradaka na web stranici i pohvale prenesene roditeljima<br>-češći blic uvidi u nastavu usmjereni na aktivnosti učenika | -vrijeme za pripremu radionica i predavanja<br>-stručna literatura<br>-tehnička pomagala<br>-dostatna financijska sredstva | -kontinuirano             | - ravnateljica,pedagogi nja,razrednici i ostali učitelji      | -rezultati evaluacijskih izvješća učenika i učitelja o aktivnosti i kvaliteti nastavnog procesa |
| <b>razvoj discipline i samodiscipline učenika i učitelja</b> | -smanjenje stupnja nasilja među djecom<br>-razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija  | -radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija<br>-pojačano dežurstvo učitelja   | -vrijeme za pripremu radionica i predavanja<br>-stručna literatura<br>-tehnička  | kontinuirano              | -stručni tim škole,svi učitelji,ravnateljica,vo ditelj smjene | -rezultati evaluacijskih izvješća učitelja  |

|                            |  |   |  |              |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--------------|--|--|
|                            | -očuvanje školskog inventara i imovine   |   | <p>pomagala</p> <p>-dostatna financijska sredstva</p> <p>-suradnja s vanjskim stručnjacima i lokalnom zajednicom</p>                         |              |  |  |
| <b>digitalizacija rada</b> | <p>-koristiti digitalno okruženje pri dogovaranju i izvještavanju o svim procesima unutar škole</p> <p>-poticati korištenje digitalnih alata u razrednom okruženju</p> <p>-iskoristiti modernu tehnologiju za ostvarivanje projekata u školi</p> | <p>- koristiti office 365 prema zadanim zadacima održati nastavak edukacije u korištenju office 365 alata izrada raznih protokola, procedura i kalendara koji se digitalno dijele putem internetskog „oblaka“ izraditi i poslati roditeljima brošuru koja jasno objašnjava AAI identitet učenika isto, u jednoj točki, pojasniti na roditeljskom sastanku izraditi popis brojnih on-line mjesta za sve predmete na kojima</p> | <p>vrijeme za pripremu radionica i predavanja</p> <p>-stručna literatura</p> <p>-tehnička pomagala</p> <p>-dostatna financijska sredstva</p> | kontinuirano | -ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici | rezultati evaluacijskih izvješća učitelja i učenika o provedenim aktivnostima i njihovoj kvaliteti |

|  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|---|
|  |   | se može dodatno učiti i shvatiti gradivo s učenicima otvoriti office• 365 i pokazati im osnove korištenja nakon obuke učitelja  |  |  |  |   |
| <b>higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere</b> | -sigurnost ulaska učenika u objekt<br>-provođenje higijensko-epidemioloških mjera   | -dežurstvo učitelja i tehničkog osoblja na ulazu u školu<br>-upućivanje učenika na upotrebu sanitarno dezinfekcijskih sredstava te održavanje potrebne socijalne distance   | -sredstva za dezinfekciju<br>-dostatna financijska sredstva<br>-suradnja s HZZJZ | Tijekom nastavne godine.                   | Svi zaposlenici škole.                                 | Evaluacijsko izvješće na kraju šk.god.                    |
| <b>Suradnja s roditeljima</b>                    | osvijestiti kod roditelja• identitet škole – institucije učenja prije svega povećati učestalost• komunikacije te osigurati redovitu informiranost roditelja o važnim pitanjima ukazati roditeljima na• važnost uključenosti u | na Vijećima roditelja,• roditeljskim sastancima i putem web stranice objašnjavati ideju škole kao ustanove učenja dominantno usmjeriti• pozornost učitelja na izvrsnost učenika i obavezno, putem izravnog kontakta, pohvaliti učenika roditeljima surađivati s roditeljima na• raznim projektima | -stalno ažuriranje web stranice škole i edukacija razrednika                     | Tijekom nastavne godine, do kolovoza 2021. | Ravnateljica, stručni tim škole, razrednici ,učitelji. | Analiza rezultata na kraju šk.god. u odnosu na prethodnu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | smislu didaktičkog trokuta, pravi partnerski odnos poboljšati komunikaciju s roditeljima izvrsnih učenik | -zajednički susreti i roditeljski sastanci |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Trening socijalnih vještina

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Trening socijalnih vještina   |
| Planirani broj učenika                 | učenici 4. razreda ( 126 učenika)   |
| Voditelj                               | Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5, 50   |
| Ciljevi                                | Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje, razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih, uvažavanje zahtjeva i pravila. |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | tijekom školske godine 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | Razvoj socijalnih vještina.   |
| Troškovnik                             |   |
| Način vrednovanja                      | Na početku i na kraju projekta te tri mjeseca po završetku provest će se testovi samoprocjene s učenicima koji su korisnici projekta te s kontrolnom skupinom učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Socijalne vještine se najčešće definiraju kao ponašanja koja su socijalno prikladna, odnosno pojedinac koji posjeduje socijalne vještine znat će odgovoriti na mnoge životne situacije na prikladan i proaktivan način.<br>Treningom socijalnih vještina osnažujemo djecu za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale.  |

Razvoj samopoštovanja kod učenika 5. razreda

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Razvoj samopoštovanja kod učenika 5. razreda   |
| Planirani broj učenika                 | 20   |
| Voditelj                               | Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1, 20  |
| Ciljevi                                | Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način.<br>Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | drugo polugodište šk. godine 2020. / 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Razviti samopoštovanje kod djeteta.  |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Rozenbergova skala samopoštovanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samopoštovanje u svakodnevnom životu.  |

Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“  |
| Planirani broj učenika                 | svi učenici 7. razreda   |
| Voditelj                               | Vesna Kliškinić, defektolog-socijalni pedagog  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 16   |
| Ciljevi                                | <p>Generalni cilj: prevencija ovisnosti</p> <p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece</li> </ul> <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti</li> <li>– poučavanje o izborima-proces donošenja odluka</li> <li>– zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>– razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>– razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>–razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> </ul> |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | – od listopada do veljače 2020./2021.  |
| Osnovna namjena                        | prevencija ovisnosti   |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.   |

Internet – virtualno igralište

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Internet – virtualno igralište   |
| Planirani broj učenika                 | Učenici 5. i 6. razreda  |
| Voditelj                               | Lahorka Kučar, dipl. pedagog   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat po razrednom odjelu  |
| Ciljevi                                | Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta i mobilnog telefona, objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama, preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta, sigurno korištenje elektroničke pošte pričaoalice ( chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu        |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom drugog polugodišta 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Učenici će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama  |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Evaluacijski upitnik za učenike  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Roditeljski sastanci   |

Program MAH1

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Program MAH1  |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici 4. razreda  |
| Voditelj                               | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 školska sata  |
| Ciljevi                                | Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020/2021.   |
| Osnovna namjena                        | Prevenција delinkvencije  |
| Troškovnik                             | Izrađuje Policijska uprava zagrebačka   |
| Način vrednovanja                      | Vrednovanje provodi PUZ<br>Očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađuje PUZ  |

Program MAH2

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Program MAH2   |
| Planirani broj roditelja               | roditelji učenika šestih razreda   |
| Voditelj                               | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2 sata   |
| Ciljevi                                | Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020/2021.  |
| Osnovna namjena                        | Poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži   |
| Troškovnik                             | Izrađuje Policijska uprava zagrebačka  |
| Način vrednovanja                      | Provodi Policijska uprava zagrebačka<br>Očekivani rezultati: roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Određuje Policijska uprava zagrebačka  |

Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Program prevencije i alternative u osnovnim školama PIA „ZNAM, MOGU, HOĆU“  |
| Planirani broj učenika                 | -svi učenici/ce 6. razreda  |
| Voditelj                               | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje,, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat   |
| Ciljevi                                | upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | -tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | prevencija delinkvencije  |
| Troškovnik                             |   |
| Način vrednovanja                      | -vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohol, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | određuje Policijska uprava zagrebačka   |

Program UNICEF – škola bez nasilja

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Program UNICEF – škola bez nasilja   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici od 1. – 8. razreda   |
| Voditelji                              | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica<br>Koordinatori: Vesna Kliškinić, def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 4 sata u svakom razrednom odjelu   |
| Ciljevi                                | Smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja<br>Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece<br>Poučavanje o izborima-proces donošenja odluka<br>Razvijanje pozitivne slike o sebi<br>Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima                       |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Prevenција neprihvatljivog ponašanja   |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Ankete za učenike, roditelje, učitelje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti   |

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Za sigurno i poticajno okruženje u školama  |
| Planirani broj učenika                 | Učenici od 1. – 8. razreda  |
| Voditelj                               | Lahorka Kučar, dipl. pedagog , razrednici, učitelji   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat po razrednom odjelu   |
| Ciljevi                                | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine  |
| Osnovna namjena                        | Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja.Usvajati će potrebu znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi   |
| Troškovnik                             |   |
| Način vrednovanja                      | Evaluacijski listić   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Stručna vijeća škole, radionice za učenike  |

OSTALI PROGRAMI

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Program profesionalnog usmjeravanja učenika  |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici 7. i 8. razreda  |
| Voditelj                               | Lahorka Kučar, dipl. pedagog   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  |  |
| Ciljevi                                | Pomoć učenicima sedmih i osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| Osnovna namjena                        | Informiranje i savjetovanje učenika  |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Anketiranje učenika  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentiranje na stručnim vijećima   |

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici od 1. do 8. razreda   |
| Voditelj                               | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica<br>Koordinatori: Vesna Kliškinić, def.soc.ped. i Lahorka Kučar, dipl.ped.  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  |   |
| Ciljevi                                | Osposobiti učenike za kvalitetan život u demokratskom društvu kroz izgradnju odnosa prema sebi – identitet, prema drugima – prema različitosti, prema zajednici od obitelji do društva, prema socijalno-tehničkom i biološkom svijetu.<br>Osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih i institucionalne mogućnosti koje im unutar demokratske zajednice stoje na raspolaganju |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine 2020/2021.   |
| Osnovna namjena                        | Odgoj za građansko društvo  |
| Troškovnik                             |   |
| Način vrednovanja                      | Ankete za učenike, samoevaluacija učitelja  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti  |

## Sociometrija

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Sociometrija   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici od 2. – 8. razreda   |
| Voditelj                               | Lahorka Kučar, dipl. pedagog   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat po razrednom odjelu  |
| Ciljevi                                | Otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Listopad 2020.   |
| Osnovna namjena                        | Poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja  |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Evaluacijski listići   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima  |

Program „Učiti kako učiti“

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Program „Učiti kako učiti“   |
| Planirani broj učenika                 | Učenici 4. i 5. razreda  |
| Voditelj                               | Lahorka Kučar, dipl. pedagog   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 22   |
| Ciljevi                                | Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.   |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.<br>Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena |
| Troškovnik                             |  |
| Način vrednovanja                      | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano  |

Poticanje razvoja višestrukih interesa kod potencijalno darovitih učenika

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Poticanje razvoja višestrukih interesa kod potencijalno darovitih učenika  |
| Planirani broj učenika                 | Učenici 3. razreda   |
| Voditelj                               | Renata Smolčić, Lahorka Kučar, učiteljice 3. razreda   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 tjedno   |
| Ciljevi                                | Uočavanje i prepoznavanje učenika naglašanih interesa različitih područja. Kreirati postupke, strategije i aktivnosti usmjerene na učenika   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena                        | Poticati kreativna razmišljanja, razvoj cjelovite učeničke osobnosti, prepoznate potrebe i sposobnosti usmjeravati na osobnu izgradnju i prema vršnjačkoj skupini  |
| Troškovnik                             | Za potrošni materijal ( papir, bojice, radni materijal)  |
| Način vrednovanja                      | Procjena zadovoljstva učenika, anketni listići, evaluacijski listići učenika   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija uradaka na razrednim panoima/stranici škole   |

## OBILJEŽAVANJA

100. dan škole

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | 100. dan škole  |
| Planirani broj učenika                 | 239   |
| Voditelj                               | Razrednice 1. i 2. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 5   |
| Ciljevi                                | Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B i C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.  |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.   |
| Osnovna namjena                        | Učenici će: razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a. |
| Troškovnik                             | Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje projekta.  |
| Način vrednovanja                      | Listići za vrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje i upitnik.  |

Domjanićev sportski dan

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Domjanićev sportski dan   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici škole   |
| Voditelj                               | Učitelji TZK-e i učiteljice razredne nastave  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | Ukupno 4 sata   |
| Ciljevi                                | Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe, kroz zabavu razvijati naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, poticati stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima, stvarati osjećaj zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti u skupini                                |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ii C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Svibanj 2021.   |
| Osnovna namjena                        | Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.  |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje.  |

## Festival Prava djece

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Festival Prava djece   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici od 4. do 8. razreda  |
| Voditelj                               | Festival prava djece u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom,<br>koordinator pedagoginja, Lahorka Kučar   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 1 sat po razrednom odjelu  |
| Ciljevi                                | Upoznati učenike s dječjim pravima.<br>Upoznati ih s problemima s kojima se susreću djeca s različitim teškoćama i s načinima na koji ih prevladavaju.<br>Promicanje dječjeg stvaralaštva i filmske umjetnosti na temu dječjih prava.  |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, obilježavanja će se provoditi u skladu nastave po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | listopad/studenj   |
| Osnovna namjena                        | Učenike poučiti o njihovim pravima i načinu postupanja u slučaju povrede tih prava.  |
| Troškovnik                             | Papiri i ostali materijali potrebni za izvođenje.  |
| Način vrednovanja                      | listić za vrednovanje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | opisno praćenje i upitnik  |

Obilježavanje Međunarodnog fair play dana i promicanje Fair play kartona

|  |   |
|--|---|
| Naziv                                  | Obilježavanje Međunarodnog fair play dana i promicanje Fair play kartona  |
| Planirani broj učenika                 | 20  |
| Voditelj                               | Zrinka Badovinac, prof. TZK   |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 4 sata ukupno   |
| Ciljevi                                | Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama, kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, PROJEKTI će se provoditi u skladu nastave po Modelu A,B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovita nastava i izvannastavne sportske aktivnosti</li> </ul> |
| Vremenski okvir                        | 7.09.2020. – 30.09.2020.  |
| Osnovna namjena                        | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima   |
| Troškovnik                             | /   |
| Način vrednovanja                      | Izvešće o provedenim aktivnostima   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće školske godine  |

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DOMJANIĆ

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Školski sportski klub Domjanić-košarka, odbojka, plivanje, atletika, šah, judo, kros   |
| Planirani broj učenika                 | 80   |
| Voditelj                               | Zrinka Badovinac, prof. TZK  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 2/70   |
| Ciljevi                                | Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom.   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom školske godine.  |
| Osnovna namjena                        | Zadovoljavanje potrebe za sportskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.  |
| Troškovnik                             | Troškovi prijevoza, sportske opreme i rekvizita.   |
| Način vrednovanja                      | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz natjecanja na gradskoj i državnoj razini.   |

VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU  
SMJER ANGLISTIKA

|  |  |
|--|--|
| Naziv                                  | Vježbaonica za studente Engleskog jezika   |
| Planirani broj učenika                 | Svi učenici u odabranom razredu; 5/6 razreda godišnje po modelu JEDAN STUDENT JEDAN RAZRED   |
| Voditelj                               | Mirta Grizak Štrbenac  |
| Planirani broj sati tjedno i godišnje  | 3 sata tjedno, 10 sati po studentu; 5/6 studenata godišnje   |
| Ciljevi                                | Ostvarivanje ishoda programa nastavničkog studija za studente engleskog jezika iz predmeta Metodika nastave engleskog jezika   |
| Način realizacije                      | Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, INA će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. |
| Vremenski okvir                        | Tijekom čitave godine  |
| Osnovna namjena                        | Omogućiti studentima diplomsokog studija engleskog jezika položiti praktični dio kolegija Metodika engleskog jezika kroz promatranje mentorice i učenika, kroz kraća predavanja („micro-teaching“) te samostalno držanje dva sata nastave engleskog jezika                       |
| Troškovnik                             | /  |
| Način vrednovanja                      | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje studenata   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Ocjena iz praktičnog dijela je dio ocjene iz Metodike  |